

Аннотации к программам внеурочной деятельности

Социальное направление

Программа «Я познаю мир» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ направлена на абилитацию обучающихся начального звена с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями, обеспечивая личную самостоятельность в школе, в кругу семьи, в обществе.

Целью программы является практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в современных экономических условиях, к включению в мир человеческих отношений.

В связи с этим решаются следующие задачи:

- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности, освоение социальной личностной позиции;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Программа «Азбука жизни» направлена на абилитацию обучающихся 5-7 классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), обеспечивает личную самостоятельность в кругу семьи, школе, в обществе.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, социальной адаптации.

Задачи:

1. Приобрести общественно - организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса, школы.
3. Учить детей навыкам общественной работы.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно - значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорога жизни» для обучающихся 8-9 классов с ОВЗ способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально – волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
- Формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

Духовно-нравственное направление

Программа «Азбука нравственности» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ призвана направлять образовательный процесс на воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания детей является социально-педагогическая поддержка и приобщение воспитанников к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Задачи духовно-нравственного развития воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. В области формирования личностной культуры :

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции -«становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании ребенка поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

2. В области формирования социальной культуры :

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3. В области формирования семейной культуры:

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.

Программа «Азбука нравственности» для 5-7 классов с ОВЗ призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Цель программы: создание необходимых условий, содействующих формированию у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья духовно-нравственных качеств личности, её социальной компетентности, самоопределения в обществе, приобщения к духовным и нравственным ценностям.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач**:

1. Знакомить с нравственными и духовными нормами общества с целью выработки собственных взглядов, суждений, оценок, ценностей.
2. Формировать представления о нравственном выборе, смысле жизни, справедливости, милосердии, чести, достоинстве, любви, заботе о старших и младших.
3. Прививать нравственные нормы поведения в обществе.
4. Формировать нравственное отношение к истокам русской культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа.

5. Формировать ценностное отношение к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитывать дисциплину и культуру поведения, ответственность за свои поступки и исполнительность.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы:

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Общекультурное направление

Программа «Творческая мастерская» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ

Цель программы: социализация и интеграция детей с особым психофизическим развитием со средой нормального детства и воспитание общекультурных, социальных, духовно-нравственных качеств личности: целеустремленность, трудолюбие, преодоление трудностей, смелость, навык культурного поведения в обществе.

Программа решает три задачи: образовательную, коррекционно-развивающую и воспитательную.

Образовательная задача направлена на обучение:

- планировать свою работу в художественно-творческом направлении;
- в создании открыток, панно, картин как индивидуально, так и в коллективном творчестве.

Коррекционно-развивающая задача:

- направлена на коррекцию и компенсацию имеющихся нарушений, как в общекультурном воспитании, так и в интеллектуальном развитии;
- направлена на развитие творчества и трудового воспитания;
- направлена на формирование и коррекцию психических процессов: воображения, мышления, памяти, внимания, речи, средствами художественного творчества,
- оказывает положительное воздействия на эмоционально-волевую сферу, что в целом способствует повышению психофизической толерантности.

Воспитательная задача – социализация и адаптация в современном обществе, через художественное творчество, практическую деятельность, воспитание дисциплинированности, ответственности, целеустремленности, трудолюбия, доброты и других общекультурных качеств.

Отличительные особенности данной программы:

- художественное творчество, через которое формируется положительная социально-культурная личность ребёнка с нарушением интеллекта;
- социализация ребёнка через саморазвитие приобщения ребёнка к труду и творчеству.

- возможность применять полученные знания и практические способности, в повседневной жизни оформляя интерьер своей комнаты, дома и т.д.

Программа «Радуга творчества» для обучающихся 5-7 классов с интеллектуальными нарушениями - предполагает формирование у школьников: ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности, использовать полученные знания в творческих работах на уроках изобразительного искусства и технологии.

Цель: развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов.

Задачи:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами технологической деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развивать умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в том или ином виде искусства;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.

Спортивно-оздоровительное направление

Программа «Будь здоров» для обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями направлена на обучение школьников бережному отношению к своему здоровью и безопасности и ориентирована на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Цель:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

- прививать учащимся знания, умения и навыки в области безопасности и здорового образа жизни;
- развивать у детей чувство ответственности за своё поведение и отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формировать гигиенические навыки и умения;
- воспитывать чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- знакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- изучить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

Программа «Мы выбираем жизнь» для обучающихся 5-7 классов с ОВЗ

Цель программы: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
2. Обучить учащихся приёмам профилактики простудных заболеваний.
3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у воспитанников для нормального развития и профилактики умственного утомления.
5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

Рабочая программа «Наш выбор здоровье» для обучающихся 8-9 классов с ОВЗ

Цель программы: формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Расширить представление учащихся о здоровом образе жизни
- Систематизировать знания о правилах питания и личной гигиене
- Формировать положительную мотивацию к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.

Общеинтеллектуальное направление

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» для разновозрастной группы детей с ОВЗ направлена на совершенствование познавательных способностей учащихся, позволяющих успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, поможет формированию нестандартного мышления, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цель программы: создать условия и обеспечить дополнительные возможности для раскрытия и развития интеллектуальных способностей ребёнка с ОВЗ в различных видах деятельности; создать условий для формирования интеллектуальной активности учащихся с особыми потребностями.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- способствовать расширению кругозора; развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать мышление, речь учащихся; развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.