**Тема «Правила дорожного движения достойны уважения»**

**(социальное направление)**

**Цель:** Формирование у младших школьников навыков и привычек безопасного участия в процессе движения

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать прочные знания правил дорожного движения и навыки безопасного движения на улицах, дорогах и в транспорте, как основу выполнения ПДД

**Коррекционно - развивающие:**  корректировать познавательные процессы: память, мышление, внимание; развивать любознательность, способность работать в коллективе; уметь быстро формулировать ответ

**Воспитательные:** Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность и ответственность за безопасность как свою, так и окружающих.

**Оборудование:** ребусы на каждого третьеклассника, ручки, пазл «дорожный знак» на каждого первоклассника, дорожные знаки, иллюстрации не культурного поведения детей в общественном транспорте, презентация, проектор, мультфильм «Уроки тетушки Совы», песня «Этот мир состоит из пешеходов», атрибуты для физкультминутки (шапочка водителя, руль), ватман, клей, фотографии детей, картинки по теме для коллажа, светофоры для рефлексии.

**Ход занятия.
1 слайд**

**1.Организационный момент.**

***Психологическая поддержка.***

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

- Пройдите к своим рабочим местам.

Начинаем наше занятие.

***Постановка темы и целей  занятия.***

- Ребята, если вы правильно разгадаете ребусы и соберете пазл, то узнаете тему нашего занятия.

**Задание для 3 класса.**

Зашифрованные слова:

автомобиль (1, 3, 20, 16, 14, 16, 2, 10, 13, 28),

улица (21, 13, 10,24, 1),

светофор (19, 3,6, 20,16, 22,16,18),

автобус (1, 3,20,16, 2,21,19),

велосипед (3,6,13, 16, 19,10, 17, 6, 5),

 дорога (5, 16,18,16,4,1),

пешеход (17,6, 26,6, 23, 16, 5),

водитель (3, 16, 5, 10, 20,6, 13, 28)



**Задание для 1 класса:** собрать пазл «Дорожные знаки»

-Какие слова у вас получились после разгадывания ребуса? (ответы детей)

-Какие картинки вы увидели собрав пазл? (ответы детей)

Что объединяет эти слова и картинки? (Все они имеют отношение к ПДД)

- Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня? (о правилах дорожного движения)

**2 слайд**

-**Тема нашего занятия: «Правила дорожного движения достойны уважения»**

–А зачем нам нужно знать, изучать и уважать эти правила?

(Изучать и знать правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.)

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

На нашем занятии мы с вами повторим изученные правила, будем внимательными и наблюдательными, чтобы видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья, проверим знания основ поведения на улице и познакомимся с правилами поведения в транспорте.

Девизом нашего занятия будут слова: (к доске прикрепляется плакат)

«О правилах движения помним всегда, чтоб не случилась с нами беда»

**2. Основная часть.**

**3 слайд** -Мы с вами являемся частью дорожного движения. Я и вы, мы вместе являемся пешеходами.

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы .

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

Если у кого -то на столе есть знаки перехода, поднимите и покажите всем. (уточнить, у кого из детей какой переход: наземный, подземный, надземный)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)  Если у кого -то на столе есть светофор, покажите его.
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

-Если у кого -то на столе есть знак «Проезда нет» поднимите его и покажите всем.
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да) У кого- то на столе есть такие знаки? Что они запрещают?

Молодцы, вы отличные пешеходы!

Ребята, как было бы хорошо, если школа, дом лучшего друга, магазин или поликлиника находились бы рядом с домом, где вы живете. Несколько минут пешком - и вы в нужном месте. Но нередко бывает, что желаемый адрес находится так далеко, что идти до него, вероятно, пришлось бы несколько часов, дней, а то и лет. Вот тут и приходит к нам на помощь транспорт. Мы садимся в автомобиль, автобус, поезд или самолет и добираемся до места назначения быстрее, чем ногами. И тут происходит превращение. Из пешеходов, мы превращаемся в кого? (ответы детей)

Правильно, в пассажиров.

 **4 слайд** Гимнастика для глаз: «Автобус»

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим (движение глазами влево, вправо)

Внизу речка – глубоко, (глаза вниз)

Вверху птички – высоко (глаза вверх)

Щётки по стеклу шуршат (движение глазами влево, вправо)

Все капельки смести хотят (быстро моргаем глазами )

Колёса закружились

Вперёд мы покатились(круговые движения глазами)

Я теперь предлагаю вам посмотреть новый урок Тетушки Совы. Смотрите внимательно и запоминайте правила поведения в транспорте.

**5 слайд** Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Безопасность на транспорте»

**6 слайд** Вопросы к детям после просмотра:

Как называется транспорт, на котором приехали помощники тетушки Совы?

(Помощники Совы приехали на трамвае)

Знаки остановок какого транспорта показала тетушка Сова?

(Знак остановки трамвая, троллейбуса, автобуса, маршрутного такси)

Что обозначают желтые линии на дороге?

(Желтые линии обозначают место остановки общественного транспорта)

Где нужно стоять в ожидании транспорта?

(В ожидании транспорта нужно стоять на тротуаре или обочине)

Можно ли в ожидании транспорта выходить на проезжую часть? (Нет)

С какой стороны следует обходить трамвай: спереди или сзади? (спереди)

С какой стороны следует обходить автобус и троллейбус? (сзади)

Но лучше дождаться, когда транспорт отъедет от остановки. Почему?

Как следует вести себя в общественном транспорте?

(-нельзя толкаться;

-в первую дверь пропускают бабушек и дедушек, инвалидов, детей с родителями;

-им следует уступить место, если специальные сидения уже заняты;

-купить билет;

-держаться за поручни, чтобы не упасть во время торможения и остановки;

-не прислоняться к двери;

-нельзя ехать на подножках и выступах;

-нельзя высовываться из окон;

-выходить через все двери, кроме передних;

-помогать тем, кто нуждается)

Посмотрите на эти картинки. Правильно ли на них себя ведут дети? Расскажите, почему? (детям предлагается несколько иллюстраций)

**7,8,9,10 слайд**

Молодцы! Вы были очень внимательными пассажирами.

**11 слайд** Музыкальная физкультминутка : «Этот мир состоит из пешеходов»

1.Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и из шофёров,

И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Непременно всем нам нужно

Жить по Правилам, дружок

 Припев

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения

2. Светофор нам мигнёт зелёным глазом,

И замрут машины сразу,

И пойдем мы на урок.

Красный свет - надо вам не торопиться,

Надо всем остановиться,

Это Правило дорог

 Припев Проигрыш Припев

**12 слайд** -А сейчас мы подготовим наши пальцы рук и займемся интересным делом.

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

Итак, я предлагаю вам составить коллаж. Что такое коллаж? (словарная работа) У вас на столе лежат заготовки. (дети составляют коллаж)

**3. Заключительная часть**.

В заключении поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья …»

*-*Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет -

Это значит – хода нет? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Молодцы! Теперь я спокойна за вашу безопасность на дороге и в транспорте.

Упражнение для эмоциональной разрядки

Нахмуриться, как постовой, который видит нарушителя на дороге.

Улыбнуться, как пешеходы, идущие друг другу на встречу.

Устать, как автомобиль, который везет тяжелый груз.

Отдохнуть, как дети, которые вернулись с прогулки домой.

**Рефлексия.**

Ребята, оцените свою работу на занятии.

Если, вы получили новые знания, вам было интересно на занятии, покажите

зеленый сигнал светофора.

Если вам было не все понятно и нужно будет повторить еще раз– жёлтый сигнал.

Если вы ничего не поняли и было не интересно- красный сигнал.

Спасибо! Мне было приятно с вами работать. Вы знаете правила дорожного движения, поэтому я хочу наградить вас медалями.

(вербально оценить работу детей, обратиться к девизу, коллажу)

(Награждение)

**13 слайд** - На этом наше занятие окончено, всем спасибо!