

ГООУ ТО «Новогуровская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по ВР
В.В.Р. Страдний Е.В.
«28» 08 2024г.

Утверждено
Директор школы
Коврижко Н.Я.
Приказ № 18.02 от «28» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности ФАООП
«Россия - мои горизонты»
Направление: Профминимум «Билет в будущее»
для обучающихся 7 класса
с интеллектуальными нарушениями
на 2024-2025 учебный год

Составитель: воспитатель
Туманова А.С.

Принята решением педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей
Протокол № 1 от «27» 08 2024г.
Руководитель МО воспитателей Сурова Г.В. Сурова Г.В.

п. Новогуровский
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Билет в будущее. «В мире профессий» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта с ОВЗ.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Современная государственная политика ориентируется и обращается к проблемам возрождения начального профессионального образования и реабилитации рабочего человека с высокой готовностью к качественному труду и инициативностью в самореализации своего призвания.

Очень серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются воспитанники интернатных учреждений – это выбор будущей профессии. У многих школьников выбор является случайным, не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями, то есть, готовность к ситуациям самоопределения оказывается недостаточной. Поэтому очень важно учащихся с ОВЗ подготовить к тому, что любой труд достоин уважения, что к выполнению любой работы надо подходить ответственно и стараться сделать ее качественно, но для этого необходимо. Чтобы требования, которые она предъявляет, совпадали с его личностными качествами и возможностями. Чтобы ребенок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, т.е. с профессий людей, хорошо знакомых, чей труд наблюдают изо дня в день.

Программа «В мире профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так

как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель: формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учетом своих индивидуальных особенностей и возможностей. Развитие у обучающегося способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать мышление, речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместная деятельность: беседы, диспуты, поиск информации в различных источниках, конкурсы и викторины;
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации «В мире профессий» разработана для обучающихся 7 класса с учетом возрастных и психофизических особенностей развития, уровня их знаний, умений и

интересов. **Объем программы 1 час в неделю, 34 часа в год.**

Содержание курса «В мире профессий»

Введение. (3 часа) Какой я? (самооценка). Кем я хочу стать? (интересы и склонности). Труд: обязанность или радость?

Характеристика профессий. (12 час) Профессии людей, работающих в нашей школе. Профессии, которые нас окружают. Работники сферы обслуживания. Профессиональные качества. Правила выбора профессии. Ошибки в выборе профессии. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Физический и умственный труд. Профессии моего города (поселка). Что такое «династия»? (знаменитые династии нашего края). Профессии моих родителей. Истинное сокровище для людей – умение трудиться.

Атлас профессий: знакомство с различными профессиями. (15 час) Мир необычных профессий. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. Кухонный переполох (повар, кухонная утварь). Строим дом (рабочие и строительные специальности). Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика и профессиональные качества. Сферы деятельности. Рекламный бизнес. Логистик. Промоутер. Модельер. Дизайнер. Ярмарка вакансий. Профессии людей, отвечающих за нашу безопасность.

Итоговые занятия. (4 час) Профессиональный турнир «Способность и талант». Профориетационная игра «Все работы хороши!». Игра-путешествие «Страна профессий». Защита мини-проектов «Все профессии – почет!»

Планируемые результаты

освоения программы внеурочной деятельности «В мире профессий».

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся;
- положительное отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью.

Предметные результаты:

- участие в различных видах коллективной, игровой, творческой, трудовой деятельности;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;
- уважительное отношение к людям трудовых специальностей, осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Деятельность детей	Кол-во час	дата
1.	Введение. Какой Я? (самооценка)	Дискуссия «Твое будущее». Упражнение «Оцени себя» Твои склонности и интересы.	Знакомство с курсом. Участие в дискуссии. Выполнение упражнений и заданий.	1	
2.	Кем я хочу стать?	Игра «Угадай профессию» Блиц-интервью «Моя любимая профессия» Тест «Мотив моего выбора»	Участие в игре, интервью, ответы на вопросы. Выполнение теста.	1	
3.	Труд: обязанность или радость?	Проблемная ситуация «Два плуга» Мини-лекция «Что дает человеку труд?» Стихотворение «хочу, друзья	Разбор ситуации. Беседа после прослушивания лекции и стихотворения.	1	

		мои, признаться...» В. Брюсов			
Характеристика профессий.					
4.	Профессии людей, работающих в нашей школе.	Презентация. Загадки о профессиях.	Просмотр презентации. Отгадывание загадок. Участие в беседе.	1	
5.	Профессии, которые нас окружают.	Просмотр видеоролика. Игра «Ринг профессий»	Просмотр видеоролика. Участие в беседе, в игре. Ответы на вопросы теста.	1	
6.	Работники сферы обслуживания.	Просмотр видеосюжета. Игра «Назови профессию»	Участие в беседе, в игре. Творческая работа «Визитка»	1	
7.	Профессионально-важные качества профессий.	Мини-лекция. Игра «Продолжи пословицу» Задание «Заполни таблицу»	Заполнение таблицы: необходимо указать важные для данной профессии качества и умения. Участие в игре.	1	
8.	Правила выбора профессии.	Знакомство с правилами выбора профессии: «хочу», «могу», «надо». Дискуссия «Мнимые ценности»	Участие в дискуссии. Составление памятки.	1	
9.	Ошибки в выборе профессии.	Типичные ошибки при выборе профессии. Притча «Несчастный	Участие в беседе, в игре. Обсуждение притчи. Заполнение таблицы.	1	

		хирург». Игра «Оптимисты и скептики»			
10.	Как здоровье может влиять на выбор профессии.	Показать взаимосвязь здоровья и выбора профессии. Беседа с медсестрой. Группы профессий. Практическая работа «Заполнение карточек с вопросами»	Участие в беседе. Работа в группах: дается набор карточек с названиями профессий и лист бумаги с вопросами. Надо ответить на ряд вопросов.	1	
11.	Физический и умственный труд.	Инсценировка «Диалог с ленью» Народная мудрость «Ученье и труд вместе живут» Показать отличительные особенности физического и умственного труда. Задание «Кто, чем занят?»	Участие в инсценировке. Обсуждение ситуаций. Выполнение заданий в парах и индивидуально.	1	
12.	Профессии моего города (поселка).	Познакомить с рабочими профессиями, востребованными на рынке труда нашего региона. Игра «Угадай, кем я работаю» Просмотр слайдов «Предприятия нашего района»	Просмотр слайдов. Участие в беседе, в игре. Рисунок по теме.	1	
13.	Что такое «династия»? Знаменитые династии нашего края.	Мини-лекция «Вехи истории» Познакомить с понятием «династия».	Знакомство с новым понятием. Творческая работа «Древо профессий семьи»	1	
14.	Профессии моих родителей.	Устные рассказы. Игра «Кому, что нужно для работы?»	Групповое обсуждение: какие профессии у родителей, почему они их выбрали, кто повлиял на их выбор? Участие в игре.	1	
15.	Истинное сокровище для людей – умение трудиться.	Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Задание «Алфавит профессий»	Участие в беседе, ответы на вопросы по теме. Выполнение заданий у доски. Запись в тетрадь	1	

		Пословицы и поговорки о труде.	пословиц и поговорок.		
Атлас профессий: знакомство с различными профессиями.					
16.	Мир необычных профессий.	Игра «Таинственные слова» Познакомить с малоизвестными и непопулярными профессиями.	Участие в беседе. Выполнение заданий.	1	
17.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	Краткая характеристика профессий. Кроссворд.	Рассказ о профессии по плану. Участие в беседе. Разгадывание кроссворда.	1	
18.	Кухонный переполох (повар, кухонная утварь)	Игра на внимание «Путаница» Историческая справка. Отрывки из литературных произведений о поваре и работе на кухне.	Задание «Запутанный рисунок» Задание «Составь меню»	1	
19.	Строим дом (рабочие и строительные специальности)	Загадки об инструментах. Виртуальная экскурсия на стройку. Правила безопасности. Задание «Чему учат сказки о постройке домов»	Отгадывание загадок. Просмотр видео. Повторение правил безопасного поведения. Беседа-размышление.	1	
20.	Профессии XXI века.	Презентация «Новые профессии и их роль в жизни людей» «Отгадай пословицу по двум словам» Задание «Человек и его профессия»	Участие в беседе. Выполнение заданий. Продолжи предложение «Я понял, что...»	1	
21.	Информационные и компьютерные технологии.	Профессии связанные с современными технологиями. Презентация.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Запись в тетрадь названий профессий.	1	
22.	Краткая характеристика и профессиональные качества.	Беседа «Информатика – помощник в выборе будущей профессии» Плюсы и минусы этих профессий. Личные качества.	Участие в беседе. Выполнение заданий у доски.	1	

23.	Сферы деятельности.	Место работы. Карьера и зарплата. Игра «Профессии – синонимы» Упражнение «Один день из жизни»	Участие в игре. Выполнение упражнения. Беседа по теме.	1	
24.	Рекламный бизнес.	Ролевая игра «Рекламное агентство»	Участие в игре. Выполнение творческого задания «Моя реклама»	1	
25.	Моя профессия -Логист.	Просмотр видео об истории профессии. Виды логистики. Профессиональные качества.	Участие в беседе. Записи в тетради. Упражнение «Попробуй себя»	1	
26.	Промоутер. Кто это?	Просмотр презентации. Беседа «Знакомство с профессией» Как стать промоутером?	Участие в беседе. Записи в тетради. Участие в ролевой игре «Моя профессия – промоутер»	1	
27.	Модельер.	Знакомство с основными предметами труда модельера. Расширение знаний о видах ткани и одежды. Загадки. Задание «Определи на ощупь»	Участие в беседе. Отгадывание загадок. Выполнение заданий и творческой работы «Придумай свою модель одежды»	1	
28.	Дизайнер.	Презентация профессии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.	Творческое задание «Придумай свою модель мебели»	1	
29.	Ярмарка вакансий.	Знакомство с понятиями «вакансия», «биржа труда». Ролевая игра «Трудоустройство»	Беседа по теме. Записи в тетради. Участие в игре.	1	
30.	Профессии людей, отвечающих за нашу безопасность.	Конкурс «Много ли вы знаете профессий». Общие правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. «Немного истории» - беседа о профессиях пожарный, полицейский.	Участие в конкурсе, в беседе. Составление памятки.	1	
Итоговые занятия.					
31.	Профессиональный турнир «Способность и талант»	Игра «Разминка-юморинка» Показать отличие	Участие в игре. Записи в тетради. Выполнение заданий.	1	

		понятий «способность» и «талант». Игра-знакомство «Раскрой себя»			
32.	Профориентационная игра «Все работы хороши!»	Проблемная ситуация «Куда пойти учиться?» Информационный блок «Самый лучший выбор» Работа в группах «Все работы хороши!»	Решение ситуаций. Прослушивание сообщения воспитателя. Выполнение задания в группах.	1	
33.	Игра-путешествие «Страна профессий»	Закрепление знаний о профессиях. Станция «Детективы», станция «Бюро находок», станция «Узнавай-ка», станция «Веселая викторина», станция «Модельеры».	Участие в игре. Закрепление знаний о профессиях. Выполнение заданий в группах и индивидуально.	1	
34.	Защита мини-проектов «Всем профессия – почет!»	Практическая работа. Подведение итогов.	Выполнение работы. Защита своего мини- проекта.	1	
	Итого:			34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
внеурочной деятельности:

Телевизор, компьютер, флешкарта.

Инструменты: карандаши, фломастеры, тетради, альбомы, ручки, клей, ножницы.

Электронно-образовательные ресурсы: сайт для учителей – kopilkaurokov.ru
Infourok.ru
multiurok.ru
urok.urf.ru
znanio.ru

Литература:

Алёнкина О.А. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие. Москва «Планета» 2012г.

А.В. Давыдова Классные часы. 5-8 классы. Москва «ВАКО» 2016г.