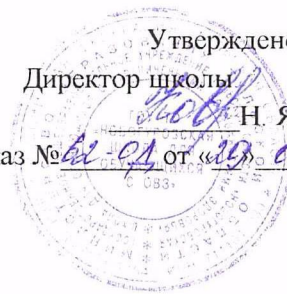


ГБОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сверько Л. В. Сверчкова
«18» 08 2024 г.

Утверждено
Директор школы
Коврижко Н. Я. Коврижко
Приказ № 42-04 от «18» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» ФАООП
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
для 8 класса (вариант 1)
на 2024-2025 уч. г.

Составитель: учитель сельскохозяйственного труда
Данильченко Алла Валерьевна
Первая категория.

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол №1 от 26 августа 2024 г.
Руководитель МО учителей Захарченко Т. В. Захарченко

п. Новогуровский
2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «сельско-хозяйственный труд» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026

Изучение сельскохозяйственного труда в 8 классе имеет свою **цель** способствовать развитию профориентации и социальной адаптации учащихся, повышению уровня познавательной активности обучающихся и развитию их способности трудовой деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- обучать учащихся рациональным приемам труда, прививать им соответствующие трудовые навыки и умения.

- способствовать развитию у учащихся самостоятельности при выполнении задания, умение ориентироваться в трудовом задании.

- формировать знания и умения по выращиванию сельскохозяйственных растений, овощей, а также по содержанию и уходу за домашними животными.

- воспитывать дисциплинированность, положительное отношение к труду, умение работать в коллективе.

- научить последовательно и правильно выполнять свои мысли в практической деятельности;

- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков сельскохозяйственного труда предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);

- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;

- методов исследования (наблюдение, лабораторные исследования, анкетирование);

- метода изучения продуктов творчества (результатов эстетического творчества, участие в конкурсах).

Общая характеристика предмета.

Сельскохозяйственный труд является одним из ведущих общеобразовательных предметов в коррекционной школе. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа предусматривает первоначальное ознакомление учащихся с сельскохозяйственными, цветочно-декоративными, комнатными растениями работу по уходу за ними. Учащихся обучают выполнять наиболее характерные сельскохозяйственные работы. К концу обучения, учащиеся закрепляют знания, вырабатывают навыки, умения по выращиванию сельскохозяйственных, комнатных, цветочно-декоративных культур и уходу за ними.

Занятия проводятся на пришкольном участке. В группах допустима наполняемость до 5 человек.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий: урок, экскурсия, практическая работа.

Для закрепления знаний планируется практическое повторение. Для проверки умений и навыков в конце каждой темы (четверти) планируются самостоятельные (проверочные) работы.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях биологии, естествознания, математики.

В результате обучения, учащиеся овладевают доступными знаниями по биологии, агротехнике, животноводству, цветоводству, овощеводству, полеводству.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю (34 учебных недели).

Уроки по черчению входят в учебный план по сельскохозяйственному труду 1 час в неделю, с целью развития графической культуры учащихся и формирования у них умения «читать» и выполнять усложненные чертежи, а также способствуют развитию пространственной ориентировки

Содержание учебной программы.

1. Вводное занятие

Правила техники безопасности. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.

2. Уборка урожая. Уборка семенников укропа . Уборка семенников редиса. Хранения семян .Уборка капусты .Простейшая переработка капусты.

3. Посадка малины и смородины. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

4. Осенний уход за плодоносящим садом. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

5. Защищенный грунт. Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

6. Салат кочанный. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

7. Томат. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассудным способом.

8. Огурец. Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

9. Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

10. Молочная ферма. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

11. Корма и кормление коров. Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного

происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим доения коров в стойловый период.

12. Ручное доение коров и учет молока. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Уход за молочной посудой.

Планируемые результаты освоения программы у учащихся в 8 классе:

Должны знать:

- сроки уборки семенников, дозревание семян, условия их хранения;
- сроки уборке овощей и способы их хранения;
- продолжительность жизни и урожайность ягодных кустарников, размножение и способы их выращивания;
- виды плодовых деревьев, понятие о приствольном круге плодового дерева;
- виды крупно рогатого скота (РКС), внешнее строение и особенности, уход и содержание РКС;
- виды и нормы кормов, режим кормления коров;
- значение и устройство защитного грунта;
- особенности выращивания томатов, сроки и способы высадки томата;
- сроки и способы выращивания зеленых овощей.

Должны уметь:

- срезать сухие стебли укропа и редиса, развешивать их для дозревания;
- убирать, сортировать овощные культуры и закладывать их на хранение;
- выращивать малину, смородину и посадочный материал смородины и малины;
- перекапывать почву приствольного круга плодового дерева;
- распознавать стати коровы;
- распознавать корм для коров;
- выращивать томат, салат, огурцы.

Методическое и материально-техническое обеспечение:

Реквизиты программы	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), М.: Просвещение, 2019г
УМК обучающегося	Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс Москва «Просвещение» 2019 г.
УМК учителя	Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд бкласс, Москва «Просвещение» 2019 г. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой «Школа России», Москва «ВАКО» 2014 г. О.А. Аленкина. Классные часы по профориентации школьников. Учебно-методическое пособие, Москва «Планета»,2017
Материально-техническое оснащение	Телевизор. Компьютер. Российский образовательный портал: http://www.school.edu.ru/ http://tmndetsady.pu/katalog-obrazovatelnyih-portalov https://infourok.ru/ https://videouroki.net/razrabotki https://uchitel.pro https://kopilkaurokov.ru/ http://900igr.net/prezentatsii/geografiya/Selskij-trud/Uroki-selskokhozjajstvennogo-truda.html

Тематическое планирование

№	Раздел :	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
1	Вводное занятие	2	2	2	2	8
2	Уборка урожая	28				28
3	Посадка малины и смородины	19				19
4	Осенний уход за плодоносящим садом		12			12
5	Защищенный грунт.			11		11
6	Салат кочанный				10	10
7	Томат.			9	2	11
8	Огурцы				26	26
9	Посадка плодовых деревьев				16	16
10	Молочная ферма		30			30
11	Корма и кормление коров.		12	30		42
12	ручное доение коров и учет молока.			17		17
13.	Практическая работа	7				7
	Итого:	56	56	70	56	238

Календарно - тематический план I четверть.

№ Урока	Дата урока	Название раздела , тема урока.	Примечание: Экскурсии, Р.К., межпредметные связи
1. Овощеводство.			
Уборка семенников редиса и укропа. 36ч.			
1.		Вводное занятие. Подведение итогов обучения в 7 классе.	
2.		Охрана труда. Спецодежда. Первичный инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.	
3.		Сроки уборки семенников укропа	Р.К. Сроки уборки семенников в нашем регионе.
4.		Срезка стеблей укропа Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении для просушки.	
5.		Практическая работа .Обмолот и очистка семян укропа.	
6.		Уборка семенников редиса.	
7.		1.Черчение:	
8.		Практическая работа. Уборка семенников редиса.	Р.К. Работа на школьном огороде.
9.		Уборка свеклы со школьного огорода.	
10.		Обмолот и очистка семенников редиса.	
11.		Уборка урожая фасоли со школьного огорода.	
12.		Хранения семян овощных растений.	
13.		Уборка урожая моркови со школьного огорода.	
14.		2.Черчение:	
15.		Капуста ранних сортов.	Р.К. Сорта капусты выращиваемые в нашем регионе.
16.		Определение уборки ранних сортов капусты.	
17.		Осмотр участка с посадками на школьном огороде.	
18.		Капуста средних сортов.	
19.		Уборка поздней капусты .Удаление верхних листьев.	Р.К. Виртуальная экскурсия на овощеводческую ферму Тульской обл.
20.		Капуста поздних сортов , сроки уборки урожая и ее предназначение.	
21.		3.Черчение:	

22.		Простейшая переработка капусты.	
23.		Уборка урожая поздних сортов капусты. Практическая работа.	
24. 25.		Подготовка капусты к квашенью. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	
26. 27. 28.		Соление и укладка капусты. Отбор кочанов для квашенья. Удаление верхних листьев. 4.Черчение.	
29. 30.		Наблюдение за процессом брожения капусты. Практическая работа. Квашенье капусты.	
2. Посадка малины и смородины. 24ч.			
31. 32.		Малина .Некоторые особенности растения. Подготовка школьного парника к зиме.	
33. 34. 35.		Сорта малины. Уборка после урожайных остатков. 5.Черчение.	Р.К. Сорта малины, растущие в нашем регионе.
36. 37.		Посадка малины. Уборка картофеля на школьном огороде.	
38. 39.		Посадка саженцев малины. Уход за молодыми посадками в весеннее время.	
40. 41. 42.		Некоторые особенности растения смородины. Сорта смородины. Окапывание смородины в школьном саду. 6.Черчение.	
43. 44.		Выращивание саженцев черной смородины. Посадка саженцев черной смородины на школьном участке.	Р.К. Сорта смородины растущие в нашем регионе.
45.		Выращивание саженцев красной смородины.	

46.		Практическая работа. Подготовка почвы и внесения удобрения.	
47. 48. 49.		Посадка смородины. Уборка после урожайных остатков со школьного огорода. 7.Черчение.	
		3.Практическое повторение.	
50. 51.		Перенос после урожайных остатков в компостную яму. Выращивание саженцев красной смородины.	
52. 53.		Викторина по пройденным темам. Перекапывание школьного огорода	
54. 55. 56.		Контрольная работа Анализ контрольной работы. 8.Черчение.	

Календарно тематический план II четверть.

№ Урока	Дата урока	Название раздела, тема урока.	Примечание: Экскурсии, Р.К., межпредметные связи
3. Осенний уход за плодоносящим садом. 14ч.			
1.		Вводное занятие. Содержание работы на 2 четверть.	
2.		Повторение инструктажа по технике безопасности.	
3. 4.		Высокорослые и низкорослые деревья. Осмотр плодовых деревьев в школьном саду.	Р.К. Виртуальная экскурсия на яблоневую ферму

			Тульской обл.п.Богучарово.
5.		Вредители плодовых деревьев. Меры борьбы с вредителями.	
6.		Удаление отмершей коры , сбор ее на постилку или сжигание.	
7.		9.Черчение.	
8.		Уход за плодоносящим садом , борьба с вредителями.	
9.		Определение приствольного круга у плодовых деревьев в школьном саду.	
10.		Обработка почвы. Правила перекопки приствольного круга и внесение удобрений.	
11.		Перекопка приствольного круга.	
12.		Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	
13.		Правила безопасности работы при побелке плодовых деревьев	
14.		раствором извести. 10.Черчение.	
4. Животноводство. Молочная ферма. 30ч.			
15.		Виды крупного рогатого скота (коровы, быки - производители, молодняк)и его значение.	Р.К. Разведение РКС в Тульской области.
16.		Побелка плодовых деревьев в школьном саду.	
17.		Внешний вид животных.	
18.		Уборка на школьном участке.	
19.		Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	
20.		Перекапывание школьного парника.	
21.		11.Черчение.	
24.		Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	
25.		Уборка листвы на школьном	

		участке.	
26.		Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	
27.		Уборка в овощехранилище. 12.Черчение.	
28.			
29.		Содержание телят на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование профилактория. Лушение фасоли ,выращенной на школьном огороде.	
30.			
31.		Устройство и оборудование телят молочного периода и оборудование помещения для телят 3-6 месяцев. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	
32.			
33.		Содержание коров и телят на небольших фермах. Уборка снега на школьном дворе. 13.Черчение.	Р.К. Экскурсия в фермерское хозяйство(Виртуальная экскурсия)
34.			
35.			
36.		Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Заготовка метел и веников.	
37.			
38.		Уход за коровами в стойловый период Работа в овощехранилище.(переборка картофеля).	
39.			
30.		Уход за коровами. Значение распорядка дня на ферме. Уборка снега на школьном участке. 14.Черчение.	
41.			
42.			
43.		Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатом скотом. Сортировка семян овощных культур.	
44.			
		Корма и кормление коров. 12ч.	
45.		Виды кормов. Переборка картофеля в овощехранилище.	
46.			
47.		Зеленые корма.	Р.К.

48. 49.		Уборка снега на школьном дворе. 15.Черчение.	Зеленые корма растущие на полях Тульской обл.
50. 51.		Грубые корма. Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.	
52. 53.		Виды сочных корма . Упражнение в распознании видов сочных и зеленых кормов.	
54. 55. 56.		Виды концентрированных корма. Контрольная работа по пройденным темам: «Крупный рогатый скот. Уход за плодоносящим садом.» 16.Черчение.	

Календарно тематический план III четверть.

№ Урока	Дата урока	Название раздела , тема урока.	Примечание: Экскурсии, Р.К., межпредметные связи
Животноводство. Корма и кормление коров. 32ч.			
1.		Вводное занятие .Краткое содержание работы в 3 четверти.	
2.		Повторение инструктажа по технике безопасности.	
3. 4.		Витаминные ,минеральные и комбинированные подкормки.	
5. 6. 7.		Комбинированные корма. Комбинированные корма.	
8. 9.		Состав кормов. Обнаруживание крахмала в картофеле и сахара в свекле.	Лабораторная практическая работа.
10. 11.		Подготовка кормов к скармливанию. Сортировка семян овощных культур.	

12.		Подготовка грубых кормов .	
13.		Уборка снега со школьного участка.	
14.		18.Черчение.	
15.		Подготовка сочных кормов.	
16.		Уборка в овощехранилище.	
17.		Подготовка концентрированных кормов.	
18.		Расчистка дорожек от снега в школьном парке.	
19.		Понятие о правильном кормлении животных, питательность кормов и кормовой единицы.	
20.		Посев семян перца в рассадные горшки.	
21.		19.Черчение.	
22.		Нормы и рационы кормления.	
23.		Протаптывание снега на школьном огороде.	
24.		Дойный и сухостойной период в жизни коровы.	
25.		Уборка подсобного помещения.	
26.		Определение живой массы коровы.	
27.		Расчистка проходов и тамбуров в овощехранилище.	
28.		20.Черчение.	
29.		Кормление дойных коров в стойловый период.	
30.		Расчистка дорожек от снега в школьном парке.	
31.		Режим кормления коров в стойловый период.	
32.		Полив и рыхление рассады перцев.	
Ручное доение коров. 17ч.			
33.		Производственная санитария на ферме.	
34.		Посев семян бархатцев в рассадные горшочки .	
35.		21.Черчение.	
36.		Правила личной гигиены доярки.	

37.		Строение вымени коровы.	
38.		Режим доения. Подготовка коровы к доению.	Р.К. Работа в школьном овощехранилище.
39.		Работа в овощехранилище : переборка картофеля.	
40.		Техника ручного доения коров.	Виртуальная экскурсия на молочную ферму.
41.		Наблюдения за доением коровы в индивидуальном крестьянском хозяйстве.	
42.		22.Черчение.	
43.		Посуда для молока и учет молока на ферме.	
44.		Пересадка комнатных растений.	
45.		Первичная обработка молока.	
46.		Снегозадержание на школьном дворе.	
47.		Уход за молочной посудой.	
48.		Работа в овощехранилище.	
49.		23.Черчение.	
Защищенный грунт. 11ч.			
50.		Защищенный грунт и его значение.	Р.К. Теплица на школьной территории
51.		Состав почвы в теплицах и парниках.	
52.		Утепленный грунт.	
53.		Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.	
54.		Парники. Виды парников.	
55.		Изготовление модели каркаса для тонального укрытия их проволоки.	
56.		24.Черчение.	
57.		Зимние теплицы и их значение.	
58.		Пикировка рассады томатов в рассадные горшочки.	
59.		Весенние теплицы и их значения.	
60.		Весенние работы в парниках и теплицах.	
Томат. 9ч.			
61.		Строение и биологические особенности .	
62.		Отапывание снега в школьном саду вокруг плодовых деревьев.	
63.		25.Черчение.	

64.		Сорта томатов для открытого грунта.	Р.К. сорта томатов выращиваемых в нашем регионе.
65.		Ремонт с/х инвентаря , используемый при работе в теплице.	
66.		Сорта томатов для защищенного грунта.	
67.		Уборка подсобного помещения.	
68.		Выращивание рассады томатов.	
69.		Контрольная работа по изученным темам	
70.		26.Черчение.	

Календарно тематический план IV четверть.

№ Урока	Дата урока		Примечание: Экскурсии, Р.К., межпредметные связи
		Томат.4ч.	
1.		Вводное занятие. Краткое содержание работы в 3 четверти.	
2.		Повторение инструктажа по технике безопасности.	
3.		Выращивание томатов безрассадным способом.	
4.		Пикировка томатов в рассадные горшочки.	
		Салат кочанный.10ч.	
5.		Строение и некоторые особенности салата кочанного.	
6.		Пересадка комнатных цветов.	
7.		27.Черчение.	
8.		Сорта салата кочанного.	Р.К. Сорта салата выращиваемые в Тульском регионе.
9.		Посев семян бархатцев в парнике.	
10.		Способы выращивания салата кочанного.	
11.		Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	
12.		Подготовка и выращивание рассады салата кочанного в стеллажной теплице.	
13.		Перекапывание школьного огорода.	
14.		28.Черчение.	
		Посадка плодовых деревьев.19ч.	

15.		Выбор места под посадку плодовых деревьев.	
16.		Перекапывание почвы под посадку плодовых деревьев. Уборка сорных растительности.	
17.		Ширина междурядий и расстояние между деревьями.	
18.		Разметка посадочных ям.	
19.		Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	Практическая работа.
20.		Разметка земли для посадки плодовых деревьев в школьном саду.	
21.		29.Черчение.	
22.		Посадка плодовых деревьев.	
23.		Выкопка посадочных ям (упражнение)	
24.		Правила выкопки посадочных ям.	
25.		Установка кола в середине посадочной ямы.	
26.		Правила и нормы внесения органических удобрений в посадочную яму.	
27.		Внесение удобрения в посадочную яму.	
28.		30.Черчение.	
29.		Подготовка саженцев к посадке.	РК Разнообразие сортов плодовых деревьев в Тульском регионе
30.		Посадка саженцев в школьном саду.	
Выращивание огурцов в открытом грунте.26ч.			
31.		Строение растения огурца.	
32.		Перекапывание школьного огорода под грядки.	
33.		Некоторые особенности и значение огурца.	
34.		Перекопка рабатки на школьном участке.	
35.		31.Черчение.	
36.		Сорта огурцов для открытого грунта.	РК Сорта, выращиваемые в нашем регионе
37.		Подготовка утеплённых гребней и гряд.	
38.		Подготовка почвы под посев огурцов.	

39.		Вскапывание почвы под посев огурцов.	
40.		Посев семян в открытый грунт.	
41.		Заготовка органических удобрений для огурца.	
42.		32.Черчение.	
43.		Сроки посева семян огурцов в открытый грунт.	
44.		Разметка участка и глубины посева борозд.	
45.		Подготовка семян к посеву.	
46.		Замачивание семян.	
47.		Посев семян.	
48.		Посев семян на подготовленную гряду.	
49.		33.Черчение.	
50.		Первоначальный уход за посевами огурца.	
51.		Пересадка многолетних цветов на школьном участке.	
52.		Викторина по пройденному материалу.	
53.		Пересадка бархатцев из рассадных горшочков на клумбы.	
54.		Итоговая контрольная работа.	
55.		Анализ контрольной работы.	
56.		34.Черчение:	

Контрольно- измерительные материалы в 8 классе по сельскохозяйственному труду.

1 четверть.

- 1. Самостоятельная работа по теме: «Осенний уход за плодовыми деревьями: перекопка приствольного круга плодового дерева».**

Технические условия: соблюдение техники безопасности при выполнении задания; подготовка необходимого инвентаря, определение площади приствольного круга.

Требования к качеству: соблюдение правил перекопки почвы, образующие борозды должны быть направлены вдоль расположения горизонтальных корней дерева. Ближе к стволу копать мельче (8-10 см), дальше от ствола - глубже, глубина перекопки у границы приствольного круга 18-20 см.

Оборудование: мерная лента, шест, мотыга, лопата.

2 четверть.

- 2. Самостоятельная работа по теме: «Подготовка кормов к скармливанию корове. Определение грубых и концентрированных кормов».**

Технические условия: соблюдение техники безопасности при работе с разными видами корма; подготовка необходимого инвентаря и оборудования. Заполнение карточки с указанием разового количества кормов для одной коровы (в весовых и объемных мерах).

Требования к качеству: определить вид и качество корма, отмерить необходимое количество корма, взвесить на весах. Навести порядок в подсобном помещении после работы.

Оборудование: весы, ведро, кружка, ковш.

3 четверть.

- 3. Самостоятельная работа на тему: «Пикировка рассады томатов».**

Технические условия: соблюдение техники безопасности при выполнении задания, определение готовности сеянцев к пикировке; за 2 часа до пикировки обильно полить сеянцы водой комнатной

температуры; подготовить необходимый инвентарь; место для лунок разметить зубovým маркером с расстоянием между зубьями 10x10 см.

Требования к качеству: правильная пикировка сеянцев томатов: левой рукой взять сеянец за семядольный листочек, правой рукой направить корень в лунку вниз, плотно прижать почву к корешку и семядольному колену сеянца, расстояние между сеянцами 10x10 см. Осторожно полить растения из лейки с ситечком.

Оборудование: ящики с сеянцами, зубовой маркер, лейка, совок, посадочная доска.

4 четверть.

4. Самостоятельная работа на тему: «Разметка почвы, подготовка посевных борозд и посев семян огурцов».

Технические условия: соблюдение техники безопасности при работе с ручным инвентарем; разметка посевных рядков с помощью маркера, колышков и веревки; соблюдение расстояния между рядками; углубление размеченных рядков до 2 см; посев семян, заделка семян. **Требования к качеству:** посев ленточным способом, в ленте 2 строчки, расстояние между ними 50 см, между лентами 90 см; равномерный посев семян. Расстояние между семенами 5 см. Глубина заделки семян 2-3 см. Полить посевы из лейки.

Оборудование: семена огурцов, мерная лента, колышки, веревка, мотыга-бороздник, ручной каток, лейка с мелким ситечком.

Тестирование за I четверть.

1. Вставь пропущенные слова.

Сигналом к началу уборке семенников укропа служит побурение семян на зонтиках и _____ на стеблях укропа.

2. Продолжи предложения.

В первый год побеги малины растут в высоту и толщину, на второй год жизни они дают _____

_____.

3. Дополни и обобщи :

Алые парус, Беглянка, Малаховка, Лазаревская, _____ -это

_____.

4. Вычеркни лишнее: Малину сажают-

1. Январь.

2. Март.

3. Октябрь.

5. Дополни предложение.

Ширина и высота посадочных ям для малина равна _____, расстояние между посадке саженцев равно _____.

Тестирование за II четверть.

1.Продолжи предложение.

Ловчие пояса на плодовых деревьях служат для

_____.

2.Корова , бык, телята ,молодняк-это _____.

3.Вычеркни лишнее:

К видам кормов для коров относятся:

- зерновые корма,
- сочные корма,
- зеленые корма,
- сено,
- комбикорм,
- пищевые отходы,
- сахар.

4.Дополни способы подготовки соломы к вскармливанию:

Измельчение, запаривание, смачивание, _____.

5.Вычеркни лишнее:

Внешнее строение коровы:

- голова,
- шея,
- холка,
- спина,
- грива,
- скакательный сустав,
- пальцы,-копыта.

Тестирование за III четверть.

1. Дополни предложение.

Виды защищенного грунта – это _____
_____.

2. Сорта томатов бывают (зачеркни лишнее) : ранние, средние, весенние ,
поздние.

3. Продолжи предложение.

В нашей стране томат выращивают _____ способом.

4. Вычеркни лишнее:

Растение томат состоит из:

- главный стебель,
- боковой побег,
- клубень,
- лист,
- цветочная жизнь,
- плоды,
- семена.

5. Продолжи предложение:

Сибирский скороспелый, подарок, ракета , малышок-
это _____.

Тестирование за IV четверть.

1. Вычеркни лишнее: Малину сажают-

1. Январь.

2. Март.

3. Октябрь.

2. Продолжи предложение:

В нашей стране томат выращивают _____ способом.

3. . Вычеркни лишнее:

Растение томат состоит из:

-главный стебель,

-боковой побег,

-клубень,

-лист,

-цветочная жизнь,

-плоды,

-семена.

4.Продолжи предложение:

2.Корова , бык, телята ,молодняк-это _____.

5 Найди правильный ответ и подчеркни его.

Огурец –это трехлетнее, однолетнее, двухлетнее растение.

6.Продолжи предложение:

Уход за растениями заключается в прореживании , прополке, подкормке, окучивании, _____ и _____.

7.Встай пропущенное слово.

Салат кочанный в теплицах выращивают _____ способом.

ЧЕРЧЕНИЕ.

№ урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата
1.	Чтение чертежа предмета, форма которого образована поверхностями разных геометрических тел. Нахождение проекций рёбер, поверхностей.	1	
2.	Определение проекций по наглядным изображениям.	1	
3.	Чтение чертежа технической детали типа «опора» и выполнение её технического рисунка в тетради.	1	
4-5.	Анализ графического состава изображения и выполнение чертежа детали, состоящей из сочетания параллелепипеда со скруглёнными углами и четырёхугольной призмы или цилиндра с цилиндрическим отверстием.	2	
6-7.	Анализ геометрической формы детали типа «валик» и построение чертежа в необходимом количестве видов.	2	
8-9.	Построение чертежа развёртки детали типа «скоба», «уголок» по наглядному изображению. Изготовление модели из картона по развёртке.	2	
10.	Самостоятельная работа: выполнение чертежа развёртки.	1	
11.	Построение недостающего вида детали по двум заданным и наглядному изображению.	1	
12-13.	Построение недостающего вида по двум заданным.	2	
14-15.	Выполнение чертежа детали по эскизу с использованием необходимых геометрических построений.	2	
16-17.	Выполнение эскиза и чертежа детали по моделям.	2	
18.	Самостоятельная работа: составление эскиза по наглядному изображению.	1	
19-20.	Выполнение чертежа детали в трех проекциях после удаления её части по разметке (по наглядному изображению).	2	
21-22.	Чтение чертежей деталей и выполнение технических рисунков этих деталей.	2	
23.	Выполнение эскиза детали с необходимыми сечениями.	1	

24.	Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями.	1	
25.	Выполнение эскиза с применением сечения по аксонометрической проекции.	1	
26-27.	Выполнение эскиза детали с необходимыми разрезами. Выполнение чертежа детали по эскизу.	2	
28.	Устное чтение чертежа, содержащего сечения и разрезы.	1	
29.	Выполнение эскиза детали с применением разреза (соединение половины вида и половины разреза).	1	
30-31.	Выполнение эскиза детали с применением разрезов или сечений.	2	