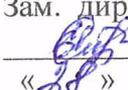
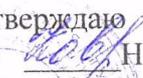
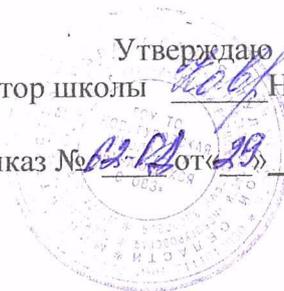


ГООУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Е. В. Страджий
«28» 08 2024

Утверждаю
Директор школы  Н. Я. Коврижко.

Приказ № 12-02 от «29» 08 2024



**Рабочая программа
внеурочной деятельности ФАООП
«Радуга творчества»**

**Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность
для обучающихся 5 класса
с интеллектуальными нарушениями
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
воспитатель
Азимова Ирина
Анатольевна

Принята решением педагогического совета
Протокол № 1 от «27» 08 2024 года

Рассмотрено на заседании методического объединения воспитателей
Протокол № 1 от «27» 08 2024 года
Руководитель МО воспитателей  /Сурова Г.В./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Радуга творчества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с ОВЗ.

Программа содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условия её реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

ЦЕЛЬ:

формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль спомощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;

- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- воспитывать самостоятельность в ходе детского творчества.

Программа реализуется в работе с обучающимися **5 класса**.
Программа курса рассчитана на один год. **1 занятие в неделю, 34 часа в год.**

Описание курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Радуга творчества» основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям данного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

- ✓ Работа с бумагой
- ✓ Остров ненужных вещей
- ✓ Роспись по дереву
- ✓ Макетирование
- ✓ Работа с природным материалом.
- ✓ Творческий проект
- ✓ Выставки, экскурсии, праздники.
- ✓ Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:
- ✓ Исторический аспект
- ✓ Связь с современностью
- ✓ Освоение основных технологических приемов, выполнение заданий
- ✓ Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).

Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача

определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

Эскиз; воплощение в материале; выявление формы с помощью декоративных фактур.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

Программой предусмотрен творческий проект по теме декоративно-прикладного искусства, а также в нее включены участие в конкурсах, выставках.

Содержание курса:

1.Введение. Вводный инструктаж Знакомство с детьми, режим работы, инструменты, материалы, техника безопасности.

2.«Сказочная страна». Теория – первоначальные сведения о материалах растительного происхождения. Практика – изготовление поделок из листьев, цветов, плодов.

3.Изготовление открыток к праздникам. Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных формах.

4.Изготовление коробочек для карандашей. Основные способы пластической разработки формы из бумаги, технические особенности формовки бумажной полосы и листа. Практика – отработка технических приёмов формовки бумажной полосы и листа на изгиб, излом, скручивание.

5.Роспись по дереву «Краски осени». Теория – первоначальные сведения о материале и оборудовании. Технология изготовления. Практика – изготовление поделок: игрушки, кораблики, цветы, вазы.

6.«Новогодняя сказка». Теория – первоначальные сведения о материале. Технология изготовления поделок. Практика – изготовление снежинок, елочных украшений.

7.Работа с волокнистыми материалами. Технология изготовления поделок из ткани и ниток. Практика – изготовление салфеток, кукол.

8. «Остров ненужных вещей». Первоначальные сведения о материалах. Изготовление поделок из древесины и пластиковой бутылки.

Первоначальные сведения о материалах животного происхождения.
Изготовление поделок из яичной скорлупы, пуха, перьев.

9.«Лепка из пластилина»: Лепка «Животные», «Человек», «Пластилиновая живопись»

10.Индивидуальные занятия. Изготовление поделок по выбору детей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанников будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Умение планировать практическую деятельность на занятии.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (инструкцию, простейшие приборы и инструменты

Умение самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

Коммуникативные:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

контролировать свои действия и партнера.

Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание	Деятельность воспитанников	Кол	дата
				-во ч	
1	Введение. Вводный инструктаж	Инструктаж. Беседа о правильном обращении с художественными инструментами.	Участвуют в беседе ,внимательно слушают ,выполняют инструктаж на практике.	1	
2-3	«Сказочная страна» Работа с природным материалом.	Видео приемах заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине.	Проговаривают последовательность выполнения работы на занятии, коллективно оценивают результат своих работ.	2	
3-4	Изготовление открыток ко Дню Учителя	Образцы открыток ,фото Инструкция по выполнению открытки.	Выполняют открытки для Учителей	2	
5	Изготовление коробочек для карандашей	Работа по плану и инструкции. Показ образца.	Выполнение работы.	1	
6-7	Роспись по дереву. «Краски осени»	Слайд шоу об осени. Загадки.	Игра «Подбери краску» Выполняют роспись по дереву.	2	
8-9	«Новогодняя сказка»	Презентация «Чудеса в шкапулке»	Работают с Вытынанками.	2	
10-11	Работа с волокнистыми материалами	Показ изделий из ткани Выполнение простой аппликации из ткани.	Игра «Угадай лоскут» учатся отличать ткани.	2	
12	«Остров ненужных вещей»	Чтение отрывка из рассказа о неряшливом мальчике.	Рисуют прочитанную ситуацию.	1	
13-14	«Лебединое озеро»	Просмотр отрывка балета «Лебединого озера» Аппликация «Лебеди»	Учатся давать эмоциональную оценку увиденного. Выполнение работы.	2	
15-16	Бумажные фантазии.	Файлы с открытками. Изготовление разного вида открыток.	Выполняют открытки.	2	
17	Творческий проект «Подарок другу»	Трансляция на слайдах различные виды подарков Беседа о выборе материал	Выполняют собственный проект	1	
18	Лепка домашних животных: «Ферма».	Трансляция исторической справки о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и	Лепка домашних животных по образцу.	1	

		приспособления, применяемые при работе с пластилином. .			
19	Лепка диких животных: «Лесные зверята».	Показ разнообразной техники работы с пластилином.	Лепка животных по образцу.	1	
20	Пластилиновая живопись на картоне «Радуга».	Повторение цветов радуги. Загадка про радугу.	Сравнивают и группируют цвета. Выполнение работы.	1	
21	Лепим человека. Заготовка деталей.	Слайды: фигура человека, форма лица, человек в движении.	Лепка фигуры человека. Повторение ТБ		
22	Декоративное панно «Корзина с цветами»: вырезание шаблонов цветов и листьев.	Проговаривание последовательности работы. Загадки о цветах	Учатся выполнению технике работы с цветами.	1	
23	Поделка «животные» на основе круга. Изготовление поделки по схеме.	Показ способов работы по схеме.	Выполняют поделку по инструкции и схеме.		
24	Изготовление бабочек из фантиков.	Сортировка фантиков по цветам. Показ способов изготовления.	Совершают изготовление бабочек для украшения группы.	1	
25	Изготовление птички из капсулы от шоколадного яйца.	Презентация этапов выполнения птички.	Изготавливают птичек из «шоколадных яиц»	1	
26	Изготовление «собачки» из пакета от молока.	Подготовка пакета к работе. Показ способов изготовления.	Изготовление «собачки» по инструкции.	1	
27	Изготовление «Медведя» из картона и проволоки (скобы).	Трансляция изготовления «Медведя» Загадка про медведя. Сказка «Три медведя»	Практическая работа: изготовление «Медведя»	1	
28	Подвижная игрушка из картона: «Утка».	Презентация выдвижной игрушки. Загадка. Показ способов изготовления.	Правила работы с картоном. Выполняют выдвижную игрушку.	1	
29	Изготовление куклы – растрепки, плетение косичек.	Показ кукол мира на слайдах. Краткая история куклы. Выбор материала для куклы. Инструкция по изготовлению.	Выбор платьев для собственной куклы. Работают с различной цветовой гаммой.	1	
30	Цветные закладки для книг. Выполнение шва «вперед иголку» на полоске картона.	Показ образцов различных закладок. Инструкция о работе с иголкой.	Повторение правил ТБ. Выполнение работы.	1	
31	Плетение цветными нитями	Показ различных нитей. Показ образцов. Загадка.	Плетение браслетов на руку из цветных ниток.	1	
32	Подбор рисунков и поделок	Беседа и рассматривание	Учиться анализировать	1	

	для выставки.	выставочных работ. Презентация «Что такое выставка?»	свои успехи. Рефлексия «Солнышко»		
33	Выставка работ «Наше творчество»	Презентация работ. Оформление выставки.	Упражнение в презентации своей работы.	1	
34	Итоговое занятие	Свободная тема «Мои каникулы»	Рисуют рисунок «Каникулы моей мечты»	1	
	Всего			34	

Список литературы.

1. Русское декоративно-прикладное искусство т. 1-3. М., 2021
2. Чекалов А.К. Основы понимания декоративно-прикладного искусства М., 2022
3. Древнерусское искусство. М., 2021-2022
4. Рыбаков Б.А. Русское прикладное искусство X- XIII вв. Л., 2020
5. Плешакова И.И., Лихачева И.Д. Древнерусское декоративно-прикладное искусство в собрании Русское музея. Л., 2019

Техническое обеспечение:

Телевизор ,компьютер, монитор ,ноутбук ,интерактивная доска.

Информационно-методическое обеспечение:

Интернет-ресурсы:

1. Учебно - методический портал http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <http://festival.1september.ru/>
3. “Педсовет” <http://pedsovet.su/load/207>