

ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
Директор  Н.Я. Коврижко
Приказ № 24 от 03 2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья" за 2024 год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ»
Протокол № 4 от 24.03 2025г.

п.Новогуровский

2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования образовательной организации регулировали нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Приказ ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» № 11-ОД от 03.02.2025г. «О проведении самообследования ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» за 2024 год».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнессообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности, решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Юридический адрес:

301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Железнодорожная, 55

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

301382, Российская Федерация, Тульская область, поселок Новогуровский, ул. Железнодорожная, 55

1.4. Контактный телефон: (487583) 79-1-91- директор, (487583)79- 6- 92 - дежурный администратор, секретарь

Факс: (487583) 79-6-72

E-mail: gou.intgurovo@tularegion.ru

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) вышестоящий орган Учреждения:

- министерство образования Тульской области (пр.Ленина, 2, г.Тула, 300041)

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)

Учреждение в своей деятельности реализует права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования в соответствии с учебными планами и программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0000544 Серия 71Л02	06.08.20 17
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, (нормативный срок освоения 4-5 лет),		
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (нормативный срок освоения 9-10 лет).		
по программам дополнительного образования		

Реализация Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. У воспитанников формируются представления о природе, обществе и человеке, соответствующие возможностям детей.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу УО, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930), в состав которой входит федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализация которых не является основной целью его деятельности.

1.7. Административно-управленческий аппарат.

№	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор образовательного учреждения	Коврижко Нелли Яковлевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сверчкова Любовь Викторовна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Страдший Елена Викторовна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Артюшкина Ольга Александровна

1.8.Разработка локальных нормативно-правовых актов.

Активно восполняется потребность учителей в локальных нормативно-правовых актах (Положениях), рекомендациях, которые обеспечивают стабильность, порядок, системность и единство в образовательном поле школы. За 2024 год разработано, отредактировано и принято 19 локальных актов для учебного процесса. Процедура по их разработке и внедрению не нарушается: осуществляется согласование с Советом учреждения, методических объединениях, принятие на педагогическом совете, утверждение директором школы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наполняемость классов по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно статьи 79 ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 12 человек, комплектование групп осуществляется по принципу «класс-группа» за исключением 1-2 класса (сформирована 1 группа)

В школе в 2024 году функционировало 9 классов (1-9 классы) по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наполняемость школы, по данным на 01.01.2025г. составляет 97 учащихся. Из них постоянно проживают 73 воспитанника, обучаются на дому – 9 учащихся, приходящие 15 человек.

Классы (с указанием вида)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (из них на инд. дом. обучении)	Из них дети-инвалиды	Из них сироты/дети, оставшиеся без попечения родителей	Мальчики/девочки
1 VIII	1	6/2	4	0/0	5/1
2VIII	1	5/0	0	0/0	4/1
3 VIII	1	8/0	3	0/0	4/4
4 VIII	1	11/0	1	0/0	4/7
Всего в начальной школе		30/2	8	0/0	17/13
5VIII и 5.2	1	11/0	4	0/0	7/4
6VIII	1	13/1	1	0/0	7/6
7VIII	1	13/2	5	0/0	7/6
8VIII	1	14/1	5	0/0	9/5
9VIII	1	16/3	7	0/0	8/8
Всего в старшей школе		67/7	22	0/0	38/29
Итого по школе		97/9	30	0/0	55/42

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	есть
учебный план	есть
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	есть
программа воспитательной работы	есть
рабочие программы по учебным предметам	есть
программы дополнительного образования, в том числе программы социально - творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	есть
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	есть
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	есть
ФГОС	
целевой раздел	есть
содержательный раздел	есть
организационный раздел	есть

2.3. Образовательные результаты обучающихся

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2024год (в %).

Уровень обученности (УО) и качество обученности (КО) по предметам адаптированной общеобразовательной программы с интеллектуальными нарушениями в 1-4 классах

предмет	2 кл.		3 кл.		4 кл.		в ср. по кл.	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
математика	100	63	100	45	100	75	100	61
русский язык	100	63	100	63	100	75	100	67

**Уровень обученности (УО) и качество обученности (КО) по предметам
адаптированной общеобразовательной программы с интеллектуальными нарушениями
в 5-9 классах**

предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		в ср. по кл.	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
математ	100	36	100	62	100	38	100	42	100	40	100	44
письмо	100	70	100	30	100	27	100	33	100	36	100	39

**Уровень обученности (УО) и качество обученности (КО) по профессионально-
трудовому обучению в 5-9 классах**

Вид трудового обучения	кл	УО	КО
Швейное дело	5	100	40
	6	100	67
	8	100	57
	9	100	50
Столярное дело	5	100	83
	6	100	60
	7	100	50
	9	100	89
Сельскохозяйственный труд	7	100	57
	8	100	50
По школе в среднем		100	60

По при 100%-м овладении навыками показали стабильные результаты качества учащиеся всех классов. По столярному делу отмечается достаточно высокое качество выполнения практических работ в 5, 9 классах.

В 2024 году школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФАООП. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году школа использует Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения, в связи с требованиями усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–9-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. Во всех классах домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.4.Коррекционная работа

В связи со спецификой образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа, целью которой является обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально - личностной сфере обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структура содержания, повторность, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинские работники. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия: ритмика, СБО. Занятия и уроки ритмики, развития психомоторики и сенсорных процессов, уроки социально-бытовой ориентировки (СБО) основаны на собственных рабочих программах педагогов и отличаются коррекционной эффективностью.

*Охват учащихся коррекционными занятиями

Название коррекционных занятий	Кол-во учащихся
Занятия с учителем логопедом	30

Занятия с педагогом -психологом	97
Ритмика	88
РПСП	28

2.4. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших адаптированные образовательные программы, проводится в форме экзамена по трудовому обучению, который организуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Усвоение учащимися содержания учебных предметов, предусмотренных программой, осуществляется на оптимальном и допустимом уровне

Данные итоговой аттестации по видам трудовой подготовки выпускников за три года (в%).

Профили трудового обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Швейное дело	100	60			100	33
Столярное дело	100	67	100	83	100	89
Сельскохозяйственный труд			100	43		

2.5. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Качество профессионально-трудовой подготовки подтверждается данными об участии выпускников школы в областной олимпиаде по технологии «Абилимпикс» и их результативностью.

Профили обучения	2022	2023	2024
Швейное дело			
Столярное дело	III место	II место	
Адаптивная физкультура	I место, II место	I место, II место, III место	I место, II место
Бисероплетение			III место
Изобразительное искусство			III место

2.6. Оценка востребованности выпускников.

* Данные о поступлении в учреждения НПО.

Выпускники школы получают профессионально трудовую подготовку по следующим профилям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд.

Отслеживание дальнейшего обучения выпускников в УНПО показывает востребованность профилей трудовой подготовки при продолжении профессионального обучения. Опрос выпускников, окончивших школу 2-3 года назад, свидетельствует, что наиболее успешно идет обучение и трудоустройство по рабочим специальностям, в частности, по швейному делу: портной, швея, обувщик, слесарь по ремонту швейного оборудования.

Навыки, полученные воспитанниками на уроках труда, позволяют продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования и получить квалифицированную профессию.

*Данные о социальной адаптации выпускников:

Уч.год	Всего выпущено	Поступили в УНПО	Трудоустроены	Инвалиды
2021-2022	12	100%	0%	1
2022-2023	12	85%	15%	3
2023-2024	16	88%	6%	1

Вывод по разделу:

У учащихся 1-4 классов осуществляется всестороннее психолого - медико-педагогическое изучение личности с интеллектуальными нарушениями, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики и отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, в поведении. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учащиеся 5- 9 классов овладевают знаниями по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по профилям труда (столярное и швейное дело, сельскохозяйственный труд). Обучение завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

При 100%-м овладении навыками показали стабильные результаты качества, учащиеся всех классов. По столярному делу отмечается достаточно высокое качество выполнения практических работ в 5, 9 классах.

По швейному делу лучшие результаты имеют учащиеся 6 класса. Результаты обучения сельскохозяйственному труду достаточно стабильны.

Выпускники 9 классов прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению, получили документ об образовании.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья), используя потенциал свободного времени.

1) Внеурочная деятельность - ценностные знания и опыт, приобретаемые учениками в ходе внеклассных занятий во вторую половину дня, проводимых воспитателями в форме бесед, игр, тренингов, экскурсий и так далее; участия в праздниках, подготовленных педагогом - организатором, музыкальным руководителем, и в подготовке к этим праздникам; участие в работе кружков, спортивных секций и так далее.

2) Внешкольная деятельность - начальный гражданский опыт, приобретаемый в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей (добровольное сознательное участие в трудовых акциях, помощь ветеранам труда).

В 2024 году целью воспитания в ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» стало формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;

- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

3.1. Основными направлениями воспитательной деятельности согласно ФГОС ОВЗ являются

направления воспитательной работы, которые определены в федеральной рабочей программе воспитания в рамках модулей «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Профориентация», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр» согласно требованиям ФГОС ОВЗ, исходя из целей и задач деятельности Новогуровской школы для обучающихся с ОВЗ.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. С 01.09.2024г. реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», в рамках которой функционируют:

1-4 класс – рабочая программа «Будь здоров»

5-9 класс – рабочая программа «Территория ЗОЖ»

Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия состоит из таких параметров как

- *пропаганда здорового образа жизни* (формы проведения: утренняя гимнастика, динамические паузы, прогулки, рейды, акции, единые часы общения, профилактические беседы, медицинские часы, серия спортивных мероприятий и соревнований), проводимые медицинскими работниками, педагогом-организатором, воспитателями, учителем физической культуры, педагогами дополнительного образования;

- *наглядная агитация* (формы проведения: конкурсы, выставки, создание и распространение листовок, буклетов по ЗОЖ, выпуск плакатов и коллажей), проводимые воспитателями, учителями ИЗО, физической культуры;

- *спортивные мероприятия* (формы: турниры, эстафеты, квесты, соревнования, силовые состязания, лыжные гонки, мастер-классы), проводимые педагогами дополнительного образования, учителем физической культуры, воспитателями и волонтерами.

В рамках работы системы дополнительного образования функционируют 2 кружка физкультурно-спортивной направленности «Юные олимпийцы», «Подвижные игры», «Веселый мяч».

1-3 классы – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч»

6 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа
«Спортивные игры»

2. **Проектная деятельность** организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3-4 класс – рабочая программа «Я познаю мир»

6 класс – рабочая программа «Люби и знай свой Тульский край»

8 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Земляне»

Активное участие воспитанники принимают в организации и проведении общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «Новогодний карнавал», «23 февраля», «Масленица», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Праздник детства» ко Дню защиты детей. Участие детей составляет 100%.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

1-2 классы – рабочая программа «Азбука нравственности»

5 класс – рабочая программа «Читаю, думаю, понимаю»

7-9 класс – рабочая программа «Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»

4 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный театр»

8 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Театралы»

В 2024 году в школе проведены акции «Передай добро по кругу», «Твори добро», «Поклон до земли», экскурсии в музеи и театры, участие в конкурсах, выставках и фестивалях. В канун праздника Победы в школе проходят акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Письмо солдату».

За отчетный период 74 обучающихся (76%) представили школу на фестивалях и конкурсах межмуниципального, регионального, межрегионального уровней. Из них 10 воспитанников стали победителями и призерами.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1-2 класс – рабочая программа «Мир творчества».

5 класс - рабочая программа «Радуга творчества»

3 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок»

9 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»

7 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»

Охват детей воспитательными мероприятиями – 100%.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4 класс – рабочая программа «Книга – источник информации»

5 класс – рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Мир ПК»

Социализация воспитанников через социальное познание, овладение навыкам практической деятельности (бытовой и трудовой), усвоение определенных норм, позитивных социальных установок, ролей, выработку доступной системы ценностей. В образовательном учреждении реализуется программа по трудовому воспитанию и профориентации – Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в рамках профминимума Всероссийской платформы «Билет в будущее».

Навыки самообслуживания, жизнеустройства и социальной адаптации воспитанники приобретают на уроках основы социальной жизни, технологии, профессионально-трудового обучения и во время внеурочной деятельности.

6. **Марафоны знаний.**

1-9 классы – рабочая программа «Разговоры о важном» в рамках реализации Всероссийского проекта для классных руководителей.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития

3 класс – рабочая программа «Хочу все знать»

8 класс – рабочая программа "Ларец знаний".

9 класс – рабочая программа «Танцы народов мира»

Еженедельно в школе проводятся внеклассные мероприятия, позволяющие детям в форме познавательных игр, интерактивных занятий, викторин, погрузиться в мир науки. Школьные акции познавательной направленности: виртуальное путешествие, слайд-знакомство, конкурсы, праздничные мероприятия, мастер-классы, уроки Знаний, классные часы, библиотечные уроки, занятия, посвященные различным событиям истории Отечества и достижениям науки - все это способствует интеллектуальному развитию обучающихся, раскрывает их творческий потенциал, обеспечивает возможность успешной социализации и адаптации.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Уровень социализации воспитанников школы ежегодно оценивается по следующим параметрам:

- отношение к труду,
- отношение к людям,
- навыки культурного поведения,
- соблюдение дисциплинарных норм.

Состояние социально-нормативных навыков воспитанников:

Навыки / год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Положительное отношение к труду</i>	73%	78%	64%
<i>Положительное отношение к людям</i>	75%	81%	66%
<i>Культура поведения</i>	72%	73%	57%
<i>Санитарно-гигиеническая культура</i>	78%	79%	64%
<i>Выполнение дисциплинарных норм</i>	67 %	69%	60%

За прошедшие три года посещаемость в школе находится на стабильном уровне:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
посещаемость	78%	81%	80,5 %

3.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Проводимые в школе внеклассные мероприятия, общешкольные ключевые дела, основаны на комплексном подходе, сочетают традиционные для школы и новые виды деятельности. Значительная часть проводится совместно с волонтерами спонсорских организаций г. Москвы. Спортивно-оздоровительной работой, творческой деятельностью, трудовыми делами и акциями, познавательными программами охвачены 100% обучающихся школы. На протяжении 2024 года воспитанники школы принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня в очном и дистанционном формате (74 человека - 76% - 10 призовых места). Участие во Всероссийских уроках и акциях составила 91% обучающихся школы. Проведены уроки мужества, библиотечные уроки. Участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях района, области, мастер-классы, встречи с интересными людьми проведены в онлайн и офлайн формате.

Всем педагогическим коллективом в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников, профессиональной ориентации выпускников и др.

Более 200 мероприятий блочного и общешкольного уровня в течение отчетного периода прошли в школе. Педагоги, воспитатели, специалисты школы в различных форматах реализуют воспитательный аспект образования детей с ОВЗ.

Для 87 обучающихся - 91% организованы 9 экскурсионных поездок по Туле и Тульской области, 20 старшеклассников - 21% посетили г. Москву, 88 воспитанников – 91% стали участниками ряда мероприятий в ДК «Новогуровский», 88 воспитанников – 91% охвачены шестью театрализованными представлениями, проведенными на базе школе.

3.3 Условия для дополнительной внеурочной работы с обучающимися, воспитанниками в ОУ

В школе работает методическое объединение воспитателей (в количестве 7 основных педагогов и 7 совместителей). Проводятся семинары, методические коллоквиумы, открытые занятия, мастер-классы, внеурочные общешкольные мероприятия.

Воспитательную работу курирует заместитель директора по воспитательной работе Страдший Е.В.

Для внеурочной деятельности с обучающимися имеются игровые комнаты, компьютерный класс, спортивный класс, спортивная площадка, музыкальный зал, игровая площадка.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных соревнованиях, конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Кол-во участников	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Достижения
1	Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	6	Дистанционно	Диплом участника
2	Обл. экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем землю» (март 2024г)	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	13	Дистанционно	1-1м, 2-2м
3	Обл. выставка-конкурс творческих работ учащихся «Тульские	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	12	Дистанционно	участие

	промыслы» (март-апрель 2024г.)				
4	Обл.конкурс для детей с ОВЗ «Радуга»	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	11	Дистанцион но	2-3м.
5	Гуровская лыжня (февраль 2024г.)	МО рп пос.Новогуровски й	6	Очно	2-2м.
6	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» (март-апрель, 2024)	Союз писателей и Минобороны РФ	1	Дистанцион но	Диплом участника
7	Региональный конкурс рисунков (март-апрель, 2024)	Департамент труда и занят. населения Минтруда и Соцзащиты Тул.обл.	6	Дистанцион но	участие
8	Межрегиональный конкурс «Золотой петушок»	МБУ ДО «ДДТ» Алексин	19	Очно	1-1м 2-3м.
Всего участников/ призовых мест (2023- 2024 уч.год)			76 чел. (77%)		10 призовых мест

91% воспитанников (без учета обучающихся надомного обучения) приняли участие во Всероссийских уроках и акциях.

3.3. Дополнительное образование.

В течение 2023-2024 учебного года с целью развития потенциальных возможностей детей в школе организована системная работа дополнительного образования, функционирует 14 кружков по 5 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное направление. Из их числа:

6 кружков художественной направленности – 91 %,

3 кружка физкультурно-спортивной направленности – 38%,

1 кружка технической направленности – 26%,

1 кружок естественнонаучной направленности (Экология) – 13%,

2 кружка социально-гуманитарной направленности - 28%.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа отредактировала и утвердила

для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- художественного направления: «До-ми-соль-ка», «Родничок», «Волшебная кисточка», «Мир красок», «Волшебный бисер», «Рукодельница»;
- физкультурно-спортивного направления: «Спортивные игры», «Веселый мяч», «Шахматы»;
- технического направления: «Мир ПК», «Город мастеров»;
- социально-гуманитарное направление: «Кукольный театр», «Театралы»;
- естественно-научное направление: «Земляне».

В кружки и секции принимаются все желающие дети школы, включая «группу риска». Охват учащихся в занятиях системы дополнительного образования составил 91 % от общего числа обучающихся (9 учащихся – 9% - обучение на дому).

Ведущим принципом организации занятий в кружках является сотрудничество и сотворчество детей и взрослых. Учащиеся овладевают новыми формами взаимоотношений и взаимодействий между собой и педагогами. Важность и значимость системы дополнительного образования определяется тем, что для большинства учащихся школы – единственное учебно- воспитательное учреждение. Исходя из этого, педагоги дополнительного образования стремятся на занятиях кружка расширять кругозор детей, учат овладевать доступными видами практической деятельности.

3.5. Социальная защита воспитанников

В школу поступают дети из неблагополучных семей. В итоге по общему количеству семей, находящихся в социально - опасном положении, составляет - 4 семьи, неблагополучных - 5 семей.

Социальным педагогом составляется план работы на учебный год, в котором указывается: цель работы, поставленные задачи и направления работы, а также мероприятия, проводимые с воспитанниками школы (индивидуальные и групповые беседы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ППДН, КПДН), с педагогическим коллективом (индивидуальное и групповое консультирование). В плане учитывается:

- участие в работе методического объединения и педагогического совета; проведение педагогического семинара;
- участие в работе консилиума школы, с родителями воспитанников школы (индивидуальные профилактические беседы);
- родительские собрания;
- оформление стенда;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы и классов, разрабатывается план совместных мероприятий МО МВД РФ Алексинского района и ГО ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ» по профилактике правонарушений среди учащихся (ежегодно). Мероприятия проводятся согласно планирования.

В 2023-2024 учебном году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и вредных привычек согласно утвержденному плану. Прошло 8 заседания, рассмотрены текущие вопросы, составлен список детей «группы

риска» - 17 обучающихся. В течение года на заседания совета вызывались 17 учащихся, стоящих на внутришкольном учете для профилактических бесед. Совет профилактики ведет сотрудничество с участковым поселка Новогуровский, ПДН Алексинского УВД, КДН и ЗП г.Алексина, КДН и ЗП при администрации МО р.п. Новогуровский.

3.6 .Социальный паспорт школы

1.	Всего учащихся образовательном учреждении	97
2	Девочек	43
3	Мальчиков	54
4	Индивидуальное обучение на дому	9
5	Ночующие	73
6	Приходящие	15
7	Опекаемые дети	4
8	Приемные семьи	13
	Дети из приемных семей	30
9	дети-инвалиды	30
10	Семьи социального риска	6
11	Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	10
	Дети, стоящие на внутришкольном учете	20
12	Неполные семьи	12
	Дети из неполных семей	24
13	Многодетные семьи	14
	Дети из многодетных семей	33
14	Малообеспеченные семьи	4 семьи – 11 детей
15	Дети-сироты	0
16	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0

Вывод по разделу:

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся в школе работает система дополнительного образования, в соответствие составляется расписание занятий кружков с учетом СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий.

Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- музыкальный зал, оборудованный музыкальными инструментами, компьютером, проектором, музыкальным центром;
- кабинет технологии, мастерские;
- спортивный класс, спортивная площадка.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	61	
Всего педагогов:	30	100%
педагоги - внешние совместители	4	13 %
педагоги с высшим образованием, из них :	20	67 %
с высшим педагогическим, из них:	20	67 %
Со специальным дефектологическим	21	70 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
со средним специальным образованием	10	33 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них	29	97 %
Педагоги, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС	27	90 %
педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	83 %
высшую	9	30 %
первую	4	13 %
соответствие занимаемой должности,	12	40 %
Численность педагогов, педагогический стаж которых составляет:	30	100%
До 5 лет	0	0
До 10 лет	1	3 %
От 10 до 20 лет	3	10 %
Свыше 20 лет	5	17 %
Свыше 30 лет	21	70 %
Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет	3	10 %
Кол-во педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	18	60 %
Кол-во педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	30 %
По результатам труда награждены:		
имеет звание "Заслуженный учитель РФ"	1	
нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»	1	
знаком "Почетный работник образования РФ"	8	
Почетной грамотой Министерства образования РФ	7	
Грамотами Департамента образования Тульской	13	

области Грамотами Правительства Тульской области	13	
---	----	--

4.2 Повышение квалификации учителей, внутришкольная система повышения педагогического мастерства.

Успешному осуществлению учебно-воспитательного и лечебно-коррекционного процессов способствует организация методической работы. Структура методической работы учителей в школе разноплановая: методические объединения, информационно-методические совещания при зам. директора по УВР, методический совет, педсоветы, практикумы, мастер-классы и др.

В школе функционируют 4 методических объединения, которые работают над единой методической проблемой: «Научно-практические аспекты реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Работа над проблемой проводится в двух аспектах:

1. Проектирование образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, СИПР для детей с множественными нарушениями согласно ФГОС ОВЗ.
2. Формирование жизненных компетенций обучающихся в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана в соответствии ФГОС ОВЗ.

МО проводит заседания, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы коррекции личности ребенка с проблемами в развитии, создание системы работы по обучению и воспитанию, обеспечивающей приемы реабилитации каждого учащегося в соответствии с его психофизическими возможностями, созданием условий для дальнейшей адаптации аномального ребенка в социуме. Учителями школы проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия для обмена опытом и совершенствования работы по обучению и воспитанию детей с проблемами в развитии.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей школы владеют традиционной методикой преподавания своего предмета, внедряют развивающие методики.

4.3. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории составляет 43 % (13 педагогов).

В рамках методических объединений основными направлениями повышения квалификации педагогических работников школы были:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на ФГОС ОВЗ.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Специалисты школы постоянно повышают свою квалификацию, проходят курсовую переподготовку на базе Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, на платформе «Единый урок.ру» и «Инфоурок.ру», имеют сертификаты и удостоверения.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Территория школы расположена на юго-восточной стороне рабочего посёлка Новогуровского Алексинского района Тульской области. Асфальтированной дорогой связана с районным городом Алексин и областным городом Тулой. Ближайшая железнодорожная станция Суходол находится на расстоянии 3,5 км.

Территория – ровная площадка с зелёными насаждениями. Площадь территории 78776 м², застроенная часть составляет 3025,6 м². Периметр территории 1128 п/м. Переходные дорожки, отмотки асфальтированы и

бетонированы. Территория школы огорожена металлическим забором из профлиста высотой 2м.

На территории школы расположено здание самой школы; столовая, соединенная с главным корпусом школы переходной галереей; хозяйственный корпус, где размещены: учебные столярная и сельскохозяйственная мастерские, гараж, прачечная; хозпостройки; овощехранилище; трансформаторная подстанция; хлораторная. Год постройки всех зданий – 1964.

Главный корпус (школа) – трехэтажное здание с цокольным этажом. Главный корпус: стены - кирпич, толщина стен 550мм, перекрытие – ж/б плиты, полы - дерево с линолеумным покрытием, окна пластиковые. Крыша чердачная, по деревянным стропилам и деревянной обрешетке покрыта профилированными листами.

Переходная галерея длиной 20,2м, шириной 1,6м, стены - кирпич, совмещенная крыша с рулонным покрытием по ж/б плитам. Окна пластиковые.

Столовая: одноэтажное здание с кирпичными стенами толщиной 500 мм, полы-керамическая плитка, окна пластиковые, крыша совмещенная, с профилированным железным покрытием.

Хозблок – одноэтажное здание, приспособленное помещение с частями разной высоты, перекрыто ж/б плитами, крыша совмещенная с рулонным покрытием и цементно-асбестовыми листами

Водоснабжение, теплоснабжение, газо-энергоснабжение – центральное. («Тулэнерго», ООО «Газпром межрегионгаз Тула»).

Оборудование здания и территории школы дает возможность для разнообразных форм педагогической работы с детьми (спортивной, игровой, трудовой, познавательной).

Школа имеет 9 классных комнат, 8 игровых, 12 спальных комнат, 6 бытовок, спортивный класс (приспособленное помещение), музыкальный зал, кабинет сельскохозяйственного труда, швейную и столярную мастерские, кабинет логопеда, психолога, кабинет СБО, сенсорную комнату, библиотеку с 7232 экз. книг и учебников, столовую на 112 место, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на семь коек.

На территории школы имеются цветники, сквер, зеленые насаждения, спортивная и игровая площадки со стационарным оборудованием.

5.2 Обеспечение учебными площадями и помещениями.

Виды помещений.	количество		
	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
общая площадь учебных помещений	122,6 м ²	199,5 м ²	463,8 м ²
Учебные классы (кол-во)	4	5	9
Кабинеты	2	2	4
логопеда	1	-	1 (26,2 м ²)
психолога	1	-	1 (66,9 м ² .)
мзыкальный	-	1	1 (26,2 м ²)
СБО	-	1	1 (11,6 м ²)
Мастерские:		3	3

Сельскохозяйственного труда		1	1 (59,9 м ²)
столярная		1	1 (53,8 м ²)
швейного дела		1	1 (52,8 м ²)
Комнаты для воспитанников:	7	7	14
игровые	4	4	
бытовые	3	3	9 (216,2 м ²)
			6 (46,7 м ²)

5.3 IT-инфраструктура школы.

Оборудован компьютерный класс: интерактивная доска-1 шт., документ камера-1 шт., проектор -1, портативный компьютер преподавателя- 1шт., компьютеры для учащихся (компьютерный класс)- 9 шт.

Начальные классы: интерактивная доска-1 шт., документ камера-1 шт., проектор -1, портативный компьютер преподавателя-4шт.

Класс биологии оснащен интерактивной доской – 1шт., проектором – 1 шт., портативный компьютер преподавателя-1шт.

Класс истории, русского языка и литературы, математики оснащены интерактивными передвижными панелями.

Мастерские столярная и сельскохозяйственного труда имеют экран – 2шт., проектор – 2шт., портативными компьютерами преподавателей – 2шт., кабель для подключения компьютера к телевизору USB - 3x RCA AV-кабель.

В школе все классы, кабинеты и игровые имеют телевизор, ноутбук для педагога, кабель для подключения компьютера к телевизору USB - 3x RCA AV-кабель.

Подключен высокоскоростной интернет. Установлена контент-фильтрация.

Школа имеет официальный сайт и регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

5.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия	для 1-4 кл.	для 5-9 кл.	всего
спортивная площадка	1 га	2 га	3 га
площадка для игр	0,5 га	0,5 га	1 га
спортивный класс (приспособленный)	1	-	1 (66,6 м ²)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия	всего по школе
Музыкальный зал	1 (82,7 м ²)
Библиотека	1 (39,6 м ²)
Пришкольный участок	4,8 га

5.5 Организация летнего отдыха детей.

В течение летних каникул 2024 года, в связи с отсутствием детей-сирот оздоровление воспитанников учреждения осуществлялось под контролем родителей (законных представителей) дома или в санаторных учреждениях Тульской области.

5.6 Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в школе организовано согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2024 году утвержден график приема пищи, сформировано расписание посещения столовой, выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Для мытья посуды в школе действуют специальные ванны с тремя моечными отсеками для тарелок, стаканов и приборов. Каждое отделение оснащают подачей горячей и холодной водой и индивидуальным канализационным сливом.

Организовано правильное хранение продуктов: имеются холодильники и холодильные шкафы, предназначенные для хранения разного вида продуктов отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук с ультрафиолетом, и антисептиками типа «Дозатор локтевой».

Учащиеся школы круглосуточного пребывания получают 6-ти разовое питание, расход продуктов ведется по нормам возрастов: 7-11 лет, 12-18 лет, ежедневно составляется меню. Обучающиеся 5 класса и дети из многодетных и приемных семей 6-9 классов получают дополнительное питание в соответствии ст. 6 Закона Тульской области от 27.06.2024г. № 37-ЗТО.

Меню шестиразового питания разработано в соответствии с возрастными категориями, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов, калорийности блюд. Контроль за качеством питания возложен на бракеражную комиссию. С 1 сентября 2020 года создана и работает комиссия родительского контроля за организацией горячего питания. Ведется соответствующая документация.

Средняя стоимость суточного набора продуктов определена по возрастам: от семи до одиннадцати лет – в размере 452,97 руб. в день; от одиннадцати до восемнадцати лет – в размере 509,10 руб. в день.

Меню соответствует калорийности и разнообразию продуктов (фрукты, соки, овощи). Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда пищевой аскорбиновой кислотой.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и государственным контрактам с организациями Тульской области.

Пищеблок (457,3 м²) включает обеденный зал, варочный цех, подсобные помещения, кладовые для продуктов. Обеденный зал рассчитан на 112 посадочных места, площадь - 181,2 м; помещение варочного цеха, подсобных цехов, кладовых составляют 145,2 м.

Все цеха: овощной, мясной, цех приготовления укомплектованы необходимым оборудованием

Оборудование пищеблока: производственные столы, электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина, овощерезка, духовой шкаф, электрокипятильники, водонагреватель на 100л., холодильные шкафы ШХ-5, ШХ-7, морозильные лари, бытовые холодильники.

Штат пищеблока: шеф-повар (4 разряд) - 1 человек, сменный повар (4,5 разряд) – 2 человека, кухонные рабочие – 3 человека.

Медицинское обеспечение включает в себя несколько направлений, основными из которых являются лечебно-профилактическая работа и медико-педагогические мероприятия.

Лечебно-профилактическая работа осуществляется по определенному плану, в котором предусматривается регулярно проводимые мероприятия: ежегодные, ежемесячные, постоянные и разовые. К ним относятся:

- диспансеризация учащихся (антропометрические измерения, лабораторные обследования, составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий).
- определение объема физической нагрузки и режима работы в соответствии с состоянием здоровья детей.
- флюорографическое обследование, постановка реакций МАНТУ, консультация фтизиатра и проведение рекомендованного лечения.

-плановые и дополнительные, зависящие от эпидемиологической обстановки, профилактические прививки.

медико-педагогические мероприятия:

-общеоздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, закаливание, прогулки, проведение уроков физкультуры на открытом воздухе).

-занятия ЛФК для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, с нарушениями рефракции и др. показаниями.

-текущая оценка физического развития учащихся.

Эта работа базируется на данных диспансерного наблюдения и обследования.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников школы – 84 человека.

По результатам диспансеризации прошли дополнительное обследование узкими специалистами воспитанники:

1.Офтальмолог п-ка №2 г. Алексин - 11 человека

2.Стоматолог - 6 человека

3. Эндокринолог – 2 человека

4. Кардиолог – 10 человек

5.Сделана флюорография воспитанникам, старше 15лет на базе поликлиники № 5 в количестве 19 человек.

В 2024 году прошли:

- санитарно-курортное лечение - 52 человека;

- курсы лечения: на базе Тульской областной детской больницы – 5 человека, Тульской областной психиатрической больницы им. Каменева - 4 человека, Алексинской районной больницы им. профессора В.Ф.Снегирева– 3 человека (стационарно), Тульского областного психоневрологического центра - 15 человек, ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н.Бакулева» - 1 человек, ГУ ТО «Тульский областной центр реабилитации инвалидов» - 17 человек, ГУЗ ТГКВД скорой мед.помощи – 1 человек.

Отчетные данные по профпрививкам:

привито против дифтерии – 14 человек

привито против столбняка – 14 человек

привито против полиомиелита - 0 человек

Диаскинтест- 91 человек

Корь-паротит – 0 человек

Краснуха – 0 человек

Дополнительная иммунизация:

против гриппа - 42 человек - сотрудники (69%) и 71 человек (72%) – обучающихся.

Медицинский блок в школе включает:

медицинский кабинет (приём врача) и процедурный кабинет (по 8,7 м),

изолятор для временного пребывания на 7 коек площадью 46,3 м.

В штате школы состоят: врач – 1, медицинские сестры – 2.

Медработники находятся в школе 12 часов в сутки.

Предоставляет лечебно-профилактическую помощь (медицинские услуги) ГУЗ «Алексинская районная больница им. профессора Снегирева» согласно договору.

Оборудование медицинского блока:

Динамометр кистевой ДК – 50 шт., дозаторы для жидкого мыла – 10 шт., облучатель потолочный, рециркулятор, спирометр, ингалятор, лампы бактерицидные, дезары Кронт (бактерицидные облучатели передвижные – 7 шт.), медицинская мебель, весы медицинские, ростомер, тонометр,

травмотологическая укладка, алкотестер Динго Е 200, облучатель Кристалл – 8 шт., Облучатели настенные – 37 шт., сушилка для рук с ультрофиолетом – 5 шт., автоматические электросушители для рук с сенсорным датчиком – 8 шт., персональный компьютер, МФУ «Canon».

5.7 Обеспечение безопасности.

Главный корпус, столовая, здание хозблока оборудованы АПС видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала на пульт управления ПЧ-28 г. Алексина.

Школа оборудована «Тревожной кнопкой» с передачей сигнала на пульт управления охраны УВД, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения с 21-ой видеокамерой.

5.8. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	28
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.9. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления трудового обучения по разным направлениям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований,

сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ

Спортивный класс	есть
Кабинет сельскохозяйственного труда	есть
Кабинет логопедии	есть
Кабинет психолога	есть
Швейная мастерская	есть
Столярная мастерская	есть

Наличие библиотеки (39,6 м2)

Книжный фонд	2022	2023	2024
Книжный фонд	9325	7225	7232
Книжный фонд без учебников	5647	4488	4496
Книжный фонд -учебники	3678	2737	2736

Вывод по разделу:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Согласно показателям замечено уменьшение материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса. В 2024 году была списана учебная литература, выпущенная до 2021 года.

Каждый учебный кабинет, класс имеет все для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах экзаменов по трудовому обучению у выпускников, в результатах предметных олимпиад всех уровней.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет для осмотра, приема и оказания помощи обучающимся и работникам школы.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 112 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным федеральным адаптированным образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС ФАООП для обучающихся с ОВЗ;
- внедрение технологии комплексной социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ по ФГОС ФАООП;
- использование новых технологий обучения, основанных на развивающих и коррекционных принципах;
- внедрение ИКТ, элементов проектной деятельности в систему внеурочной деятельности и внеклассной работы;
- выработка эффективных подходов и стратегий в работе с «трудными» детьми; функционирование психолого-медико-педагогического консилиума школы-интерната как координатора совместной деятельности специалистов;
- реализация Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана;

- поиск форм и методов работы по становлению личностной сферы воспитанников;
- реализация развивающих возможностей среды в микросоциуме поселка; эстетизация жизненного пространства воспитанников (школьных помещений, участка);
- повышение устойчивости социально-нормативного поведения подростков;

социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению уровня воспитанности, определение структуры интересов и ценностей учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед.изм
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	30 - 31%
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	97 - 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 - 13%
1.5	Средний балл экзамена выпускников 9 класса по трудовому обучению	3,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по экзамену по трудовому воспитанию	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об окончании специальной (коррекционной) школы	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об окончании специальной (коррекционной) школы	16– 16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 – 81%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся -	14 - 14%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.11	Регионального уровня	14 - 14%
1.12	Федерального уровня	0
1.13	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30-100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20-67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20-67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10-33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8-27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25-83%
1.22	Высшая	9-30%
1.23	Первая	4-13%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30-100%
1.25	До 5 лет	0
1.26	Свыше 30 лет	21-70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3-10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9-30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и	30-100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29-97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88-91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	463,8 м ² . /4.6кв.м

Директор школы



Н.Я. Коврижко