**Литературные приключения квест- игра «Верхом на Пегасике»**

**Цель:** вовлечение детей в активную творческую деятельность; выявление и развитие познавательных интересов воспитанников; вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в играх развивающего характера

**Задачи:**

-Мотивировать детей на чтение художественно-литературных произведений, приобщить к словесному искусству, расширить представление о книгах, формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно;

-Развивать художественный и эстетический вкус, литературную речь, индивидуальные литературные предпочтения; развивать мышление, наблюдательность, смекалку, эмоциональную сферу;

- Воспитывать такие качества, как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный экран, проектор, ноутбук, флешкарта, презентация, ручки, листочки с заданиями, ключи со словами, следы с загадками, книги о Гарри Поттере, сундук, конфеты, воздушный шарик.

**Ход мероприятия.**

**1 слайд**

**Ведущий:**

-Приветствую вас, друзья! Сегодня у нас состоится необычное литературное путешествие. Почему именно Пегас – мифическое существо – будет нашим транспортным средством? Потому что этот крылатый конь является символом поэтического вдохновения. Мы с помощью Пегасика посетим разные острова. И конечная наша остановка – Остров Сокровищ, на котором, как говорят, ещё в стародавние времена пираты зарыли клад. Путь будет сложный. На каждой остановке вам предстоят серьёзные испытания, в конце которых вы будете получать КЛЮЧ - слова из высказывания известного учёного - философа. Пройдя все испытания, на Острове Сокровищ вы должны будете собрать из всех слов - ключей предложение.

**2 слайд**

**-**Устраивайтесь поудобнее, отправляемся на поиски приключений.

**3 слайд**

-Мы с вами приземлились на Остров нечистой силы.Что надо сказать, чтобы в избушку войти? *(Дети говорят: «Избушка, избушка… повернись к лесу задом, а ко мне передом»)*.

-А вот чтобы ключик получить, надо загадки разгадать.

1)**Загадка**: Назовите имя женщины, которая первой покорила воздушное пространство и стала владелицей первого в мире летательного аппарата. *(Баба –Яга и ступа)* .

-Ну, конечно, это все Баба-Яга!

**4 слайд**

-А хотите знать, сколько Бабе Яге лет? Тогда отгадайте загадки и запишите отгадки цифрами по порядку. **(У детей листочки и ручки)**

**2)Задание**: отгадайте загадки и запишите отгадки цифрами по порядку. У Вас должно получиться число из ЧЕТЫРЕХ цифр.

1.Стоит она среди листа

Одна, когда тетрадь пуста.

Задрав свой нос до потолка,

Она бранит ученика.

И словно цапля средь болот

Его за лень она клюет.

Хоть у нее одна нога,

Она стройна, горда, строга.

Ни журавль то, ни синица.

А всего лишь... (**единица**)

2.Дополни пословицу: «Знаю, как свои … пальцев» (**пять**)

3. Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три больше станет.(**шесть**)

4.Вспомните слова из песни «Весёлая компания» на слова Сергея Михалкова: Красота, красота, Мы везём с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая. Вот компания какая!

Вопрос: Из скольких членов состояла компания? (**шести**)

**Ответ: 1566 лет**

**5 слайд**

**-**Какая нечисть, кроме Бабы Яги встречается в сказках?

**6 слайд *(дети получают 1ключ+ слово).***

**7 слайд**

**Ведущий:** Продолжаем путь, на Пегасике, по неведомым дорожкам, на остров по которому путешествовали сказочные герои и оставили следы.

**8 слайд**

**Оформление места: на полу разложены следы.**

На них загадки. Дети по очереди выходят, читают и отгадывают.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

Он зовётся…(Чиполлино).

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена… (Крокодил).

Уймись, уймись, колдунья злая,

Себя надеждами не тешь-ка,

В лесу семь гномов повстречала –

Спасётся наша… (Белоснежка).

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… (Айболит).

Враг людей и враг зверей.

Злой разбойник…(Бармалей).

Любит мёд, друзей встречает

И ворчалки сочиняет.

А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки…Ух!

Забавный медвежонок… (Винни-Пух).

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына –

Шалунишку… (Буратино).

Она легко, как по канату,

Пройдёт по тоненькой верёвочке.

Она жила в цветке когда-то.

Ну, а зовут её… (Дюймовочка).

И на мачеху стирала,

И горох перебирала

По ночам при свечке.

А спала у печки.

Хороша, как солнышко.

Кто же это? (Золушка)

Скачет лошадь непростая,

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Но никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,

Удивительный конёк,

Удивительный конёк

По прозванью… (Горбунок).

**Ведущий:** Молодцы, вы получаете ключ

**9 слайд** ***(дети получают 2ключ+ слово).***

 **10 слайд**

**-**Сели все поудобнее, летим дальше.

**11 слайд**

-На «Острове Книжных Джунглей» нас встречает Гарри Поттер.

Чтобы получить заветные ключи, необходимо выполнить задания:

**Загадка:** Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком (КНИГА)

**12 слайд** ***(дети получают3 ключ+ слово).***

 **-«Библиотечная бродилка»**

***Задание****:* 2 человека, которые за 1 минуту найдут на книжной полке книгу о Гарри Поттере, отрывок из которой прочитают вместе.

Следующее задание: нужно внимательно посмотреть отрывки из фильма о Гарри Поттере и ответить на вопросы.

**13 слайд** отрывок из фильма

-За чем Гарри Поттер пришел в магазин? *(за волшебной палочкой)*

-Что происходило, когда он брал в руки неподходящие ему палочки? *(открывались ящики, разбилась ваза)*

**14 слайд** отрывок из фильма

-Как звали эльфа? *(Добби)*

-Что оказалось между страниц дневника, который дал Гарри Поттер мистеру Малфою? *(носок)*

-Гарри Поттер попросил Добби пообещать, что… *(ты никогда не будешь спасать мне жизнь)*

**15 слайд** ***(дети получают4 ключ+ слово).***

**16 слайд Задание:** Лабиринт (детям раздаются лабиринты и карандаши)

**17 слайд *(дети получают 5 ключ+ слово).***

**18 слайд Ведущий:** Летим дальше! Теперь ваша дорога лежит через Остров, название которого надо отгадать.

**Игра шифровальщики.**

16, 19, 20, 18, 16, 3 15,6,19, 21, 27,6, 19, 20, 3,21, 32, 27,10, 23

8, 10, 3, 16, 20, 15, 29, 23

**19 слайд Ответ: «Остров несуществующих животных»**

**20 слайд Физкультминутка «Вообразилка»**

**21 слайд*(дети получают 6 ключ+ слово).***

**22 слайд Ведущий:** Занимайте свои места на Пегасике, летим дальше.

**23 слайд**

-И вот мы на острове «Сокровищ».

**Задание «Код да Винчи»**: Великий Леонардо да Винчи зашифровал фамилии писателей. Среди буквенной путаницы найди как можно больше фамилий поэтов и писателей.

ЙЦУК**ЛЕРМОНТОВ**ХЪФФЫЛ**ПУШКИН**ДЖЭЯ**ЧЕХОВ**СМИ**ЛЕСКОВ**ШЩЗХЪ**ПРИШВИН**ПТИУМ**КРЫЛОВ**Ш**ТВЕН**КА**ЕСЕНИН**ЙТДЛРОКЛМА

**ТОЛСТОЙ**ИОРТО**АНДЕРСЕН**ТЬЬПРНАВЫ**НОСОВ**ПИР**БАРТО**ТАК

**24 слайд *(дети получают 7ключ+ слово).***

**25 слайд**

**Пират**: Ага, попались! Как вы посмели проникнуть на нашу территорию? Вы хоть представляете, к кому вы попали и что мы с вами сейчас сделаем?!

Я лихой морской пират,

Мне сам черт давно не брат.

Я любому в море враг,

Надо мною черный флаг.

Мой приют в морской дали,

Там я граблю корабли.

А бывает, что топлю

И сокровища коплю.

Глазу мил такой пейзаж:

Волны, драка, абордаж.

Я люблю разбоем жить

И с акулами дружить

Что? Клад найти хотите? А найти клад непросто. Вот Вам «записка». А разгадать Вам её поможет морская семафорная азбука.

**(У детей записка и семафорная азбука на экране)**

**Ответ: КЛАД ЛЕЖИТ В СУНДУКЕ. СУНДУК ПОД СТОЛОМ.**

Ребята находят сундук с кладом (конфеты).

**26 слайд** Открывают, там «БОМБА» (надутый шарик и тиканье часов).

Надо за 1 минуту выполнить финальное задание, иначе «Бомба» взорвется (лопнет шарик)

Финальное задание: Сложить «части» цитаты

**27 слайд**

 **«Книги –**

**корабли мысли,**

**странствующие**

**по волнам времени**

**и бережно несущие свой**

**драгоценный труд**

**от поколения к поколению». Фрэнсис Бэкон английский философ**

**27 слайд -**Спасибо за внимание! До новых встреч!







