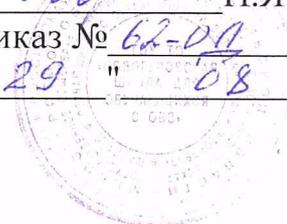


Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор ГОУ ТО
"Новогуровская школа для
обучающихся с ОВЗ"
Н.Я.Коврижко
Приказ № 62-01
от " 29 " 08 2024 г.



**Учебный план
государственного общеобразовательного учреждения Тульской
области "Новогуровская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья"
по федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программе с умственной отсталостью на
2024-2025 учебный год,
1 -4 классы**

п. Новогуровский
2024

**Пояснительная записка к учебному плану
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) 1 -4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП»
- Приказ Минпросвещения России от 1.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Методическим письмом ФГБНУ «Институт развития стратегии образования» от 21.06.2024г. №01-09/419 «О реализации учебного предмета «Труд (технология)»»;

-Письмо Минпросвещения России от.23.08.2024г. №АЗ-1705/05 «О направлении информации» (по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).

- Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании».

-Устав ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства образования Тульской области от 15.09.2021г. № 1185.

Учебный план школы, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура,
- технология.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Во 2-4 классах введены учебные предметы:

- «Мир природы и человека» - 1 час во 2-3 классе;
- «Математика» - 1 час;
- «Русский язык» - 1 час;

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю). Данный курс ведётся психологом и учителями -дефектологами.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (а также индивидуальной программы реабилитации инвалида).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Будь здоров» для 1-4классов;
- проектная деятельность: «Я познаю мир» 3- 4кл.;
- коммуникативная деятельность: «Азбука нравственности» 1- 2кл..
- художественно-эстетическая творческая деятельность: «Творческая мастерская» 1-2 кл.;
- информационная культура: «Книга-источник информации» 3-4 класс;
- марафон знаний: «Разговоры о важном» 1-4 класс;
- учение с увлечением: «Клуб Почемучек».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом, и составляет 4 часа в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО определяет образовательная организация.

Продолжительность учебных занятий в 1 –м классе не превышает 35 минут, во 2 -4 классах - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет— 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

С учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах во время каждого урока проводятся физкультурные паузы. Динамические паузы проводятся во время большой перемены педагогами начальных классов.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся включает в себя:

- проверка техники чтения в 1-4 классах;
- диктант по русскому языку в 1 –4 классах;
- контрольная работа по математике в 1 – 4 классах;

Итоговые контрольные работы для 1 класса проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля.

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП 1 вариант) 1 -4 класс на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Финансирование
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	9
	Чтение	3	4	4	4	15	12
	Речевая практика	2	2	2	2	8	6
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	4
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	9
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	3
Итого на общеобразовательные предметы		21	20	20	20	81	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9	8
Математика			1	1	1	3	3
Русский язык			1	1	1	3	3
Мир природы и человека			1	1	1	3	2
Итого		21	23	23	23	90	70
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6		
Логопедические занятия		3	3	2	2	10	
Ритмика		1	1	1	1	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	3	3	10	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	
Спортивно-оздоровительная: «Будь здоров»		1	1	1	1	3	
Проектная: «Я познаю мир»				1	1	2	
Коммуникативная: «Азбука нравственности»		1	1			1	
Художественно-эстетическая творческая: «Мир творчества»		1	1			1	
Информационная культура: «Книга-источник информации»					1	1	
Марафон знаний: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	3	
Учение с увлечением: «Клуб Почемучек. Хочу все знать»				1		1	
Общее количество по учебному плану		31	33	33	33	130	
Всего к финансированию		3	26	27	27		73

Примечание: 1-2 класс функционирует как малокомплектный класс; не финансируются отдельно часы внеурочной деятельности, так как введены в педагогическую нагрузку воспитателей; марафон знаний «Разговоры о важном» введен в педагогическую нагрузку классных руководителей, часы логопедических занятий входят в ставку логопеда.

Порядковый номер учебника в федеральном перечне	Автор, составитель	Название учебно-методического пособия	Годы издания	Издательство
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью				
1 класс				
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2022	Просвещение
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2022	Просвещение
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б.Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	Просвещение.
2.1.5.1.1.1	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение
1.2.4.1.1.1	Евтушенко И.В. Музыка	Музыка 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
2 класс				
2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В..	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю .Аксенова А,К. Головкина Т.М.	Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение.
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение
2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.1.1.5.2	Комарова С.В.	Речевая практика 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными	2021	Просвещение

		нарушениями)		
2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	Просвещение.
2.1.5.1.1.2	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение
1.2.4.1.1.2	Евтушенко И.В. Музыка	Музыка 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
3 класс				
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В..	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю. Богданова А.А.	Чтение. 3 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2 ч	2021	Просвещение
2.1.2.1.1.3	Альшеева Т.В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2022	Просвещение
2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	Просвещение.
2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика 3класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б.Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.5.1.1.3	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение
1.2.4.1.1.3	Евтушенко И.В. Музыка	Музыка 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
4 класс				
2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В..	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2020	Просвещение.
2.1.3.1.1.4	Альшеева Т.В.	Математика. 3 класс для обучающихся с	2022	Просвещение

		интеллектуальными нарушениями в 2 ч.		
2.16.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд.4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	Просвещение.
2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б.Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	2021	Просвещение
2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	Речевая практика 4 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2021	Просвещение
2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство 4 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2023	Просвещение
1.2.4.1.1.4	Евтушенко И.В. Музыка	Музыка 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение