**Сценарий речевой викторины «Наш родной язык»**

**Цель:** закрепление полученных знаний на занятиях по формированию фонематических представлений и развитию речи в занимательной игровой форме.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

• проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на уроках;

•учить применять их в практической деятельности – игре.

Коррекционно-развивающие задачи:

• закреплять умение находить слова с заданным звуком;

•закреплять умение детей слышать начальный и конечный звуки в словах, развить их слуховое внимание, закрепить правильное, четкое произношение и различение звуков;

• развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос;

• развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

• воспитывать интерес к речевым играм, умение работать в команде

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация, костюм Буратино, азбука, парта, стул, слоговые карточки, шапочки (жук, оса), выставка книг.

**Ход викторины**

**1 слайд** *видео «Привет на разных языках»*

**2 слайд**

**Ведущий:** -Добрый день, дорогие ребята и взрослые. Я рада приветствовать вас на нашей веселой викторине.

 А посвящена она Международному дню родного языка, который все отмечают ежегодно 21февраля. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без родного языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. Давайте попробуем представить, как могли общаться люди, не имея речевых навыков. Кто хочет попробовать пообщаться без слов? (выбор 3– 4 детей)

Задание: (задание произносится детям на ушко) пригласить друзей поиграть в прятки; цапля ходит по болоту; ребенок несет воздушный шарик, ветер дует и шарик улетает

*(дети пытаются отгадать)*

– Оказывается, как трудно, тяжело было объяснить без слов и понять друг друга.

Дорога к языку была длиной и трудной. И говорим мы во всех уголках нашей планеты на разных языках. В Германии – на немецком, во Франции – на французском, в Англии – на английском, в Узбекистане – на узбекском, а в России? *(на русском языке).*

**Ведущий:** Ребята, так что такое родной язык?

*Дети: Тот, на котором говорим.*

**Ведущий:** На каком языке мы с вами разговариваем?

*Дети: Русском*.

**Ведущий:** Правильно, мы с вами разговариваем на русском языке. Мы живем в России и наш родной язык русский.

**3 слайд** Сейчас мы с вами и отправимся в сказочную страну русского языка и узнаем из чего он состоит.

 ***Звучит музыка***

**Буратино.**– Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу)
Я ведь в цирк собирался!

**Ведущий:**Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас сегодня интересное мероприятие – веселая викторина.

**Буратино.**– Вот, здорово! Я люблю все интересное и веселое! Ура! Ой, сколько у вас книжек, а картинки в них есть? Тетенька *(обращается к ведущей),* подержите, пожалуйста, мою книжку, я ваши посмотрю.

**Ведущий:** Буратино, а ты читать научился? У тебя такая замечательная азбука.

 **Буратино.**Тетенька, да вы чего? Я в ней только картинки рассматривал. А до школы я еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа! Я сейчас вам такое расскажу…
**Ведущий:** Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор до школы так и не дошел?
**Буратино.**Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора…(пытается уйти, ведущий его удерживает)

**Ведущий:**Нет, дорогой наш Буратино! Пока ты не научишься читать, мы тебя никуда не отпустим. Зато как обрадуется этому бедный папа Карло! (Буратино в ужасе смотрит на ведущую)
**Буратино.**(шепотом) Ой, мамочки мои, все, я пропал!
**Ведущий:** (усаживает Буратино за парту) Буратино, я предлагаю тебе, вместе с ребятами принять участие в нашей викторине. Ты узнаешь, из чего состоит русский язык и почему важно уметь читать.

Ребята, давайте покажем и расскажем Буратино, какие бывают звуки.

Я буду называть животное, а вы – звук, который это животное издает.

Где-то собаки рычали……*РРРР*

В стойле коровы мычали – *МУУУУ*

В лесу жуки жужжали - *ЖЖЖЖЖ*

Змеи в траве шипели – *ШШШШ*

А комары звенели - *ЗЗЗЗЗЗ*

**Ведущий:** Буратино -это звуки. Звуки слышим и произносим. Звуки бывают разные. В русском языке, они имеют свое название.

 **Ребенок( ):**

Что за звуки, словно песни,

Нет преграды на пути!

Голосисты как артисты

Ты их быстро назови.

*Дети хором: Это гласные звуки А-Я; У-Ю;О-Ё; Ы-И;Э-Е.*

**Ребенок( ):**

Воздух свободно идет через рот

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос поет,

Звук получается гласный.

Для пения гласные звуки важны,

Они и напевны и очень нежны.

**Ведущий:**согласные тоже бывают разные!

**Дети (1 2 ):**

**1** Согласные

Звонкие и глухие,

Твердые и мягкие-

Согласны:

**2** Шелестеть, шептать, скрипеть.

Даже фыркать и шипеть.

Вместе: Но не хочется им петь.

**Ведущий:**Назовите согласные звуки. *(дети называют)*

Игра со звуками

**Ведущий**: нужно как можно больше придумать слов, которые начинаются на заданный звук. *(А, К, О, Т,У, И)*.

Игра «Найди звук»

 (ряды картинок на определенный звук).

**Ведущий**: Сейчас я покажу картинки и назову предметы, изображенные на них, а вы внимательно послушайте и отгадайте, какой звук есть во всех этих словах.

**4 слайд к**от, **к**онфета, **к**онь, **к**у**к**ла

**5 слайд** р**ы**ба, м**ы**шь, с**ы**р

**6 слайд** сто**л**, дяте**л**, сту**л**, осе**л**

**7 слайд** Игра «Цепочка слов*» по очереди с каждым классом*

Ведущий называет любое слово - существительное в единственном числе и именительном падеже, второй - придумывает слово на его последний звук, третий - на последний звук этого слова и т. д., как бы выстраивая цепочку из слов. Например: нитка - акула- амулет - трос - собака и т. д.

**Ведущий**: Ребята, однажды летом, случилась забавная история.

Инсценировка.

**8 слайд**  *Звуки леса*

 «Штранная история» (жук - , оса - )

**Ведущий:** Встретил жук в густом лесу симпатичную осу.

**Жук:**

-Ах, какая, модница, пожвольтепожнакомиться?

**Оса:** -Увазаемыйпрохозий, ну на сто это похозе?

Вы не представляете, как вы сепелявите!

**Ведущий:** И красавица оса улетела в небеса.

**Жук**: -Штранная гражданка, наверно иноштранка

**Ведущий**: Ребята, чтобы правильно понимать друг друг друга , важно правильно выговаривать звуки. Кто помогает нам научиться правильно выговаривать звуки? *Дети (логопед)*

-Чтобы речь была четкая, внятная, необходимо выполнять артикуляционную гимнастику

**9 слайд** *видео*

-Ребята оказывается, чем лучше развиты наши пальцы, тем лучше наша речь.

Предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

**10 слайд** *видео*

**11 слайд**

**Ведущий:** А теперь послушайте загадку:

Человечки чёрные

Умелые, учёные,

Друг за другом встали в ряд

Молча с нами говорят.

*Дети: буквы!*

**Ведущий:**правильно, это буквы. И гласные, и согласные звуки имеют свою одежду – это буквы. Что можно сказать о буквах?

*Дети: Буквы мы пишем и видим.*

**Ведущий:**Правильно. А теперь послушайте стихотворение как появились буквы.

**Ребенок( ):**

Палочки, крючочки, закорючки, точки

Бегали толпою и поодиночке

Ссорились, мирились, прыгали без дела,

Наконец без дела жить им надоело.

**Ребенок( ):**

Эй, крючки и точки,

Черточки, кружочки

Собирайтесь вместе,

Становитесь в строчки,

И шагайте слаженно

По листу бумажному!

**Ребенок( ):**

Черточки послушались,

Прекратили драки,

Превратились в нужные

Правильные знаки.

Стали всем понятными

Буквами печатными.

И тогда вприпрыжку

Побежали в книжку.

**12 слайд** *Песенка «Алфавит с малышариками»*

**13 слайд**

**Ведущий:**

-Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

А для тебя они — ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах…

Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

**Ведущий:**Буратино, разгадай загадку:

В чудесном домике живут

Весёлые друзья.

Их всех по имени зовут

От буквы А до Я.

И ты, коль с ними не знаком,

Стучись быстрее в дружный дом.

**Буратино:** Знаю, знаю, это АЗБУКА!

**Ученица 1 класса ( ):**

Настали дни чудесные,

Мы ходим в первый класс

И много интересного

Узнали в первый раз.

Мы хотим скорей учиться,

Подружиться с букварём.

От страницы до страницы

Мы к весне его прочтём.

**Ведущий:**Ребята, а что же получается, когда гласный и согласный стоят вместе?

*Дети: получается слог!*

**Ведущий:**правильно.

**Ребенок( ):**

Дружат гласные с согласной,

Составляют вместе слог

«Ма» и «ша», а вместе *(дети «МАША»)*

К нам явилась на урок.

**Ребенок( ):**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

«ТЫ» и «КВА», а вместе *(дети ТЫКВА)*

«СО» и «ВА», читай *(дети СОВА)* ( карточки слоговые)

**Ведущий:**Буратино, теперь ты знаешь, что из слогов получаются слова. А слова бывают разные.

**Ребенок( ):**

Скажи погромче слово «ГРОМ»

Грохочет слово, словно гром.

Скажи потише «ШЕСТЬ МЫШАТ»

И сразу мыши зашуршат.

**Ребенок( ):**

Скажи «КУКУШКА НА СУКУ»

Тебе послышится «ку-ку»

А скажешь слово «ЛИСТОПАД»

И листья падают, летят.

**Ведущий:**

И всё, что только видит глаз-

Над нами и под нами

И всё, что в памяти у нас

Означено словами.

**Ведущий:** Буратино, ребята, когда вы пишите слова, нужно быть внимательными. Иначе, может случиться неприятность, а какая, вы узнаете, посмотрев мультфильм.

**14 слайд** *(м/ф «Пишичитай» выпуск №3:* *Пишичитай учит Колю собирать из букв слова. Однако появляется Опечатка — королева испорченных слов и заклятый враг Пишичитая, которая обманом заставляет Колю неправильно переставлять буквы, добавляя букву «Я» вместо «В». Пишичитай и Коля исправляют испорченные слова, а Опечатку запирают в её зáмке на замóк)*

**15 слайд**

 -Ребята, королева Опечатка и у нас побывала в гостях. Придется исправлять ошибки. Буратино, поможешь нам?

**Буратино:** С удовольствием!

«Заблудившиеся буквы».

**16 слайд**

 Мы пришли на огород,

Смотрим: **к**епка там растет.

 **17 слайд** *(****р****епка)*

**18 слайд**

 Нарушая тишину,

Воют в**и**лки на Луну.

**19 слайд**  *(в****о****лки)*

**20 слайд**

 **П**ышка любит грызть зерно, –

Очень вкусное оно!

**21 слайд** *(****м****ышка)*

**22слайд**

Утром бабушка к рубашке

При**б**ивала мне кармашки.

**23 слайд** *(при****ш****ивала)*

**24 слайд**

 Г**р**ом был тихий, молчаливый.

Колпачок носил красивый.

**25 слайд** *(г****н****ом)*

**26слайд**

 На пожелтевшую траву

Роняет ле**в** свою листву.

**27 слайд** (ле**с**)

**28 слайд**

 Говорят один рыбак в речке выловил

башмак, но зато ему потом

На крючок попался **д**ом

**29 слай**д *(****с****ом).*
**30 слайд**

 Жучка бу**д**ку не доела,

Не охото, надоело!

**31 слайд***(бу****л****ку)*

-Молодцы!

-Вот сколько чудес в русском языке!

**32 слайд**

**Ведущий: -** Ребята, а вы знаете, что слова бывают разные: добрые, злые, волшебные, нежные, ласковые. Словом, можно ранить душу, обидеть, заставить плакать, а добрые слова поднимут настроение, заставят радоваться, смеяться. А какие волшебные слова вы знаете?

*Дети:спасибо, доброе утро, добрый вечер, пожалуйста, здравствуйте.*

**Буратино:** Благодарю!

**Ведущий:** Молодцы, правильно!

Игра «Рассыпанные слоги» (составить вежливые слова)

**Ведущий:**Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами.

А может, не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Ведущий:** - Не забывайте говорить добрые и вежливые слова!

-Буратино, теперь ты понял, почему важно знать родной язык? Уметь читать и писать?

**Буратино:** Если я буду хорошо знать язык, то смогу: читать интересные книжки, писать без ошибок, лучше понимать друга Пьеро, правильно говорить, познавать мир, быть интересным собеседником, творить, общаться.

А еще, я обещаю, что теперь буду ходить в школу!

**Ведущий: -** Молодец Буратино!

 Ребята, Буратино (Игра «Пропавшие слова»)

Есть еще игра для вас,

Я начну стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте,

Хором слово добавляйте!

Поднимаем выше руки.

Произносим громко ……***звуки***

Звук становится приятен

Лишь тогда, когда …..***понятен.***

Буквы видеть, звуки слышать,

И писать, произносить,

Помогает нам без бед

Наш учитель …. ***логопед*.**

Для язычка нужна нежная пластика –

Артикуляционная …..***гимнастика.***

Чтобы чётко говорить

Нужно с пальцами**…….*дружить.***

Чтоб звуки правильно могли ребята различать,

Они должны с учителем, свой слух фонематический

Усердно …..***развивать.***

Будем вместе мы беречь

Нашу правильную…..***речь.***

**(**дети внимательно слушают и добавляют хором нужное слово**)**

**33 слайд**

– Язык – это учитель, который нас учит, и будет учить, если бережно к нему относиться и прилежно изучать. Языки у народов разные, но отмечая 21 февраля Международный День родного языка, хочется сделать такой вывод: Есть у каждого язык,

Что родной навеки,

 Без родного языка,

Нету человека!

Мы поем им, говорим,

С самого рожденья,

И к родному языку,

Должно быть большое рвенье!

-Ребята! Очень важно знать родной язык, правильно писать и говорить. Для повышения речевой грамотности больше читайте, не давайте слову опережать мысли. Подумайте до того, как скажите.

Вы все сегодня доказали, что любите русский язык и хорошо его знаете. Молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

**34 слайд** + музыка

**Буратино:** До новых встреч!