

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета ГОУ ТО  
«Новогуровская школа  
для обучающихся с ОВЗ»  
Протокол № 1 от 28.08 2015г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

Н.Я. Коврижко

## **Положение о системе дополнительного образования**

**ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

2015г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Положение о системе дополнительного образования в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Новогуровская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту школа) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмом Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”

- письмом Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 19.06.2015г. №1450 )

1.2. Система дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Система дополнительного образования предназначена удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.



1.4. Система дополнительного образования представляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством, музыкальной деятельностью, спортом в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

## **II. Основные задачи**

В процессе организации занятий в системе дополнительного образования решаются следующие задачи:

1. Изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании
2. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов, потребностей и способностей.
3. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей.
4. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего, старшего возраста, детей из группы риска.
5. Обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой активности, формирование практических навыков во внеурочное время.

## **III. Функции дополнительного образования**

Система дополнительного образования выполняет ряд функций, главные из которых следующие:

- образовательная функция – на занятиях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности;
- социально-адаптивная функция – занятия в кружках позволяют получать социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытывать ситуацию успеха, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;
- коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс дополнительного образования позволяет развивать умственные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательная функция – содержание и методика работы педагогов дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма, патриотизма

#### **IV. Содержание работы.**

4.1. В системе дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы различных направлений согласно лицензированию:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- техническое.

4.2. Содержание работы и сроки обучения по дополнительному образованию определяются рабочими программами, составленными руководителями кружков и определяющими формы, методы работы, и возрастной состав обучающихся.

4.3. Система дополнительного образования создает условия для занятий детей, широко использует их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий. Предполагает демонстрацию личных достижений: авторские выставки, концерты, выступления, показы, соревнования.

4.4. Система дополнительного образования включает в себя процесс совместной деятельности взрослого и ребенка, что способствует развитию нравственных качеств личности.

4.5. Система дополнительного образования детей в сфере свободного выбора видов деятельности осуществляет воспитательный процесс, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

4.6. Система дополнительного образования детей расширяет культурное пространство школы. Для этого используется социум р.п.Новогуровский: музыкальная школа, дом культуры, детский сад, библиотека.

4.7. Система дополнительного образования детей способствует формированию здорового образа жизни, прививает любовь к спорту.

4.8. Содержание образовательной программы, определяется педагогом самостоятельно, исходя из задач.

4.9. Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и может быть от 8 до 20 человек.

#### **V. Организация образовательного процесса**

5.1. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе. В его обязанности входит : координация деятельности педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагога.



5.2. Организацию деятельности системы дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, в их обязанности входит: реализация дополнительных образовательных программ, участие в разработке авторских образовательных программ, ответственность за качество реализации.

5.3. При выборе форм работы с воспитанниками целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с воспитательными задачами, стоящими перед образовательным учреждением
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможностей, интересов и потребностей воспитанников.

5.4. Система дополнительного образования тесно связана со всеми структурными подразделениями школы: библиотека, спорткласс, кабинеты, мастерские, школьная территория.

5.5. Организация дополнительного образования предполагает тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования с классными руководителями, воспитателями, психологами, педагогом-организатором, учителями.

5.6. Кадровые условия – возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования: проведение открытых мероприятий.

5.7. Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы. Перенос занятий производится только с согласия администрации.

5.8. Педагог может использовать различные формы работы, самостоятельно определять формы контроля.

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, ансамбль, театр и др.).

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

## **VI. Штаты и кадры.**

6.1. Штаты системы дополнительного образования устанавливаются в соответствии с объемом работы в пределах средств, предусмотренных школой на заработную плату.

6.2. Педагог дополнительного образования назначается приказом директора из числа лиц, имеющих специальное или педагогическое образование.

6.3. Педагоги дополнительного образования являются членами педагогического коллектива, входят в состав педсовета.

6.4. Педагоги дополнительного образования систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

6.5. Педагоги дополнительного образования несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

## **VII. Критерии дополнительного образования**

Эффективность работы педагогов дополнительного образования можно оценивать в зависимости от направления на основании:

- проведение выставок, смотров;
- участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах, спортивных мероприятиях;
- проведения занятий;
- мониторинга
- тестирования обучающихся (участников кружка)

## **VIII. Документация педагога дополнительного образования**

- рабочая программа (срок реализации 2/3 года), рассмотренная на заседании методического объединения воспитателей, согласованная с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденная директором;
- рабочее планирование занятий (еженедельно);
- анализ работы кружка за учебный год.

Темы занятия отражаются на странице в журнале занятий дополнительного образования.