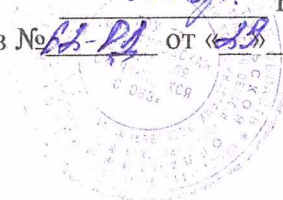


ГОУ ТО «Новогуровская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Страджий Е.В.
«28» 08 2024г.

Утверждено
Директор школы
Коврижко Н.Я.
Приказ № 12-14 от «28» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности ФАООП
«Азбука нравственности»
направление: Коммуникативная деятельность
для обучающихся 1-2 классов
(с интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Составитель: воспитатель
Кузьмичева Г.М.

Принята решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29. 08. 2024г.

Рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей
Протокол № 1 от 27. 08.2024г.

Руководитель МО воспитателей Сурова Сурова Г.В.

п. Новогуровский
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по коммуникативному направлению «Азбука нравственности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
5. Реализовать системно-деятельностный подход на практике, сформировать ИКТ-компетентность, УУД.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа данного курса рассчитана на один год обучения. Во втором классе 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Формы организации внеурочной деятельности:

Занятия проводятся в форме бесед, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Рабочая программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины: литературное чтение, рисование, музыку, окружающий мир.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Особенно актуален процесс по коммуникативному направлению и духовно – нравственному воспитанию для детей с ОВЗ, так как именно они находятся в наиболее сложных социальных условиях и нуждаются в воспитании таких личностных качеств, которые помогли бы им сформировать активную жизненную

позицию, найти место в социуме, жить полноценной жизнью, дали ему право быть полноправным хозяином собственной жизни, членом общества. У этих детей не развито чувство ответственности за себя, своих близких, а значит за свою Родину. Такие дети нуждаются в создании специальных условий для усвоения основных социальных знаний, приобретения нравственных и духовных ценностей, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Рабочая программа «Азбука нравственности», нацелена на формирование и развитие нравственного сознания каждого воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является сквозной с 1 по 4 класс. Предполагается постепенное усложнение материала. На каждом этапе определяются ключевые понятия, которые служат ориентиром в выборе методов работы. Все понятия логично связаны между собой. Повторение тематики разделов из класса в класс позволяет раскрыть разные стороны нравственного явления, расширить и углубить его содержание, обеспечивает преемственность в нравственном развитии воспитанника.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

- **Личностные универсальные учебные действия:**
 - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

 - принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи ;
- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
 - строить сообщения в устной и письменной форме;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание нравственного развития и воспитания детей с ОВЗ отбирается на основании базовых национальных ценностей в реализации следующих направлений:

№ п/п	Направления	Ценности
1.	Воспитание личностной культуры	Формирование личностных качеств человека: доброта, честность, бережливость, аккуратность, трудолюбие, ответственность.
2.	Формирование культуры взаимоотношений	Соблюдение норм и правил отношений со сверстниками, родными, близкими и окружающими людьми. Умение оценивать себя, свои мысли, поступки; умение постигать внутренний мир другого человека.
3.	Соблюдение правил хорошего тона.	Понимание смысла и обязательности выполнения правил поведения на основе внутреннего принятия; формирование внутреннего мира ребёнка через анализ и оценку действий как своих, так и окружающих его людей.
4.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально психологическое.

Содержание курса включает в себя следующие разделы:

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и

скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Деятельность детей	Кол. час.	дата
1	Что такое этикет.	Просмотр м\ф «Чудесница». Создание правил поведения.	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	1	
2-3	Устное и письменное приглашение на день рождения.	Практическая работа. М\ф «День рождения кота Леопольда», «Сегодня день рождения».	Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	2	
4-5	Встреча и развлечение гостей	Составление сценария. М\ф «Приезжайте в гости», «В гостях у лета».	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	2	
6-7	Поведение в гостях.	Разыгрывание	Вносить	2	

		ситуаций. М\ф «Винни-Пух идёт в гости», «Бобик в гостях у Барбоса».	необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, решения задачи.		
8-9	Как дарить подарки.	Практическое занятие. М\ф «Подарок для слона», «Просто так».	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернет	2	
10-11	Заповеди.	М\ф «Гадкий утёнок», «Похитители красок».	Строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	2	
12-	Дал слово – держи.	Создание	Адекватно	2	

13		презентации. М\ф «Замок лгунов», «Честное слово».	использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуни-кации.		
14-15	«Дружба каждому нужна.	Дружба верностью сильна». Театральные подмости (пробы). М\ф «А что ты умеешь?», «Самый большой друг».	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	2	
16	Преданный друг.	Составление комиксов. М\ф «По дороге с облаками».	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.	1	
17-18	О доброте и бессердечии.	Творческая работа. М\ф «Синеглазка», «Серая шейка».	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	2	
19	Об уважительном отношении к старшим.	Буклет «Старших нужно уважать». М\ф «Алёшины	Договариваться и приходить к общему решению в совместной	1	

		сказки».	деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.		
20-21	О зависти и скромности.	Составление сценария. М\ф «Что это за птица?», «Письмо самому скромному».	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	2	
22	О доброте и жестокосердии.	Работа с презентацией. Мультфильма «Подарок для слабого».	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	1	
23-24	В мире мудрых мыслей.	Создание памятки «Мудрость...». М\ф «У старости - мудрость», «Мудрость и Богатство».	Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.	2	
25	Золотые правила.	Создание мультфильма. М\ф «Буратино»	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	1	

26-27	Учимся понимать настроение другого.	Разыгрывание сцен. М\ф «Хорошее настроение», «Крошка Енот».	Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	2	
28-29	О тактичном и бестактном поведении.	Создание короткого видеосюжета. М\ф «Сестрички-привычки», «Мишка-задира».	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	2	
30-31	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	Мои пробы: «Я - кукольник, декоратор, режиссёр, оператор, актёр». М\ф «Баранкин, будь человеком!».	вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, собственной звучащей речи.	2	
32-33	В мире мудрых мыслей.	Создание анимации. М\ф «Мудрость в одной строке».	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и	2	

			оценки для создания нового, более совершенного результата.		
34	Чему мы научились?	Обзор курса этики за год. Показ своих работ.	Защита проектов. строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	1	

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2019. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. 2004-2018.-№1-9.
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование). М.: Просвещение, 2009. - 50 с.
4. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2010. -68 с.

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>