**Сценарий праздника посвященного Дню пожилого человека.**

**«Бабушкины сказки».**

**Цель:** Обобщение знаний детей о сказках, создание радостного настроения. Воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.

Задачи:

-Приобщать детей к народному творчеству и творчеству писателей и поэтов;

- Развивать умение узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, чувство юмора, воображение, смекалку, ловкость, быстроту, чувство ритма;

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран для показа презентации; костюм Бабы Яги, букеты из осенних листьев, 2 яблока, 2 ложки, шапочки героев сказки «Репка», 4 следа Змея Горыныча, шапочки грибов.

**Роли:** 2а ведущих - дети

Баба Яга

**Ход мероприятия**

**1 слайд** *листопад*

*Голос за кадром:* Летят года, за ними не угнаться

Спешат часы, сменяя день за днем.

Но знаю, не устану удивляться

Тем [временем](http://birmaga.ru/dosta/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%2B%D1%81%2B%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%2B%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BCa/main.html), что осенью зовём.

- Всё в нём высоко, мудро и прекрасно:

И золото листвы, и снега чистота

В нём мудрость зрелых лет окликнет вдруг внезапно

В лукавых зеркалах светлее седина…

Октябрь – дождливый месяц в ожиданье снега

Итог труда, любви, весёлых летних дней

В знак преклоненья перед жизнью человека

Нам дарит праздник пожилых людей.

**2слайд**

**Вед 1:**Добрый день, дорогие друзья!
**Вед 2:**Мы рады приветствовать вас, дорогие наши, на празднике, посвящённом Дню пожилых людей.
**Вед 1:**Сегодня мы хотим поздравить тех, кто все свои силы, опыт и знания посвятил своему народу.
**Вед 2:** Всё-таки немного не правильно сегодняшний праздник называть Днём пожилого человека. Было бы правильнее называть этот праздник Днём Мудрого человека.
**Вед 1:** В каждой семье есть свои традиции, которые передаются из поколения в поколение. В некоторых семьях такой традицией является любовь к сказке. Вряд ли найдётся человек, который в своей жизни не слышал или не читал ни одной сказки, ну например: про Репку или про Колобка, про Ивана Царевича или про Василису Премудрую. Жизнь человека начинается со сказки и с колыбельной.

 **Вед 2:** В настоящее время во многих семьях стало редкостью чтение сказок. Можно включить видео и посмотреть Тома и Джерри, ужастик, поиграть на компьютерной приставке. Но [есть семьи](http://birmaga.ru/dosta/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2B%C2%AB%D0%92%2B%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D1%83%2B%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%C2%BBa/main.html), которые по-прежнему любят сказку и эту любовь сумели привить своим детям, а затем и внукам **бабушки**.

 И сегодняшнее наше мероприятие так и называется

**1 и 2 ведущий вместе:** «Бабушкины сказки».

**3 слайд** *Звучит музыка - вход Бабы яги*

**Вед 1:**

— Что за шум и тарарам? Кто-то в гости рвётся к нам!
Что ж, тихонько посидим.
Кто же это? Поглядим!

*Под музыку на метле влетает Баба-Яга.*

**Баба-Яга:**

— В тёмной чаще на опушке я живу в своей избушке.
Я умею колдовать, лихо на метле летать.
Вижу, здесь полно ребят…

Значит, я не зря плутала! Значит, я туда попала!

**Вед 2:** Здравствуй Бабуся Ягуся, мы рады тебя видеть! У тебя сегодня праздник!

***Баба-Яга:***У меня? Какой праздник?

**Вед 1:** День пожилого, ой, МУДРОГО человека?

***Баба-Яга:***Ой, точно, ведь я тоже бабушка, вот сколько внучат моих сегодня в зале! Вы что и меня поздравлять будете?

**Вед 2:**  Конечно!

*Дети вручают осенние букеты всем присутствующим пожилым людям*

***Баба-Яга:***Как я рада! А мы играть и танцевать будем?

**Вед 1:** Конечно!

**Вед 2:**  С детства все мы любим сказку…

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствуют сердца.

***Баба-Яга:***Я хочу предложить вам сказочку-рассказочку. Вы её внимательно слушайте. Если где-то ошибусь, вы не молчите, а громко хлопайте в ладоши и поправляйте меня. Договорились? Тогда - ставьте ушки на макушке. Слушайте внимательно!

**4 слайд** «Жила-была девочка и звали ее Желтая Шапочка… Нет? А какая, Синяя?… Извините. Жила-была девочка, а звали ее Красная Шапочка. Как-то мама настряпала пельменей… А, пирожков! Как-то напекла мама пирожков и попросила Желтую Шапочку… То есть Красную Шапочку отнести их дедушке… А кому?… Правильно, бабушке.

Идет Фиолетовая Шапочка… Извините, идет Красная Шапочка, песенки поет, цветочки собирает, а навстречу ей крокодил… То есть бегемот… А кто? Точно, волк! Волк Красной береточке… То есть Шапочке и говорит: "Не садись на пенек, не ешь пирожок"… Нет? А что он ей говорит? Ах да. "Куда это ты идешь, Белая панамочка"… То есть, Красная Шапочка.

Узнал слон… Верно, волк, куда идет Красная косынка… Шапочка, и побежал короткой дорогой. Добежал, что есть сил, до избушки, где живет Баба Яга… То есть бабушка, и стучит в дверь. А кикимора… Нет, бабушка, ему отвечает: "Кто там?" - "Это я, почтальон Печкин!"… Правильно. "Это я, Красная Шапочка!" И слышит в ответ: "Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется".

Дернул волк за веревочку и съел бабушку. А когда пришла Красная Шапочка, он спрятался под кровать… А куда он спрятался?… В бабушку переоделся?… А потом что случилось?… И Красную Шапочку тоже съел?… Вот обжора!

Потом пришли милиционеры… Правильно, охотники. Распороли волку живот, а от туда выскочили семеро козлят… То есть бабушка и Красная Шапочка. Закончилось все хорошо, волк женился на Красной Шапочке… А на ком, на бабушке что ли?… В общем, сказке конец, а кто слушал - огурец… А кто слушал - молодец!»

***Баба-Яга:***Ребята, я люблю путешествовать, а вы? (Да) Тогда отправляемся в необычное путешествие по сказкам.

Была я в разных сказках, а вот названия их позабыла. Поможете мне вспомнить их?

*На экране появляются сказочные герои, дети называют сказку.*

**5 слайд («Колобок»)**

**6 слайд ( «Курочка Ряба»)**

**7 слайд (« Угадай, кто лишний»)**

**8 слайд ( «Снегурочка»)**

**9 слайд («Гуси –лебеди»)**

**10 слайд ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)**

**11 слайд («Старик Хоттабыч»)**

**12 слайд ( «Трое из Простоквашино»)**

**13 слайд («Молодильные яблоки»)**

***Баба-Яга:****(2 класс) Эстафета «Перенеси яблоко в ложке»*

Яблоки молодильные у меня в саду растут.

Очень они спелые и скоро упадут.

Ложки вы скорей берите

Яблоки домой несите!

*Пройти, не уронив яблоко в ложке до ориентира и обратно*

***Звучит музыка***

**14 слайд**

***Баба-Яга:****(3 класс)*

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

***Звучит музыка***
**Эстафета «Репка»**

Участвуют две команды по 7 детей. Это - дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка" - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

**15 слайд**

***Баба-Яга:***Я старушка боевая,
Да затейница такая
Ноги в пляс меня уносят,
Выходи на третий конкурс!

 ***Звучит музыка Танец с Бабой Ягой «Чика – Рика»***

**16 слайд**

***Музыкальный***

Хотите открою ужасную тайну?

Быть Змеем Горынычем — очень печально!

Ни дети, ни мышки, ни зайцы, ни птицы —

Никто не желает со Змеем водиться…

Но разве несчастный дракон виноват,

Что он трехголов и чуть-чуть страшноват,

А дети и мышки, и птички и зайцы

Не знают, что Змея не нужно бояться?

Горюет Горыныч в тоске и печали,

Поэтому Змея «Горыныч» прозвали…

Не будем, ребята, Горыныча бояться?

Давайте поиграем!

***Баба-Яга:****(4 класс)*«Следы Змея Горыныча». Командам даются следы, вырезанные из бумаги. Нужно переставляя следы и наступая на них добраться до цели и так же вернуться обратно.

**17 слайд**

***Баба-Яга:*** *(1 класс)*Ребята, а вы знаете, какой у меня любимый гриб? (Мухомор)

Ну, молодцы, не ожидала, что вы такие умные, мой любимый гриб — мухомор. Я его и сушу, и варю. Мне он вреда не принесет, ведь я Баба Яга — костяная нога. И вообще, мухомором лоси лечатся. А я мухоморным запахом мух разгоняю. И всегда мухоморчики собираю. Их издалека видно, потому что у них красная шляпка с белыми горошинками. Хотите поиграть с моими любимыми грибочками?

***Звучит музыка***

Игра «Надень шапку мухомора».

На полу раскладываются шапки мухоморов. Их количество должно быть на одну меньше, чем число играющих детей. Под музыку ребята движутся подскоками вокруг шапок. С окончанием музыки дети надевают шапки.

**18 слайд**

***Баба-Яга:***Я душой помолодела, всё б плясала, песни пела.

Но пора и меру знать, нужно в лес скорей бежать!

Впредь меня не забывайте,

Чаще в гости приглашайте! До свидания!

**Вед 1:** Праздник наш уже кончаем

Что же вам ещё сказать

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать.

**Вед 2:** Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда!

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда.

**Вед 1:** Всем спасибо за вниманье,

За задор, весёлый смех,

За улыбку, пониманье

Это наш большой успех!

**Вед 2:** Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы «До свиданья!

До счастливых, новых встреч»