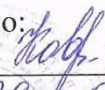


ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
Директор  Н.Я. Коврижко
Приказ № 33-01 от « 29 » 03 2022г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья" за 2021 год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ»
Протокол № 4 от 29.03. 2022г.

п.Новогуровский

2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» № 15-ОД от 14.02.2022 г. «О проведении самообследования ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» за 2021 год».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнессообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности, решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Юридический адрес:

301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Железнодорожная, 55

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Железнодорожная, 55

1.4. Контактный телефон: (487583) 79-1-91- директор, (487583)79- 6- 92 - дежурный администратор, секретарь

Факс: (487583) 79-6-72

E-mail: gou.intgurovo@tularegion.ru

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) вышестоящий орган Учреждения:

- министерство образования Тульской области (пр.Ленина, 2, г.Тула, 300041)

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)

Учреждение в своей деятельности реализует права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования в соответствии с учебными планами и программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0000544 Серия 71Л02	06.08.20 17
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, (нормативный срок освоения 4-5 лет),		
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (VIII вид) (нормативный срок освоения 9-10 лет).		
по программам дополнительного образования		

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлена на создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. У воспитанников формируются представления о природе, обществе и человеке, соответствующие возможностям детей.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

1.7.Административно-управленческий аппарат.

№	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор образовательного учреждения	Коврижко Нелли Яковлевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сверчкова Любовь Викторовна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Страджей Елена Викторовна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Артюшкина Ольга Александровна
5	Заместитель директора по безопасности	Свиридова Наталья Петровна

1.8. Разработка локальных нормативно-правовых актов.

Активно восполняется потребность учителей в локальных нормативно-правовых актах (Положениях), рекомендациях, которые обеспечивают стабильность, порядок, системность и единство в образовательном поле школы. За 2021 год разработано и принято 6 локальных актов для учебного процесса. Процедура по их разработке и внедрению не нарушается: осуществляется согласование с Советом учреждения, на методических объединениях, принятие на педагогическом совете, утверждение директором школы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наполняемость классов по адаптированным основным общеобразовательным программам (VIII вид) согласно статьи 79 ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 12 человек, комплектование групп осуществляется по принципу «класс-группа».

В школе в 2020-2021 учебном году функционировало 9 классов (1-9 классы) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (VIII вид).

Наполняемость школы, по данным на 01.01.2022г. составляет 114 учащихся. Из них постоянно проживают 106 воспитанников, обучаются на дому – 8 учащихся.

Классы (с указанием вида)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (из них на инд. дом. обучении)	Из них дети-инвалиды	Из них сироты/дети, оставшиеся без попечения родителей	Мальчики/девочки
1 VIII	1	12/0	1	0/0	6/6
2 VIII и 2.2	1	11/0	3	0/1	5/6
3 VIII	1	11/1	1	0/0	6/5
4 VIII	1	11/0	3	0/0	5/6
Всего в начальной школе		45/1	8	0/1	22/23
5 VIII	1	14/1	5	0/0	10/4
6 VIII	1	16/3	6	0/0	9/7
7 VIII	1	14/2	5	0/0	10/4
8 VIII	1	11/0	3	0/0	10/1
9 VIII и 10 VIII	1	14/1	1	0/0	9/5
Всего в старшей школе		69/7	20	0/0	48/21
Итого по школе		114/8	28	0/1	70/44

математ	100	57	100	20	100	70	100	49	100	57	100	20
письмо	86	57	100	25	90	40	92	41	86	57	100	25

Уровень обученности (УО) и качество обученности (КО) по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах

Вид трудового обучения	кл	УО	КО
Швейное дело	5	100	57
	6	80	60
	8	100	58
	9	100	58
Столярное дело	6	100	57
	7	100	50
	8	100	83
	9	100	75
Сельскохозяйственный труд	5	100	60
	7	100	50
По школе в среднем		100	60

По при 100%-м овладении навыками показали стабильные результаты качества учащиеся всех классов. По столярному делу отмечается достаточно высокое качество выполнения практических работ в 8, 9 классах.

2.4. Коррекционная работа

В связи со спецификой образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа, целью которой является обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально - личностной сфере обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структура содержания, повторность, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинские работники. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия: ритмика, СБО. Занятия и уроки ритмики, развития психомоторики и сенсорных процессов, уроки социально-бытовой ориентировки (СБО) основаны на собственных рабочих программах педагогов и отличаются коррекционной эффективностью.

***Охват учащихся коррекционными занятиями**

Название коррекционных занятий	Кол-во учащихся
Занятия с учителем логопедом	65
Занятия с педагогом -психологом	106
Ритмика	45
РПСР	45

2.4. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших адаптированные образовательные программы, проводится в форме экзамена по трудовому обучению, который организуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Усвоение учащимися содержания учебных предметов, предусмотренных программой, осуществляется на оптимальном и допустимом уровне

Данные итоговой аттестации по видам трудовой подготовки выпускников за три года (в%).

Профили трудового обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	УО	УО	УО	КО	УО	КО
Швейное дело	100	71			100	75
Столярное дело	100	100	100	100	100	67
Сельхоз. труд	100	50	100	50		

2.5. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Качество профессионально-трудовой подготовки подтверждается данными об участии выпускников школы в областной олимпиаде по технологии «Абилимпикс» и их результативностью.

Профили обучения	2019	2020	2021
Швейное дело	II место		I место
Столярное дело	IV место	I место	I место
Адаптивная физкультура			II место

2.6. Оценка востребованности выпускников.

* Данные о поступлении в учреждения НПО.

Выпускники школы получают профессионально трудовую подготовку по следующим профилям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд.

Отслеживание дальнейшего обучения выпускников в УНПО показывает востребованность профилей трудовой подготовки при продолжении профессионального обучения. Опрос выпускников, окончивших школу 2-3 года назад, показывает, что наиболее успешно идет обучение и трудоустройство по рабочим специальностям, в частности, по швейному делу: портной, швея, обувщик, слесарь по ремонту швейного оборудования.

Навыки, полученные воспитанниками на уроках труда, позволяют продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования и получить квалифицированную профессию.

*Данные о социальной адаптации выпускников:

Уч.год	Всего выпущено	Поступили в УНПО	Трудоустроены	Инвалиды
2018-2019	17	88 %	12 %	3
2019-2020	8	87 %	13 %	2
2020-2021	11	73%	9%	2

Вывод по разделу:

У учащихся 1-4 классов осуществляется всестороннее психолого - медико-педагогическое изучение личности с интеллектуальными нарушениями, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики и отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, в поведении. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учащиеся 5- 9 классов овладевают знаниями по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по профилям труда (столярное и швейное дело, сельскохозяйственный труд). Обучение завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

При 100%-м овладении навыками показали стабильные результаты качества учащиеся всех классов. По столярному делу отмечается достаточно высокое качество выполнения практических работ в 8, 9 классах.

По швейному делу лучшие результаты имеют учащиеся 6 класса. Результаты обучения сельскохозяйственному труду достаточно стабильны. Выпускники 9 классов прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению, получили документ об образовании.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: создание условий для социальной реабилитации и адаптации учащихся с ОВЗ через личностно-ориентировочную, здоровьесберегающую и практическую направленность учебно-воспитательного процесса, выбор оптимальных технологий образования и совершенствование трудовой подготовки в социуме.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

3.1. Основными направлениями воспитательной деятельности согласно ФГОС ОБЗ являются:

- Социальное направление (изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде.)
- Духовно-нравственное направление (создание условий для развития учащихся творческих способностей; развитие культуры поведения, эстетического вкуса, уважения личности; формирование у учащихся чувств долга, ответственности, чести, достоинства; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.)
- Общекультурное направление (создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.)
- Спортивно-оздоровительное направление (формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни.)
- Общеинтеллектуальное направление (создание условий для развития познавательного интереса; профессиональная ориентация и самоопределение.)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Уровень социализации воспитанников школы ежегодно оценивается по следующим параметрам:

- отношение к труду,
- отношение к людям,
- навыки культурного поведения,
- соблюдение дисциплинарных норм.

Состояние социально-нормативных навыков воспитанников:

Навыки / год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Положительное отношение к труду</i>	74 %	82 %	78 %
<i>Положительное отношение к людям</i>	77 %	75 %	71 %
<i>Культура поведения</i>	68 %	71 %	65 %
<i>Санитарно-гигиеническая культура</i>	78 %	80 %	75 %
<i>Выполнение дисциплинарных норм</i>	67 %	76 %	67 %

3.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Проводимые в школе внеклассные мероприятия, общешкольные ключевые дела, основаны на комплексном подходе, сочетают традиционные для школы и новые виды деятельности. Значительная часть проводится совместно с волонтерами спонсорских организаций г. Москвы. Спортивно-оздоровительной работой, творческой деятельностью, трудовыми делами и акциями, познавательными программами охвачены 100% обучающихся школы. На протяжении 2021 года воспитанники школы принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня в дистанционном формате (48 человек - 50% - 2 призовых места), в выставках творческих работ, классных часах. Участие во Всероссийских уроках и акциях составила 93% обучающихся школы. Проведены уроки мужества, библиотечные уроки. Участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях района, области, мастер-классы, встречи с интересными людьми проведены в онлайн формате.

3.3 Условия для дополнительной внеурочной работы с обучающимися, воспитанниками в ОУ

В школе работает методическое объединение воспитателей (в количестве 8 основных педагогов и 11 заместителей). Проводятся семинары, открытые занятия, мастер-классы.

Воспитательную работу курирует заместитель директора по воспитательной работе Страджей Е.В.

Для внеурочной деятельности с обучающимися имеются игровые комнаты, компьютерный класс, спортивный класс, спортивная площадка, музыкальный зал, игровая площадка.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных соревнованиях, конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Кол-во участников	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Достижения

1.	Региональный уровень				
	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (февраль 2021г.)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	4	Заочная	участники
	Областной Фестиваль- конкурс «Космическая весна» (февраль 2021г.)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	9	Заочная	участники
	Областная выставка- конкурс «Тульские промыслы» (март 2021г.)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	13	Дистанционная	участники
	Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем Землю» (март 2021г.)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	10	Дистанционная	3 место
	Областной конкурс художественного творчества «Радуга» (март 2021г.)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	12	Дистанционная	2 место
Всего участников/ призовых мест (2021год)			48чел. 50%		2 призовых места

93% воспитанников (без учета обучающихся надомного обучения) приняли участие во Всероссийских уроках и акциях.

Наименование	Класс	Количество
Кл. час «БИЛЕТВБУДУЩЕЕ»	7-9кл	32 чел.
Ед.урок «Внимание всем!»	3-9кл.	74 чел.
Всерос.урок «ВместеЯрче»	5-9кл.	51 чел.
Единый «Атомный урок»	7-8кл.	21 чел.
Всерос.урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (декабрь 2020)	5-9кл.	51 чел.
Всерос.акция «Час кода» (декабрь 2020)	7-9кл.	32 чел.
«Блокадный хлеб» (февраль 2021)	1-9кл.	97 чел.
Видеоурок «»Всемирный день безопасного интернета» (декабрь 2021)	5-9кл.	51 чел.
Урок цифры (апрель 2021)	5,7,8кл.	34 чел.
Всерос.урок «Космос – это мы» (апрель 2021)	5-9кл.	51 чел.
Сквозные акции «60 лет полета в космос» (апрель 2021)	2, 4,5,7.8 кл.	73 чел.

3.3.Дополнительное образование.

С целью развития потенциальных возможностей детей в школе организована системная работа дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 13 кружков по 4 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Из их числа:

6 кружков художественной направленности – 87%,

3 кружка физкультурно-спортивной направленности – 32%,

3 кружка технической направленности - 31%,

1 кружок естественнонаучной направленности (Экология) –11%.

Охват учащихся в занятиях системы дополнительного образования составил 95 % от общего числа обучающихся.

Система дополнительного образования организует деятельность детей по интересам. Она проводится во второй половине дня по графику и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «До-ми-соль-ка», «Родничок», «Ритмика», «Акварелька», «Мир красок», «Мир ПК-1», «Мир ПК-2», «Город мастеров», «Волшебный бисер» (для начинающих) «Волшебный бисер» (для старшеклассников), «Рукодельница», «Спортивные игры», «Веселый мяч», «Юные олимпийцы», «Земляне». В кружки и секции принимаются все желающие дети школы, включая «группу риска».

Ведущим принципом организации занятий в кружках является сотрудничество и сотворчество детей и взрослых. Учащиеся овладевают новыми формами взаимоотношений и взаимодействий между собой и педагогами. Важность и значимость системы дополнительного образования определяется тем, что для большинства учащихся школы – единственное учебно-воспитательное учреждение. Исходя из этого, педагоги дополнительного образования стремятся на занятиях кружка расширять кругозор детей, учат овладевать доступными видами практической деятельности.

3.5. Социальная защита воспитанников

В школу поступают дети из неблагополучных семей. В итоге по общему количеству семей, находящихся в социально - опасном положении, составляет - 17 семей, неблагополучных - 14 семей.

Социальным педагогом составляется план работы на учебный год, в котором указывается: цель работы, поставленные задачи и направления работы, а также мероприятия, проводимые с воспитанниками школы (индивидуальные и групповые беседы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ППДН, КПДН), с педагогическим коллективом (индивидуальное и групповое консультирование). В плане учитывается:

- участие в работе методического объединения и педагогического совета; проведение педагогического семинара;
- участие в работе консилиума школы, с родителями воспитанников школы (индивидуальные профилактические беседы);
- родительские собрания;
- оформление стенда;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы и классов, разрабатывается план совместных мероприятий МО МВД РФ Алексинского района и ГО ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» по профилактике правонарушений среди учащихся (ежегодно). Мероприятия проводятся согласно планирования.

В 2021 году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и вредных привычек. В 2021 году школьный совет профилактики работал по утвержденному плану. Прошло 4 заседания, рассмотрены текущие вопросы, составлен список детей «группы риска» - 21 учащийся. В течение года на заседания совета вызывались 21 учащийся, стоящих на внутришкольном учете для профилактических бесед. Совет профилактики ведет сотрудничество с участковым поселка Новогуровский, ПДН Алексинского УВД, КДН и ЗП г.Алексина, КДН и ЗП при администрации МО р.п. Новогуровский.

3.6. Социальный паспорт школы

1.	Всего учащихся образовательном учреждении	114
2	Девочек	44
3	Мальчиков	70
4	Индивидуальное обучение на дому	8
5	Ночующие	106
6	Приходящие	0
7	Опекаемые дети	1
8	Приемные семьи	13
	Дети из приемных семей	32
9	дети-инвалиды	28
10	Семьи социального риска	9
11	Дети, стоящие на учете в ПДН	0
	Дети, стоящие на внутришкольном учете	21
12	Неполные семьи	21
	Дети из неполных семей	42
13	Многодетные семьи	25
	Дети из многодетных семей	46
14	Малообеспеченные семьи	8
15	Дети-сироты	0
16	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1

Вывод по разделу:

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся в школе работает система дополнительного образования, в соответствии составляется расписание занятий кружков с учетом СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий.

Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- музыкальный зал, оборудованный музыкальными инструментами, компьютером, проектором, музыкальным центром;
- кабинет технологии, мастерские;
- спортивный класс, спортивная площадка.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	77	
Всего педагогов:	42	100%
педагоги - внешние совместители	12	29 %
педагоги с высшим образованием, из них :	28	67 %
с высшим педагогическим, из них:	28	67 %
Со специальным дефектологическим	19	45 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
со средним специальным образованием	14	33 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них	32	76 %
Педагоги, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС	19	45 %
педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	33	78 %
высшую	11	26 %
первую	9	21 %
соответствие занимаемой должности,	13	31 %
Численность педагогов, педагогический стаж которых составляет:	42	100%
До 5 лет	6	14 %
До 10 лет	3	7 %
От 10 до 20 лет	7	17 %
Свыше 20 лет	9	21 %
Свыше 30 лет	17	41 %
Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет	6	14 %
Кол-во педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	20	48 %
Кол-во педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	38 %
По результатам труда награждены: имеет звание "Заслуженный учитель РФ"	1	
нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»	1	
знаком "Почетный работник образования РФ"	7	
Почетной грамотой Министерства образования РФ	13	
Грамотами Департамента образования Тульской области	16	
Грамотами Правительства Тульской области		

4.2 Повышение квалификации учителей, внутришкольная система повышения педагогического мастерства.

Успешному осуществлению учебно-воспитательного и лечебно-коррекционного процессов способствует организация методической работы. Структура методической работы учителей в школе разноплановая: методические объединения, информационно-методические совещания при зам. директора по УВР, методический совет, педсоветы, практикумы, мастер-классы и др.

В школе функционируют 4 методических объединения, которые работают над единой методической проблемой: «Научно-практические аспекты реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Работа над проблемой проводится в двух аспектах:

1. Проектирование образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, СИПР для детей с множественными нарушениями согласно ФГОС ОВЗ.
2. Формирование жизненных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

МО проводит заседания, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы коррекции личности ребенка с проблемами в развитии, создание системы работы по обучению и воспитанию, обеспечивающей приемы реабилитации каждого учащегося в соответствии с его психофизическими возможностями, созданием условий для дальнейшей адаптации аномального ребенка в социуме. Учителями школы проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия для обмена опытом и совершенствования работы по обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей школы владеют традиционной методикой преподавания своего предмета, внедряют развивающие методики.

4.3. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
--	------------

Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории составляет 48 % (20 педагогов).

В рамках методических объединений основными направлениями повышения квалификации педагогических работников школы были:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на ФГОС ОВЗ.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Специалисты школы постоянно повышают свою квалификацию, проходят курсовую переподготовку на платформе «Единый урок.ру» и «Инфоурок.ру», имеют сертификаты и удостоверения.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Территория школы расположена на юго-восточной стороне рабочего посёлка Новогуровского Алексинского района Тульской области. Асфальтированной дорогой связана с районным городом Алексинем и областным городом Тулой. Ближайшая железнодорожная станция Суходол находится на расстоянии 3,5 км.

Территория – ровная площадка с зелёными насаждениями. Площадь территории 78776 м², застроенная часть составляет 3025,6 м². Периметр территории 1128 п/м. Переходные дорожки, отмостки асфальтированы и бетонированы. Территория школы огорожена металлическим забором из профлиста высотой 2 м.

На территории школы расположено здание самой школы; столовая, соединенная с главным корпусом школы переходной галереей; хозяйственный корпус, где размещены: учебные столярная и сельскохозяйственная мастерские, гараж, прачечная; хозпостройки; овощехранилище; трансформаторная подстанция; хлораторная. Год постройки всех зданий – 1964.

Главный корпус (школа) – трехэтажное здание с цокольным этажом. Главный корпус: стены - кирпич, толщина стен 550мм, перекрытие –ж/б плиты, полы - дерево с линолеумным покрытием, окна пластиковые. Крыша чердачная, по деревянным стропилам и деревянной обрешетке покрыта профилированными листами.

Переходная галерея длиной 20,2м, шириной 1,6м, стены - кирпич, совмещенная крыша с рулонным покрытием по ж/б плитам. Окна пластиковые.

Столовая: одноэтажное здание с кирпичными стенами толщиной 500 мм, полы-керамическая плитка, окна пластиковые, крыша совмещенная, с профилированным железным покрытием.

Хозблок – одноэтажное здание, приспособленное помещение с частями разной высоты, перекрыто ж/б плитами, крыша совмещенная с рулонным покрытием и цементно-асбестовыми листами

Водоснабжение, теплоснабжение, газо-энергоснабжение – центральное. («Тулэнерго», ООО «Газпром межрегионгаз Тула»).

Оборудование здания и территории школы дает возможность для разнообразных форм педагогической работы с детьми (спортивной, игровой, трудовой, познавательной).

Школа имеет 9 классных комнат, 8 игровых, 12 спальных комнат, 6 бытовок, спортивный класс (приспособленное помещение), музыкальный зал, кабинет сельскохозяйственного труда, швейную и столярную мастерские, кабинет логопеда, психолога, кабинет СБО, сенсорную комнату, библиотеку с 8850 экз. книг и учебников, столовую на 106 мест, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на семь коек.

На территории школы имеются цветники, сквер, зеленые насаждения, спортивная и игровая площадки со стационарным оборудованием.

5.2 Обеспечение учебными площадями и помещениями.

Виды помещений.	количество		
	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
общая площадь учебных помещений	122,6 м ²	199,5 м ²	463,8 м ²
Учебные классы (кол-во)	4	5	9
<i>Кабинеты</i>	2	3	5
логопеда	1	-	1 (26,2 м ²)
психолога	1	-	1 (66,9 м ² .)
мзыкальный	-	1	1 (26,2 м ²)
СБО	-	1	1 (11,6 м ²)
<i>Мастерские:</i>		3	3
Сельскохозяйственного труда		1	1 (59,9 м ²)
столярная		1	1 (53,8 м ²)
швейного дела		1	1 (52,8 м ²)
<i>Комнаты для воспитанников:</i>	7	7	14
игровые	4	4	
бытовые	3	3	9 (216,2 м ²) 6 (46,7 м ²)

5.3 ИТ-инфраструктура школы.

Оборудован компьютерный класс: интерактивная доска-1 шт., документ камера-1 шт., проектор -1, портативный компьютер преподавателя- 1шт., компьютеры для учащихся (компьютерный класс)- 9 шт.

Начальные классы: интерактивная доска-1 шт., документ камера-1 шт., проектор -1, портативный компьютер преподавателя-3шт.

Класс биологии оснащен интерактивной доской – 1шт., проектором – 1 шт., портативный компьютер преподавателя-1шт.

В школе все классы, кабинеты и игровые имеют телевизор, ноутбук для педагога, кабель для подключения компьютера к телевизору USB - 3x RCA AV-кабель.

Подключен высокоскоростной интернет. Установлена контент-фильтрация.

5.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия	для 1-4 кл.	для 5-9 кл.	всего
спортивная площадка	1 га	2 га	3 га
площадка для игр	0,5 га	0,5 га	1 га
спортивный класс (приспособленный)	1	-	1 (66,6 м ²)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия	всего по школе
Музыкальный зал	1 (82,7 м ²)
Библиотека	1 (39,6 м ²)
Пришкольный участок	4,8 га

5.5 Организация летнего отдыха детей.

В течение летних каникул 2021 года, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, воспитанники учреждения оздоравливались дома.

5.6 Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в школе организовано согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2021 году пересмотрен график приема пищи, сформировано расписание посещения столовой в условиях Covid-19, выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Для мытья посуды в школе действуют специальные ванны с тремя моечными отсеками

для тарелок, стаканов и приборов. Каждое отделение оснащают подачей горячей и холодной водой и индивидуальным канализационным сливом.

Организовано правильное хранение продуктов: имеются холодильники и холодильные шкафы, предназначенные для хранения разного вида продуктов отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук с ультрафиолетом, и антисептиками типа «Дозатор локтевой».

Учащиеся школы круглосуточного пребывания получают 6-ти разовое питание, расход продуктов ведется по нормам возрастов: 7-11 лет, 11-18 лет, ежедневно составляется меню.

Меню шестиразового питания разработано в соответствии с возрастными категориями, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов, калорийности блюд. Контроль за качеством питания возложен на бракеражную комиссию. С 1 сентября 2020 года создана и работает комиссия родительского контроля за организацией горячего питания. Ведется соответствующая документация.

Средняя стоимость суточного набора продуктов определена по возрастам: от семи до одиннадцати лет – в размере 327,10 руб. в день; от одиннадцати до восемнадцати лет – в размере 365,20 руб. в день.

В выходные и праздничные и каникулярные дни норма расходов на питание увеличивается на 10% на каждого человека.

Меню соответствует калорийности и разнообразию продуктов (фрукты, соки, овощи). Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда пищевой аскорбиновой кислотой.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и государственным контрактам с организациями Тульской области.

Пищеблок (457,3 м²) включает обеденный зал, варочный цех, подсобные помещения, кладовые для продуктов. Обеденный зал рассчитан на 106 посадочных места, площадь - 181,2 м; помещение варочного цеха, подсобных цехов, кладовых составляют 145,2 м.

Все цеха: овощной, мясной, цех приготовления укомплектованы необходимым оборудованием

Оборудование пищеблока: производственные столы, электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина, овощерезка, духовой шкаф, электрокипятильницы, водонагреватель на 100л., холодильные шкафы ШХ-5, ШХ-7, морозильные лари, бытовые холодильники.

Штат пищеблока: шеф-повар (4 разряд) - 1 человек, сменный повар (4,5 разряд) – 2 человека, кухонные рабочие – 4 человека.

Медицинское обеспечение включает в себя несколько направлений, основными из которых являются лечебно-профилактическая работа и медико-педагогические мероприятия.

Лечебно-профилактическая работа осуществляется по определенному плану, в котором предусматривается регулярно проводимые мероприятия: ежегодные, ежемесячные, постоянные и разовые. К ним относятся:

- диспансеризация учащихся (антропометрические измерения, лабораторные обследования, составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий).
- определение объема физической нагрузки и режима работы в соответствии с состоянием здоровья детей.
- флюорографическое обследование, постановка реакций МАНТУ, консультация фтизиатра и проведение рекомендованного лечения.
- плановые и дополнительные, зависящие от эпидемиологической обстановки, профилактические прививки.

медико-педагогические мероприятия:

- общеоздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, закаливание, прогулки, проведение уроков физкультуры на открытом воздухе).
- занятия ЛФК для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, с нарушениями рефракции и др. показаниями.
- текущая оценка физического развития учащихся.

Эта работа базируется на данных диспансерного наблюдения и обследования.

Ежегодно проводится диспансеризация всех воспитанников школы. По результатам диспансеризации прошли дополнительное обследование узкими специалистами воспитанники:

- 1.Офтальмолог п-ка №2 г. Алексин - 29 человека
- 2.Стоматолог -15 человек
3. Эндокринолог – 11 человек
4. Кардиолог – 1 человек
- 5.Сделана флюорография воспитанникам, старше 15лет на базе поликлиники № 5 в количестве 16 человек.

В 2021 году прошли:

- санитарно-курортное лечение - 31 человек;
- курсы лечения: на базе Тульской областной детской больницы – 6 человек, Тульской областной психиатрической больницы им. Каменева - 4 человека, Алексинской районной больницы им. профессора В.Ф.Снегирева– 3 человека (стационарно), Тульского областного психоневрологического центра- 7 человек, ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н.Бакулева» - 1 человек.

Отчетные данные по профпрививкам:

- привито против дифтерии – 11 человек
- привито против столбняка – 11 человек
- привито против полиомиелита - 9 человек
- Диаскинтест- 106 человек
- Корь-паротит – 2 человека
- Краснуха – 2 человека

Дополнительная иммунизация:

против гриппа- 32 человека (42%), против covid-19- 62 человека (81%) сотрудников и 74человека (65%) обучающихся,

Медицинский блок в школе включает:

медицинский кабинет (приём врача) и процедурный кабинет (по 8,7 м), изолятор для временного пребывания на 7 коек площадью 46,3 м.

В штате школы состоят: врач – 1, медицинские сестры – 2.

Медработники находятся в школе 12 часов в сутки.

Предоставляет лечебно-профилактическую помощь (медицинские услуги) ГУЗ «Алексинская районная больница им. профессора Снегирева» согласно договору.

Оборудование медицинского блока:

динамометр кистевой ДК - 50, дозаторы для жидкого мыла – 2шт., облучатель потолочный, рециркулятор, спирометр, стерилизатор воздушный, ингалятор, лампа бактерицидная, дезары – 4 Кроит (бактерицидные облучатели передвижные – 7 шт.), медицинская мебель, весы медицинские, ростометр, тонометр, травматологическая укладка, персональный компьютер, МФУ «Canon».

5.7 Обеспечение безопасности.

Главный корпус, столовая, здание хозблока оборудованы АПС видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала на пульт управления ПЧ-28 г. Алексина.

Школа оборудована «Тревожной кнопкой» с передачей сигнала на пульт управления охраны УВД, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения с 9-ю видеокамерами.

5.8. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	17
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.9. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления трудового обучения по разным направлениям. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ

Спортивный класс	есть
Кабинет сельскохозяйственного труда	есть
Кабинет логопедии	есть
Кабинет психолога	есть
Швейная мастерская	есть
Столярная мастерская	есть

Наличие библиотеки (39,6 м2)

Книжный фонд	2019	2020	2021
Книжный фонд	7223	8343	8850
Книжный фонд без учебников	4514	5167	5484
Книжный фонд -учебники	2975	3176	3366

Вывод по разделу:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Согласно показателям замечен рост материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

Каждый учебный кабинет, класс имеет все для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах экзаменов по трудовому обучению у выпускников, в результатах предметных олимпиад всех уровней.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет для осмотра, приема и оказания помощи обучающимся и работникам школы.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 102 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019-2020 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС АООП для обучающихся с ОВЗ;
 - внедрение технологии комплексной социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ по ФГОС АООП;
 - использование новых технологий обучения, основанных на развивающих и коррекционных принципах;
 - внедрение ИКТ, элементов проектной деятельности в систему внеурочной внеклассной работы;
 - выработка эффективных подходов и стратегий в работе с «трудными» детьми; функционирование психолого-медико-педагогического консилиума школы-интерната как координатора совместной деятельности специалистов;
 - реализация Концепции воспитательной работы ОУ;
 - поиск форм и методов работы по становлению личностной сферы воспитанников;
 - реализация развивающих возможностей среды в микросоциуме поселка; эстетизация жизненного пространства воспитанников (школьных помещений, участка);
 - повышение устойчивости социально-нормативного поведения подростков;
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению уровня воспитанности, определение структуры интересов и ценностей учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед.изм
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	45 - 40%
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	114 - 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 - 11%
1.5	Средний балл экзамена выпускников 9 класса по трудовому обучению	3,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по экзамену по трудовому воспитанию	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об окончании специальной (коррекционной) школы	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об окончании специальной (коррекционной) школы	10 - 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 - 42%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/9%
1.11	Регионального уровня	11 - 10%
1.12	Федерального уровня	4 - 4%
1.13	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том	42/100%

	числе:	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/48%
1.22	Высшая	11/26%
1.23	Первая	9/21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/100%
1.25	До 5 лет	6/14%
1.26	Свыше 30 лет	17/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	42/100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	463,8 м ² . /4.6кв.м

Директор школы:

Н.Я. Коврижко

Протумбовано, протумбовано
и скрпено печатом
Директор завода
Директор завода: *С. С. Копринко*

