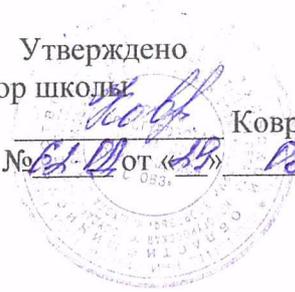


ГОУ ТО «Новогуровская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Страджий Е.В.
«28» 2024г.

Утверждено
Директор школы
Коврижко Н.Я.
Приказ № 1 от «28» 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности ФАООП
«Функциональная грамотность»
«Учимся для жизни»
направление: коммуникативная деятельность
для обучающихся 9 класса
с интеллектуальными нарушениями
на 2023-2024 учебный год

Составитель: воспитатель
Данильченко
Алла Валерьевне

Принята решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08. 2024г.

Рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей
Протокол № 1 от «27» 08. 2024г.
Руководитель МО воспитателей Сурова Сурова Г.В.

рп. Новогуровский
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Учимся для жизни», направление: коммуникативная деятельность составлена на основе «Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026.

Программа содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условия её реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

ЦЕЛЬ :

-Формирование финансовой грамотности, как одна из главных задач освоения знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

-формировать компоненты финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

-развивать личность на исключительно важном этапе её социализации в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

-развивать комплекс умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

-воспитывать функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;

- воспитывать коммуникативную, практическую деятельность, необходимую для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

Актуальность программы:

Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.

С этой целью в модуль финансовой грамотности программы включен раздел

«Основы финансового успеха» .

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 классов .

Программа курса рассчитана на один год , 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Реализация программы предполагает использование **форм работы**, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик . Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей . В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. .

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса строится по основному направлению функциональной грамотности.-финансовая грамотность . В рамках направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления .

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания .

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты . Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия . Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации .

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой грамотности. Учебный материал для 9 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

В связи с этим обучающийся научится:

- научится выявлять и анализировать финансовую информацию;
- научиться оценивать финансовые проблемы;
- уметь обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения рабочей программы учебного курса «Финансовая грамотность» для основного общего образования .

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <...> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение

уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

развивать способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу

«Финансовая грамотность» :

1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платёжной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом

обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

3) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);

4) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;

5) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении в финансовые отношения;

б) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;

7) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения.

Тематическое планирование

№ уроков	Тема	Основное содержание	Деятельность школьника	Кол-во ч	дата
1	Современные деньги России и других стран.	Финансовая грамотность социальная ответственность	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение. Проблемный вопрос «Что такое деньги, их значение»	1	
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	Образование, работа и финансовая стабильность. Определение факторов, влияющих на размер выплачиваемой заработной платы.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра « Шаги к успеху» Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	
3	Структура доходов семьи.	Источники доходов их виды	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Игра	1	
4	Зарплата как источник дохода.	Права потребителей Защита прав потребителей	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	

5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	Как осуществлять контроль за расходами	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	
6	Структура семейных расходов.	Семейный бюджет	Игра «Семейный доход» Просмотр видеоролика	1	
7	Контроль семейных расходов.	Оптимизация семейного бюджета	Игра -исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	Практическая работа	Прохождение теста	1	
	Что такое семейный бюджет.	Понятие « Семейный бюджет» как правильно создать бюджет.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	5	
9	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	Финансовый план семьи. Человеческий капитал в обществе. Современные деньги	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	
10	Составление, семейного бюджета.	Виды финансового мошенничества. Кража персональных данных. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции	Дискуссия «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	
11	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.		Составление плана семейного бюджета	1	
12	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	Финансовое планирование в разных жизненных ситуациях	Практическая работа «Формула бюджета»	1	
13-14	Что такое финансовое мошенничество.		Беседа « Виды мошенничества». Просмотр ролика «Финансовое мошенничество»	2	
15	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	Составление семейного бюджета	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		
16	Практическая работа.	Проектная	Осуществление	1	

	Составление бюджета семьи. Зачёт.	Деятельность	проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).		
17	Страхование	Страхование	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»		
18	Фальшивые деньги. Тест.	Умение распознавать фальшивые деньги Виды финансового мошенничества. Кража персональных данных. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции	Прохождение теста	1	
19	Что такое пенсия.	Законные финансовые операции	Беседа « Пенсия и её значение» Игра « Будущий пенсионер»	1	
20	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	Пенсионное обеспечение. Финансовые пирамиды	Математический расчёт-определение будущего размера пенсии	1	
21	Банки и их функции.	Банки и их функции	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	
22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	Виды банков	Решение ситуативных и проблемных задач. «Агентство по трудоустройству »	1	
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	Польза и риски банковских карт	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	

24	Банковские карты. Виды банковских карт.	Виды банковских карт	Деловая -игра «Пластиковая карта»	1	
25	Практическая работа. Банковские карты.	Практическая работа	Практическая работа. Банковские карты.	1	
26	Валютный рынок	Валютный рынок , его знание	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.	1	
27	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	Налоги. Их роль в жизни людей.	Деловая игра «Налоговый инспектор»	1	
28	Практическая работа. Налог. Тест.	Практическая работа	Квест –игра «Путешествие по налогам»	1	
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	Что такое « Портал государственных услуг"	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	
30	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	Налоги, их значение	Обсуждение правил похода в магазин Игра « Собери корзину»	1	
31	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	Права потребителя. Законы, положения	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1	
32	Что нужно знать при оформлении на работу.	Документы при оформлении на работу	Познавательная игра «Приём на работу»	1	
33-34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	Зачёт	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	

	Всего			34

Список литературы.

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018,
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-
3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

Интернет-ресурсы. Экономика:

1. Российское образование (федеральный портал) <http://www.edu.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент." <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов.
5. (Виртуальные практикумы по экономике') <http://school-collection.edu.ru/>