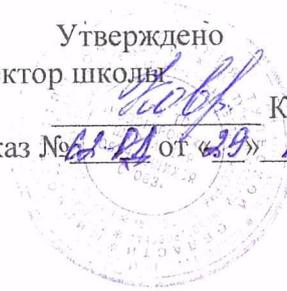


ГОУ ТО «Новогуровская школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
Страджий Е.В.  
«28» 08 2024г.

Утверждено  
Директор школы  
Коврижко Н.Я.  
Приказ № 12 от «29» 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности ФАООП  
**курса «Хочу все знать»**  
направление: учение с увлечением  
для обучающихся 3 класса  
(с интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: воспитатель  
Кузьмичева Г.М.

Принята решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» 08 204г.

Рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей  
Протокол №1 от «27» 08. 2024г.  
Руководитель МО воспитателей Сурова Сурова Г.В.

п. Новогуровский  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

**Актуальность, педагогическая целесообразность курса** определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

### Цели и задачи курса.

Реализация курса внеурочной деятельности "Хочу всё знать" направлена на достижение следующих целей и задач:

**Цель** программы «Хочу всё знать»:

1. формирование интеллектуального, творческого развития личности
2. формирование нравственных качеств, воспитание любознательности
3. расширение круга интересов младшего школьника, кругозора, внимания, творческую деятельность, что составляет последовательность и систематичность мышления
4. формирование умения наблюдать и анализировать явления, обобщать факты, делать выводы.

Реализация данной **цели** связана с решением следующих **задач**:

- Формирование углубленных знаний об окружающем мире
- Выработка представлений о закономерностях природы;
- Приобщение к самостоятельным занятиям, развитие возможности использования знаний в учебной деятельности на основе формирования интересов к определенным видам деятельности;
- Содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе умственной деятельности.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные, доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала.

### **Место курса «Хочу все знать» в учебном плане**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хочу всё знать" направлена на реализацию общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю) 34 занятия и предназначена для обучающихся 3 класса (9 – 10 летнего возраста).

### **Содержание программы.**

#### **Область медицины: 3 ч**

**Тема 1. Урок здоровья: профилактика заболеваний глаз, формирование правильной осанки. (1ч)**

Профилактика заболеваний. Вакцинации. Комплекс упражнений.

#### **Тема 2. Наш организм и его строение. (1ч)**

Строение организма. Функции частей тела.

#### **Тема 3 Полезные продукты в нашем рационе.(1ч)**

Белки, жиры, углеводы. Ожирение. Продукты и здоровье.

#### **Область окружающего мира: 21ч**

#### **Тема 1. Наши питомцы-домашние животные(1ч)**

Презентация «Домашние животные». Дидактическая игра «Мой друг».

#### **Тема 2. Самый - самый.(1ч)**

Презентация «Самый .....».Книга рекордов Гиннеса.

#### **Тема 3. Этот удивительный мир диких животных(1ч)**

Презентация «Животные луга. Животные леса. Животные водоёмы. Животный мир океанов»

#### **Тема 4. В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых.(1ч)**

В мире насекомых.

#### **Тема 5. Про птиц. Загадочное поведение.(1ч)**

Многообразие видов птиц. Условия жизни птиц.

#### **Тема 6. Кто без крыльев летает? (1ч)**

Факты из жизни животных.

#### **Тема 7. В мире цветов. Цветочный календарь(1ч)**

Виды цветов. Правила ухода. Цветочный календарь.

### **Тема 8. Что в лесу растёт? (1ч)**

Этажи леса. Грибы.

### **Тема 9. Как хлеб пришел на стол(1ч)**

Этапы хлебопечения. Уважение к работникам сельского хозяйства.

### **Тема 10. Чудеса природы. Многообразие форм листьев(1ч)**

Путешествие по планете Земля. Формы и виды листьев.

### **Тема 11. О русском лесе(1ч)**

Флора и фауна русского леса.

### **Тема 12. В мире планет(1ч)**

Земля - космическое тело. Глобус. Солнце и другие планеты.

### **Тема 13. Космическое пространство(1ч)**

Млечный путь. Звезды. Луна.

### **Тема 14. Какого цвета радуга(1ч)**

7 цветов радуги.

### **Тема 15. Какой бывает транспорт ? (1ч)**

История создания транспорта человеком. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный.

### **Тема 16. Аквариум и его обитатели(1ч)**

Условия жизни и обитания аквариумных рыбок. Виды рыб.

### **Тема 17. Великолепие снежинок. (1ч)**

Приключения капельки. Сезонные изменения в природе. Формы снежинок.

### **Тема 18. Как жили наши предки. (1ч)**

Быт славян в старину. Праздники и обряды.

### **Тема 19. Выдающиеся личности Тульского края. (2ч)**

Тула – город герой. История улицы. Творчество народов Тулы.

### **Тема 20. Их подвиг бессмертен. (1ч)**

Война. События. Судьбы.

### **Область филологии: (7ч)**

#### **Тема 1. Крылатые выражения (1ч)**

Пословицы. Поговорки. Скороговорки. Крылатые выражения.

#### **Тема 2. Учимся составлять сказки(1ч)**

Зачин и концовка сказки. Волшебные, авторские сказки. Сочинение сказок.

#### **Тема 3. Учимся сочинять стихи(1ч)**

Рифма. Тема стиха. Сочинение стихов.

#### **Тема 4. Откуда азбука пришла(1ч)**

Азбука в стихах. Лев Николаевич Толстой-основатель первой азбуки. Изготовление букв алфавита.

#### **Тема 5.Сказки А.С Пушкина(1ч)**

Знакомство со сказками Пушкина. Инсценирование сказок.

#### **Тема 6. Шедевры зарубежной литературы(1ч)**

Знакомство с произведениями зарубежной литературы. Викторина «Знаешь ли ты сказки?»

#### **Тема 7. Словарь для всех(1ч)**

Многообразие словарей. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Лексическое значение слов.

#### **Область математики: 3 ч**

##### **Тема 1.Отгадывание ребусов(1ч)**

Головоломки. Шарады. Ребусы. Составление ребусов. Анаграммы.

##### **Тема 2. Как решать трудные задачи(1ч)**

Упражнения со спичками. Магические квадраты. Решение задач

##### **Тема 3. Учимся составлять кроссворды(1ч)**

Отгадывание и составление кроссвордов.

#### **Планируемые личностные результаты.**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к выполнению моральных правил, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников	Количество часов	Дата
<b>Наше здоровье - 3 ч</b>					
1.	Урок здоровья: профилактика заболеваний глаз, формирование правильной осанки.	Установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Выполняют упражнения для глаз: «Следи за бабочкой» Выполняют ряд упражнений для позвоночника. Просмотр видео «Наше здоровье, в наших руках». Работают по карточкам. Беседа с мед. работником.	1	
2.	Наш организм и его строение.	Строение организма. Функции частей тела. Использование тематических изображений.	Знакомство со скелетом человека, рассмотрение. Просмотр видео. Работа с дидактическим материалом.	1	
3.	Полезные продукты	Польза полезных продуктов. Муляжи фруктов и овощей. Игра «Выбери нужное» Белки, жиры, углеводы. Ожирение. Продукты и здоровье. Польза подвижных игр.	Работают с информацией, выделяют главное. В группе составляет меню на неделю. Оформляют в группе плакат (коллективная работа) «Здоровое питание - здоровые дети». Составляют правила гигиены ухода за руками и ногами. Выполняет проекты в группах по теме «Плох обед, если хлеба нет», Подвижная игра «Двигайся под музыку со мной»	1	

### В мире животных – бчасов

4.	Наши питомцы-домашние животные.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.	Просмотр презентации «Домашние животные» Дидактическая игра «Мой друг», рисование животных по шаблонам, выставка творческих работ уч-ся. Фотоколлаж «Мои любимые животные»	1	
5.	Самый - самый.	Презентация «Самый...». Книга рекордов Гиннеса.	Просмотр презентации, беседа о животных по выставке книг и иллюстрациям. Школьники учатся определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя. Учатся проговаривать последовательность действий, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.	1	
6.	Этот удивительный мир диких животных.	Презентация «Животные луга. Животные леса. Животные водоёмы. Животный мир океанов».	Просмотр презентации, беседа о животных по выставке книг и иллюстрациям. Коллективная работа «Альбом удивительных животных»	1	
7.	В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых.	Знакомство с интересным миром насекомых. Презентация «В мире насекомых» Экскурсия в парк. Наблюдение за насекомыми. Слушание учителя.	Просмотр презентации «В мире насекомых» Сказка экспромт «В гостях у бабочки» Школьники учатся совместно с воспитателем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	1	
8.	Про птиц. Загадочное поведение.	Многообразие видов птиц. Условия жизни птиц. Беседа	Определяю и формулирую цель деятельности с помощью	1	

		о птицах по выставке книг и иллюстрациям.	педагога. Проговариваю последовательность действий. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией Работа с бумагой и красками «Птица счастья»		
9.	Кто без крыльев летает?	Редкие факты из жизни животных. Просмотр фильма «Остров сокровищ»	Энциклопедия для младших школьников, читают и делятся впечатлениями.	1	
<b>В мире растений -5 часов</b>					
10.	В мире цветов. Цветочный календарь.	Наблюдение за цветами. Рисование на асфальте. Беседа о лесном царстве по выставке книг и иллюстрациям. Рисование листьев. Формирование коллективного дерева.	Коллективная работа Гербарий «Осенняя ярмарка». Школьники учатся навыкам сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; на примере проявляются эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	1	
11.	Что в лесу растёт?	Беседа о лесном царстве. Изготовление макета леса из пластилина (работа в группах). Презентация «Этажи леса грибы».	Просмотр презентации «Этажи леса» Игра малой подвижности «Съедобное – несъедобное» Аппликация «Грибное царство»	1	
12.	Как хлеб пришел на стол.	Этапы хлебопечения. Уважение к работникам сельского хозяйства. Презентация «Этапы хлебопечения»	Просмотр презентации. Работа по карточкам «Составь последовательность работы тружеников сельской местности, с помощью картинок.	1	

			Разучивание игры «Хлебушек во главе стола»		
13.	Чудеса природы. Многообразие форм листьев.	Путешествие по планете земля. Формы и виды листьев.	Отгадывание загадок, слушание стихов. Обсуждение и разучивание стихотворения «Падают листья» Рисование с помощью листьев. Выставка поделок. Дети учатся совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и товарищей.	1	
14.	О русском лесе.	Флора и фауна русского леса. Использование тематических изображений. Видео ролики «Красота таёжных лесов» Есть такая работа лес защищает «Пожарная служба и герои наших времён.	Просмотр роликов. Вовлечение в обсуждение. Динамическая пауза «Раз пенёчек, два пенёчек». Школьники разучивают слова и имитируют движения.	1	
<b>Великий русский язык-7 ч.</b>					
15.	Крылатые выражения.	Экскурсия в библиотеку. Пословицы. Поговорки. Скороговорки. Крылатые выражения.	Правила поведения в общественных местах. Умение слушать и принимать активное участие в предложенных играх.	1	
16.	Учимся составлять сказки.	Организация кукольного театра из принесённых детьми игрушек. Презентация «Учусь составлять сказки»	Игровое дидактическое занятие Практика Игра Экскурсия (заочная по слайдам) Беседа-творчество Викторина	1	
17.	Откуда азбука пришла	Азбука в стихах. Лев Николаевич Толстой – основа-	Отгадывание загадок, слушание стихов, творческая групповая работа	1	

		тель первой азбуки. Презентация «Изготовление букв алфавита» Изготовление букв алфавита.	«Алфавит» Инсценирование сказок.		
18. 19	Сказки А.С. Пушкина.	Знакомство со сказками Пушкина. Инсценирование сказок.	Школьники знакомятся с произведениями А.С. Пушкина. Проявляют интерес, участвуют в игре «Угадай из какой сказки»	2	
20.	Шедевры зарубежной литературы.	Знакомство с произведениями зарубежной литературы Викторина «Знаешь ли ты сказки?»	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; Гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.	1	
21.	Словарь для всех.	Многообразие словарей. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Лексическое значение слов.	Просмотр презентации «Многообразие словарей».	1	
<b>Математическая смекалка – 3 ч.</b>					
22.	Отгадывание ребусов.	Головоломки. Ша-рады. Ребусы. Составление ребусов. Анаграммы.	Отгадывание ребусов, проба составления. Решение и составление задач. Решение и составление кроссвордов.	1	
23.	Как решать трудные задачи.	Упражнения со спичками. Магические квадраты. Решение задач.	Принимают участие в ролевых играх.	1	
24.	Учимся делать кроссворды.	Отгадывание и составление кроссвордов.	Принимают участие в составлении и угадывании кроссвордов	1	
<b>О космосе - 2ч.</b>					
25.	В мире планет.	Земля – космическое тело. Глобус. Солнце и другие планеты. глобус, тематические изображения.	Делать предварительный отбор источников информации. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью воспитателя.	1	

26.	Космическое пространство.	Млечный путь. Звёзды. Луна. Использовать тематические изображения.	Игра с карточками «Млечный путь» Рисование на черном фоне «Млечный путь»	1	
<b>Окружающий нас мир – 8ч.</b>					
27.	Великолепие снежинок.	Приключения капельки. Сезонные изменения в природе. Формы снежинок.	Муляжи снежинок используются для рассматривания детьми. Наблюдение за снежинками на прогулке, вырезание снежинок. Экскурсия на улице поселка.	1	
28.	Какой бывает транспорт.	История создания транспорта человеком. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный. Использование тематических изображений.	Школьники должны добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от воспитателя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.	1	
29.	Аквариум и его обитатели.	Условия жизни и обитания аквариумных рыбок. Виды рыб. Презентация «Виды рыб»	Беседа с учителем об условиях жизни аквариумных рыб, творческая работа «Аквариум». Динамическая пауза «Дельфин»	1	
30.	Какого цвета радуга.	Семь цветов радуги. Презентация «Семь цветов радуги»	Просмотр презентация «7 цветов радуги» Аппликация «Волшебная радуга»	1	
31.	Их подвиг бес- смертен.	Презентация «Война. События. Судьбы.»	Познакомить школьников с памятными датами. Просмотр презентации «Война, события, судьбы.	1	

			Письмо солдату.		
32.	Как жили наши предки	Быт славян в старину. Праздники и обряды. Презентация «Праздники и обряды»	Знакомство школьников как в старину жили люди, чем занимались. Интересные праздники и обряды. Просмотр фильма.	1	
33. 34.	Выдающиеся личности тульского края.	Тула – город герой. История улицы. Творчество народов Тулы. Презентация «История города Тула» Знаменитые мастера.	Знакомство школьников с Тулой белокаменной. Чем прославилась Тула.  Просмотр презентации.	2	
<b>Итого</b>				<b>34 часа</b>	

## Информационно - методическое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>1.Библиотечный фонд</b>
1. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка, М., «Владос», 2012; 2. Быльцов С.Ф. Занимательная математика для всех. «Питер», 2005; 3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. М. «Вако», 2004; 4. Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребенка. СПб. Каро, 2006; 5. Тихомирова Л.Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка. Младшие школьники. М. Ральф. 2000;
<b>2. Наглядные пособия</b>
1. гербарии 2. коллекции 3. презентации 4. книги 5. таблицы
<b>3. Технические средства обучения</b>
1. компьютер 2. интерактивная доска 3. медиапроектор 4. фото- камера 5. видео- камера
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>
Аудио-диски
<b>5. Оборудование</b>
1. Мебель 2. Стенды 3. Художественно-изобразительные средства: карандаши краски, бумага. 4. Доска, мел