

ГООУ ГО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сверс Л.В.Сверцова
«28» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.Я.Коврижко
Приказ № 11/1 от «28» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни» ФАООП УО
для обучающихся 8 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: учитель О.В. Алферова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №1 от __ 08. 2023 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей старших классов
Протокол №1 от 28 08. 2023 г.
Руководитель МО учителей старших классов Е. Проф Е.А. Борзова

п. Новогуровский
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026.

ФАОО УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане
На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;
- творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. - Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку,

узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.

- Мыть кафельные стены, чистить раковины.

- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. - Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями, читать, писать, выполнять арифметические действия, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	6
3	Семья	6
4	Транспорт	3
5	Культура поведения	2
6	Средства связи	2
7	Жилище	3
8	Питание	9
9	Торговля	3
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения и организации	2
12	Экономика домашнего хозяйства	8
13	Повторение и контроль изученного материала	15
	ИТОГО	68

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Дата	Тема урока (раздела)	Кол-во часов
Личная гигиена (4 ч.)			
1		Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1
2		Входной контроль.	1
3		Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи.	1
4		Уход за кожей лица. Использование лосьона, нанесение крема.	1
Одежда и обувь (6 ч.)			
5		Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях.	1
6		Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	1
7		Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку.	1
8		Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом.	1
9		Р.К.1 Экскурсия в школьную прачечную.	1
10		Проверочная работа по разделу «Одежда и обувь».	1
Семья (6 ч.)			
11		Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	1
12		Одевание и пеленание ребенка. Практическая работа.	1
13		Купания грудного ребенка.	1

14		Практическая работа. Правила купания ребенка.	1
15		Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек.	1
16		Контрольная работа за 1 четверть.	1
Транспорт (3 ч.)			
17		Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1
18		Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1
19		Р.К. 2 Виртуальная экскурсия на автобусную станцию г. Алексина	1
Культура поведения (2 ч.)			
20		Культура общения юноши и девушки.	1
21		Внешний вид.	1
Средства связи (2 ч.)			
22		Телефон. Телефонный справочник.	1
23		Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи.	1
Жилище (3 ч.)			
24		Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	1
25		Чистка раковин. Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств.	1
26		Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств.	1
Питание (9 ч.)			
27		Виды теста.	1

28		Тесто пресное. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1
29		Тесто дрожжевое. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1
30		Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом. Р.К. 3 Экскурсия в школьную столовую	1
31		Контрольная работа за 2 четверть.	1
32		Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1
33		Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье.	1
34		Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом.	1
35		Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Р.К. 4 Виртуальная экскурсия на «Белевский консервный завод»	1
Торговля (3 ч.)			
36		Специализированные магазины.	1
37		Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок.	1
38		Р.К. 5 Экскурсия в один из специализированных магазинов п.Новогуровский. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	1
Медицинская помощь (5 ч.)			
39		Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1
40		Первая помощь при обмороживании.	1
41		Отравления. Первая помощь при отравлениях. Р.К. 6. Пункт скорой медицинской помощи в посёлке Новогуровском.	1

42		Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему.	1
43		Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1
Учреждения и организации (2 ч.)			
44		Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	1
45		Р.К. 7. Виртуальная экскурсия в одну из организаций г. Алексина.	1
Экономика домашнего хозяйства (8 ч.)			
46		Бюджет семьи.	1
47		Доходы и расходы.	1
48		Основные статьи расходов семьи.	1
49		Планирование расходов. Правила экономии.	
50		Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн.	1
51		Упражнения в планировании крупных покупок.	1
52		Повторительно-обобщающий урок.	1
53		Контрольная работа за 3 четверть.	1
Повторение и контроль изученного материала (15 ч.)			
54		Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена».	1
55		Повторение изученного материала по разделу «Одежда и обувь».	1
56		Повторение изученного материала по разделу «Семья».	1
57		Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь».	1
58		Повторение изученного материала по разделу «Транспорт». Р.К. 8. Виртуальная экскурсия на автостанцию «Северная» г. Тулы.	1

59		Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения».	1
60		Повторение изученного материала по разделу «Средства связи». РК. 9. Экскурсия на почту.	1
61		Повторение изученного материала по разделу «Жилище».	1
62		Повторение изученного материала по разделу.	1
63		Повторение изученного материала по разделу «Питание».	1
64		Повторение изученного материала по разделу «Торговля».	1
65		Повторение изученного материала по разделу «Учреждение и организации».	1
66		Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства». Р.К. 10. Банкомат в посёлке Новогуровском.	1
67		Итоговая промежуточная аттестация.	1
68		Обобщающий урок по изученным темам. Тестирование.	1

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Реквизиты программы	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026.
УМК обучающихся	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. В.П. Субчева, 2023.
УМК учителя	<p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.М.Щербакова. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.</p> <p>Социально - бытовая ориентировка уч-ся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Пособие для учителя. В.В.Воронкова, С.А.Казакова. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2021.</p> <p>Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классы, С.А.Львова. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.</p>
Электронно - образовательные ресурсы	Российский образовательный портал: http://www.school.edu.ru/ http://tmndetsady.ru/katalog-obrazovatelnyih-portalov
Материально-техническое обеспечение	Проектор, компьютер, интерактивная доска.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При устном опросе:

- Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает суть вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.
- Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».
- Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.
- Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

- Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.
- Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.
- Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил V всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. 13
- Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни за выполнение практической работы.

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

Критерии оценивания тестовых заданий

«5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

«4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

«3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

«2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста