

ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

Зам. директора по ВР

Страджий Е.В.
«28» 28 2024г.

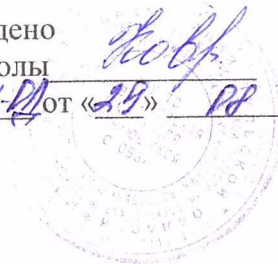
Утверждено

Директор школы

Приказ № 63-Д от «29» 08 2024 г.

Коврижко Н.Я.

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности ФАООП
«Люби и знай свой тульский край»
Направление: проектная деятельность
для обучающихся 6 класса
с интеллектуальными нарушениями
на 2024–2025 учебный год

Составитель:

воспитатель

Граецкая

Евгения Адольфовна

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей

Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Руководитель МО воспитателей Сурова Сурова Г.В.

рп Новогуровский
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «любви и знай свой тульский край» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Курс «любви и знай свой тульский край» способствует расширению представлений о малой Родине (Тульский край), реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание любви к своему краю. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, трудового развития ребенка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как любовь к Родине начинается с любви к родному краю.

Цель патриотического воспитания состоит в том, чтобы сформировать у ребенка чувство гордости к стране в которой он живет. Самостоятельно и осознано принимать участие в патриотических мероприятиях, проявлять любовь и заботу о своем крае. Особенно важно сформировать эти способности для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. Ведь лица с интеллектуальными нарушениями легко поддаются влиянию извне и зависят от потока информации в мировой паутине.

Краеведение предполагает комплексное изучение родного края в различных аспектах: природно – географическом, культурном, историческом, православном. Предметом изучения является природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура родного края.

Программа помогает приумножить ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитие самосознание у детей с интеллектуальными нарушениями (VIII вид). Это возможно только тогда, когда каждый ребенок с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом.

Главная идея программы заключается в том, что в ней прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к родному краю: поскольку процесс обучения построен на взаимодействии учителя и ученика, то предполагает активную деятельность не только со стороны учителя, но и желания учиться, приобретать новые знания со стороны обучающихся.

Это направление внеурочной деятельности напрямую связано с такими школьными предметами как история Отечества, чтение,

природоведение, география, изобразительное искусство, «Разговоры о важном» и др.

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: коллективные творческие дела, общественно полезная деятельность, беседы, практические упражнения и задания, проектная деятельность.

В силу особенностей курса «любви и знай свой тульский край», решаются также разноплановые **задачи**:

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе с детьми с ОВЗ;
- содействие гармоничному развитию личности школьника с ОВЗ;
- совершенствование духовных и физических потребностей при работе над проектами;
- формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- привитие навыка исследовательской работы с историческими и литературными источниками.

Цель программы по внеурочной деятельности: Формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культурному поведению в регионе и стране. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к историческим памятникам у детей с интеллектуальными нарушениями.

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа курса отвечает возрастным особенностям воспитанников: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности. Программа направлена на формирование у воспитанников любви к родному краю и Родине, формирование адекватной гражданской позиции.

Новизна программы курса «любви и знай свой тульский край» заключается в интеграции тем, направленных на развитие творческих способностей и практических умений обучающихся. Предназначен для развития познавательного интереса к изучению родного края, создания условий для духовно – ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире, содействует развитию ребенка, способствует созданию условий для формирования нравственных чувств, решает коррекционные задачи.

Рабочая программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к родному краю осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы воспитанников. Каждое занятие включает работу по формированию творческих интересов и расширению коммуникаций ребенка. Кроме того, у

детей формируются нравственные знания и чувства: любовь к родному краю, к России, взаимопомощь, любовь к природе родного края, уважение и знание истории Тульского края и др. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, проектная деятельность, беседы, участие детей в общешкольных КТД.

Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников. В программу включены занятия практического характера, которые познакомят обучающихся с традициями и историей Тулы и Тульской области.

Подведение итогов реализации данной программы осуществляется в форме проектов, выставок, участия в региональных и областных конкурсах.

Место курса внеурочной деятельности «любим и знай свой тульский край» в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами среднего общего образования на изучение курса внеурочной деятельности «любим и знай свой тульский край» в 6 классе выделяется 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Ожидаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности к концу обучения

- Освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края.
- Повышение уровня коммуникабельности и социализации личности.
- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.
- Коллективное участие всех детей совместно с педагогом в проектной деятельности направленной на изучение Тульского края.

В сфере личностных универсальных действий у воспитанников будут сформированы:

внутренняя позиция на уровне положительного отношения к родному краю и обществу;

учебно-познавательный интерес к новым открытиям в познавательной деятельности;

готовность целенаправленно использовать полученные знания в социуме,

способность осознавать и оценивать свои знания и трудовые возможности в проектной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной
деятельности
«любим и знай свой тульский край» (34 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия, вид; форма организации урока	Основное содержание	Деятельности

1.	Урок – путешествие «Школа, здравствуй!»	Организация занятия, чтобы помочь детям успешно адаптироваться в школе после летних каникул. Беседа «Как прошло лето»	Игра «Давайте поз... Загадки про школу
2.	Сюжетно – ролевые игры «Я в классе и школе».	Организация сюжетно – ролевых игр с целью развития у учащихся мотивов сотрудничества и толерантности. Игры «Кто я?» «Кораблекрушение» и т. д.	Участие в игровой
3.	Проект «Школа – наш дом».	Защита проекта с целью вовлечения учащихся в жизнь школы и привития интереса к изучению истории школы.	Подбор материала Выполнение работ группового проекта
4.	Конкурс рисунков «Моя дружная семья».	Конкурс рисунков о своей семье, составление устного рассказа о членах своей семьи.	Творческая работа Рассказ о членах с
5.	Час общения «Профессии моих родителей».	Организация беседы с целью расширения представлений детей о различных профессиях. Игра «Угадай профессию»	Беседа «Професси... Участие в игре.
6.	Устный журнал «Осень в родном краю».	Знакомство с стихотворениями тульских поэтов об осени.	Чтение стихотв... рисунка.
7.	Беседа «Россия – Родина моя».	Беседа с целью развития познавательного интереса к своей Родине, просмотр и обсуждение презентации об России.	Беседа по теме предложение «Нап...
8.	Беседа «Тула – город оружейников».	Знакомство с историей возникновения города Тулы. Игра «Угадай и назови»	Участие в беседе.
9.	Игра «Тайны живой природы».	Организация игры в форме состязаний двух команд с целью воспитания бережного отношения к природным богатствам Тулы.	Участие в игровой Выполнение задан
10.	Игра - путешествие «Мой родной город».	Организация игры-путешествия по станциям: «История», «Транспорт», «Достопримечательности», «Творческая» с целью воспитания активной жизненной позиции.	Участие в игровой Выполнение задан
11.	Беседа «Тульский кремль».	Беседа по данной теме «Башни кремля». Презентация «История кремля».	Беседа по теме зан... Просмотр презент
12.	Урок – презентация «М. Т. Калашников».	Познакомить детей с оружейником М. Т. Калашниковым, его биографией.	Просмотр презент... Рисунок.
13.	Час общения «Считаете ли вы себя патриотом?»	Беседа – знакомство с понятием «патриот», диспут «Кого можно назвать патриотом?» Чтение стихотворений.	Участие в беседе, подбор качеств ли

14.	Устный журнал «Песня – душа народа».	Прослушивание и обсуждение русских народных песен.	Прослушивание и Игра «Угадай песню»
15.	Экскурсия - наблюдение «Зимний город».	Организация экскурсии – наблюдения с целью выявления изменений в городе зимой.	Участие в экскурсии «Найди приметы»
16.	Игра – путешествие «Ты помни – мира не узнаешь, не зная края своего».	Организация игры - путешествия по станциям «Игровая», «Сказочная», «Угадай – ка», «Переводчики».	Участие в игровой выполнение заданий
17.	Животный и растительный мир Тулы в загадках.	Конкурс рисунков о животном и растительном мире Тулы.	Творческая деятельн
18.	Виртуальное путешествие «Чем богат наш край?»	Знакомство детей с флорой и фауной родного края. Загадки о природе, растениях, животных.	Участие в виртуальн
19.	Беседа «Великий русский композитор П. И. Чайковский».	Организация беседы с целью ознакомления учащихся с жизнью П. И. Чайковского».	Беседа по содержанию Прослушивание от произведений композитора
20.	Виртуальная экскурсия «Оружейный завод».	Организация виртуальной экскурсии на оружейный завод. Презентация.	Участие в виртуальн Ответы на вопросы
21.	Урок – презентация «Символы России».	Знакомство детей с символами России. Чтение стихотворений.	Просмотр презент Рисование.
22.	Беседа «Известные спортсмены».	Организация беседы с целью ознакомления учащихся с именами известных спортсменов родного края. Презентация.	Беседа о спорте. Н Классификация видов спорта
23.	Викторина «Люби и знай свой край».	Организация викторины с целью обобщения и систематизации знаний учащихся о своей Родине.	Участие в викторин заданий.
24.	Русские народные игры.	Знакомство детей с русскими народными играми, какие бывают игры. Игра «Кто больше знает игр»	Участие в игровой Повторение правил
25.	Тульские народные игры.	Знакомство детей с тульскими народными играми и игрушками.	Участие в игровой
26.	Виртуальная экскурсия – наблюдение «Современная Тула».	Организация виртуальной экскурсии по Тульской набережной	Участие в экскурсии рисунков.

27.	Конкурс рисунков «Тульские зарисовки»	Организация внутригруппового конкурса рисунков с целью привития любви к родному городу.	Творческая деятельность «Тула»
28.	Беседа «Полезные ископаемые Тулы».	Организация беседы с целью ознакомления учащихся с полезными ископаемыми, добываемыми в Туле и области. Промышленность Тулы.	Беседа по теме. Иллюстрации
29.	Устный журнал «Кто живет рядом с нами?»	Знакомство с разными народами, населяющими Тулу, привитие уважительного отношения к культуре разных народов.	Участие в дискуссии «Жизнь разных народов» Рассматривание иллюстраций
30.	Игра «Узнай птицу по описанию».	Организация игры с целью систематизации знаний учащихся о перелетных птицах.	Участие в игровой форме в выполнение заданий
31.	Беседа «Их именами названы улицы нашего города».	Организация беседы с целью ознакомления учащихся с историей улиц города Тулы, о людях в честь кого они названы.	Участие в беседе. Презентация портретов известных людей
32.	Урок – презентация «Этих дней не смолкнет слава».	Просмотр и обсуждение презентации о Великой Отечественной войне.	Просмотр презентации стихотворений о Великой Отечественной войне «Открытка ветеранов»
33.	Подготовка проекта «Чем богат мой родной край»	Систематизация знаний, полученных на предыдущих занятиях. Создание проекта.	Подготовка проекта и его защита
34.	Защита проекта «Чем богат мой родной край»	Создание проекта. Защита проекта	Защита проекта. Выступление

**Учебно-методическое, информационно – техническое обеспечение
учебного процесса**

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Бродовская З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003. (электронный вариант)
2. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52. (электронный вариант)
3. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005. (электронный вариант)
4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2012. (электронный вариант)
5. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... // Управление ДОУ №6, 2014, с. 82. (электронный вариант)
6. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 192 с. (электронный вариант)
7. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2015.- №1.- С. 17-23. (электронный вариант)
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2015. (электронный вариант)
9. И. Рыбалова Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.В. №6, 2013, с. 45. (электронный вариант)
10. Инфоурок/ <https://infourok.ru/>