

ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сверчкова Л.В.Сверчкова
« 30 » 08 2023г.

Утверждено
Директор школы
Н.Я.Коврижко
Приказ № *44/п* от « 31 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд: швейное дело»
ФАООП УО
для обучающихся 5 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель
Захарченко Т.В.
высшая категория

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Руководитель МО учителей трудового обучения *Захарченко* Т.В.Захарченко

рп.Новогуровский

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд: швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- формирование умения работать на швейной машине;

- формирование умений выполнять машинные швы: стачные
взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Общая характеристика предмета

Программа определяет оптимальный объём знаний умений и навыков по разделу профильного труда — швейному делу.

Для 5 класса программой предусмотрено пополнение знаний о ручных видах швейных работ, знакомство с устройством бытовой швейной машины, упражнения по освоению приёмов работы на ней.

В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебнопроизводственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд: швейное дело» (V-IX классы) относится к предметной области «Технология».

Базисный учебный план по программе составляет 6 часов в неделю, 204 часа в год. По программе на черчение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для 5 класса по черчению программой предусмотрено:

- проведение прямых и параллельных линий;
- проведение отрезков заданной длины;
- построение углов;
- построение квадрата, прямоугольника, треугольника по заданным размерам;
- построение окружностей разных диаметров, деление окружностей на части;
- построение правильных четырёхугольников, восьмиугольников, шестиугольников и треугольников, вписанных в круг;
- выполнение геометрического орнамента в квадрате; в шестиугольнике, в круге;
- вычерчивание рамки и выполнение основной надписи чертежа;
- выполнение чертежа «плоской», т.е. имеющей незначительную толщину) детали прямоугольной формы;
- выполнение чертежа детали, имеющей цилиндрическую форму, с прямоугольным или цилиндрическим отверстием.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
образовательной программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
 - неаккуратно выполняет машинную строчку;
 - незначительно нарушает пооперационную последовательность
 Оценка «3» ставится, если обучающийся:
- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
 - грубо нарушает пооперационную последовательность;
 - нарушает правила техника безопасности;
 - не умеет пользоваться технологической картой
 Оценка «2» не ставится.

Учебно-тематический план 5 класс

№ Раздела, тем	Название раздела, тем	Количество часов	
		Всего	Проверочных, контрольных работ
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	8	
2	Школьная швейная мастерская.	2	
3	Волокна и ткани.	6	
4	Ручные швейные работы.	12	
5	Ремонт одежды.	21	4
6	Швейная машина.	18	
7	Пошив изделий. Головной или носовой платок.	14	
8	Пошив изделий. Мешочек для хранения работ.	17	
9	Пошив изделий. Салфетка.	16	
10	Пошив изделий. Наволочка.	17	2
11	Пошив изделий. Сумка хозяйственная.	26	2
12	Машинные работы.	5	
13	Черчение.	30	4
	Итого за год:	192	12
		204	

Содержание программы

5 класс

I четверть

Вводное занятие

Теоретические сведения. Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и планом работы на год и четверть. Беседа о профессиях швейной промышленности. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Школьная швейная мастерская

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы иглой и ножницами. Организация рабочего места.

Практические работы. Организация рабочего места.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Сведения о волокнах. Хлопчатобумажное волокно. Сведения о прядении. Сведения о ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. Изготовление полотняного переплетения из полосок бумаги. Сведения о нитках.

Практические работы. Изготовление полотняного переплетения из полосок бумаги.

Ручные швейные работы

Теоретические сведения. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Электрический утюг. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки. Петлеобразные стежки.

Умение. Выполнение ручных швейных работ

Упражнения. Подготовка и расположение инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Работа с утюгом.

Практические работы. Выполнение закрепления нити разными способами в начале и конце работы. Выполнение прямых стежков на образце. Выполнение косых стежков на образце. Выполнение петлеобразных стежков на образце.

Ремонт одежды

Теоретические сведения. Ремонт одежды и белья. Сведения о видах пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Пришивание пуговицы с ушком. Пришивание пуговицы на стойке. Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Прикрепление подгиба строчками косых стежков. Приутюживание места ремонта.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

Теоретические сведения. План работы на четверть. Организация рабочего места. Повторный инструктаж по правилам техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом.

Швейная машина

Теоретические сведения. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Наружный осмотр. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Винт-разъединитель.

Умение. Работа на бытовой электрической швейной машине.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Переключение швейной машины на рабочий и свободный ход. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Пошив изделий

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки.

Умение. Изготовление и пришивание вешалки.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Приутюживание шва.

Самостоятельная работа за четверть

Обработка вешалки накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по правилам поведения и правилам безопасной работы в швейной мастерской.

Пошив изделий

Изделия. Мешочек для хранения работ.

Теоретические сведения. Виды соединительных швов. Виды и применение стачного шва. Конструкция стачного шва вразутюжку и взаутюжку. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки. Способы отделки изделия: вышивка, аппликация.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение видов стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки,

вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Отутюживание мешочка.

Изделия. Салфетка квадратной формы, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Отутюживание салфетки.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Отутюживание наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам (30х30см). Вырезание и проверка построения квадрата.

Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Машинные работы.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Пошив изделий

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Контрольная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, шириной 2см, обработка ручки накладным швом).

Календарно-тематическое планирование по швейному делу для 5 класса

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)
1	2	3
1 (2ч)	1 четверть 1	Вводное занятие Задачи предстоящего учебного года, план работы на четверть. Беседа о профессиях швейной промышленности. РК 1. Швейные фабрики Тульской области.
	2	Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы в швейной мастерской.
2 (2ч)	1	Школьная швейная мастерская Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы иглой и ножницами.
	2	Организация рабочего места.
3 (2ч)	1	Волокна и ткани Сведения о волокнах. Хлопчатобумажное волокно.
	2	Черчение 1. Вводное занятие (1ч) Способы изображений (рисунки и чертежи). Значение черчения. Краткие сведения об истории развития чертежа. Цели и задачи на год.
4 (2ч)	1	Сведения о прядении. РК 2. Прядение в Тульской губернии.
	2	Сведения о ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей.
5 (2ч)	1	Плотняное переплетение.
	2	Изготовление плотняного переплетения из полосок бумаги.

6 (2ч)	1	Сведения о нитках.
	2	Черчение 2. Основные чертёжные инструменты и принадлежности (1ч)
7 (2ч)	1	Ручные швейные работы Подготовка к выполнению ручных швейных работ. РК 3. Ручные швейные работы в Тульской губернии.
	2	Выполнение закрепления нити разными способами в начале и конце работы.
8 (2ч)	1	Электрический утюг.
	2	Правила безопасной работы электрическим утюгом.
9 (2ч)	1	Сведения о ручных стежках и строчках.
	2	Черчение 3. Прикладные геометрические построения линии чертежа (7ч) Проведение прямых линий с помощью линейки через две заданные точки. Обводка линий.
10 (2ч)	1	Прямые стежки. РК 4. Украшающие стежки и строчки на швейных изделиях мастериц Тульской губернии.
	2	Выполнение прямых стежков на образце.
11 (2ч)	1	Косые стежки.
	2	Выполнение косых стежков на образце.
12 (2ч)	1	Крестообразные стежки.
	2	Черчение 4. Проведение параллельных прямых линий: горизонтальных, вертикальных и под углом в 45 ⁰ , 30 ⁰ , 60 ⁰ , 90 ⁰ при помощи линейки и угольника (по чертежу на доске).
13 (2ч)	1	Петлеобразные стежки.
	2	Выполнение петлеобразных стежков на образце.
14 (2ч)	1	Ремонт одежды Ремонт одежды и белья. РК 5. Виды ремонта одежды, производимые в экспресс-ателье города Тулы.
	2	Сведения о видах пуговиц. Способ пришивания пуговиц со сквозными отверстиями.
15 (2ч)	1	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

	2	<u>Черчение 5.</u> Определение длины отрезков в миллиметрах по линейке. Проведение отрезков заданной длины и проверка правильности их проведения с помощью циркуля-измерителя (по чертежу).
16 (2ч)	1	Способ пришивания пуговицы с ушком. РК 6. Виды ремонта одежды, производимые в ателье города Алексина.
	2	Пришивание пуговицы с ушком.
17 (2ч)	1	Способ пришивания пуговицы на стойке.
	2	Пришивание пуговицы на стойке.
18 (2ч)	1	Ручной стачной шов.
	2	<u>Черчение 6.</u> Построение квадрата, прямоугольника по заданным размерам (по чертежу на доске).
19 (2ч)	1	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. РК 7. Учебные заведения Тулы по профессиональной подготовке швей.
	2	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.
20 (2ч)	1	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.
	2	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.
21 (2ч)	1	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.
	2	<u>Черчение 7.</u> Построение прямоугольного треугольника по заданным размерам.
22 (2ч)	1	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом (этап1). РК 8. Учебные заведения в районах Тульской области по профессиональной подготовке швей.
	2	Прикрепление подгиба строчками косых стежков.
23 (2ч)	1	Самостоятельная работа за четверть Выполнение на образце ручного шва вподгибку с закрытым срезом.
	2	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.
24 (2ч)	1	Анализ выполнения самостоятельной работы.
	2	<u>Черчение 8.</u> Выполнение орнамента в квадрате с использованием цвета (по образцу).
	2 четверть	
25		Вводное занятие

(2ч)	1	План работы на четверть. Организация рабочего места. РК 9. Возможности трудоустройства швей в Алексине.
	2	Повторный инструктаж по правилам техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом.
26 (2ч)	1	Швейная машина Сведения о швейных машинах РК 10. Швейная машина «Тула».
	2	Правила посадки за швейной машиной. Наружный осмотр.
27 (2ч)	1	Правила безопасной работы на швейной машине.
	2	<u>Черчение 9. Самостоятельная работа</u> Построение прямоугольника и квадрата с помощью линейки и чертёжного угольника по заданным размерам, проверка правильности построения.
28 (2ч)	1	Устройство швейной машины.
	2	Устройство привода швейной машины.
29 (2ч)	1	Рабочий и свободный ход швейной машины. Винт-разъединитель. Пуск и остановка швейной машины (без иглы).
	2	Устройство моталки. Способ наматывания нитки на шпульку.
30 (2ч)	1	Машинная игла.
	2	<u>Черчение 10. Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников (7ч)</u> Построение окружности, центровых и осевых линий. Выполнение в тетрадах знаков R и Ø.
31 (2ч)	1	Работа на швейной машине без ниток (строчка по бумаге) по прямым линиям. РК 11. Возможность трудоустройства швей в Туле.
	2	Работа на швейной машине без ниток (строчка по бумаге) по закруглённым контурам.
32 (2ч)	1	Заправка верхней нитки.
	2	Заправка нижней нитки
33 (2ч)	1	Выполнение пробных строчек на образцах (на ткани)
	2	<u>Черчение 11.</u> Вычерчивание окружностей разных диаметров по заданным размерам; сравнение величины радиусов.
34 (2ч)	1	Регулятор строчки. Способ выполнения машинной строчки по намеченным линиям.

	2	Выполнение машинной строчки на ткани по прямой, ломаной и овальной намеченной линии.
35 (2ч)	1	Машинная закрепка. РК 12. Оборудование для выполнения машинных закрепок на швейной фабрике Тулы. Способ выполнения машинной строчки с ориентиром на лапку.
	2	Выполнение машинных строчек на ткани с ориентиром на лапку по прямым и зигзагообразным линиям.
36 (2ч)	1	Зигзагообразная строчка
	2	<u>Черчение 12.</u> Построение окружности и полуокружности. Обозначение радиусов (R) и диаметров (Ø) на чертежах.
37 (2ч)	1	Пошив изделий <u>Головной или носовой платок</u> Головной платок, ткани для его изготовления (ситец, батист). РК 13. Платок как элемент народного костюма женщин Тульской области.
	2	Анализ образца платка.
38 (2ч)	1	Построение чертежа платка.
	2	Изготовление выкройки платка.
39 (2ч)	1	Подготовка ткани к раскрою платка. Раскрой платка.
	2	<u>Черчение 13.</u> Деление окружности на 4, 8 равных частей. Построение правильных четырёхугольников и восьмиугольников в круге (по чертежу на доске).
40 (2ч)	1	План работы по пошиву платка. РК 14. Платок, как предмет для праздничной игры в Тульской губернии.
	2	Виды машинных швов: соединительные и краевые. Знакомство с конструкцией и выполнение машинного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
41 (2ч)	1	Обработка одного поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.
	2	Обработка второго поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.
42 (2ч)	1	Обработка одного долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом.
	2	<u>Черчение 14.</u> Деление окружности на 6, 3 равные части. Построение правильных шестиугольников и треугольников в круге (по чертежу на доске).

43 (2ч)	1	Обработка второго долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом.
	2	Способ обработки углов платка косыми стежками.
44 (2ч)	1	Обработка углов платка косыми стежками.
	2	Утюжка платка. РК 15. Оборудование для ВТО изделий на швейной фабрике Тулы.
45 (2ч)		Ремонт одежды <u>Вешалка к одежде</u>
	1	Изготовление вешалки.
	2	<u>Черчение 15.</u> Построение правильного шестиугольника. Выполнение геометрического орнамента в шестиугольнике с использованием цвета.
46 (2ч)	1	Раскрой детали для вешалки.
	2	Обработка детали вешалки косыми стежками.
47 (2ч)	1	Способ втачивания вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.
	2	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.
48 (2ч)	1	Самостоятельная работа за четверть Обработка вешалки накладным швом с двумя закрытыми срезами.
	2	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.
	3 четверть	
49 (2ч)	1	Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. РК 16. Условия для обучения выпускников школы-интерната в техникуме социальных технологий города Тулы по профессии швея.
	2	Повторный инструктаж по правилам поведения и правилам безопасной работы в швейной мастерской.
50 (2ч)		Пошив изделий <u>Мешочек для хранения работ</u> (изготовление по готовому крою)
	1	Виды соединительных швов. Виды и применение стачного шва. Конструкция стачного шва вразутюжку.
	2	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце.
51 (2ч)	1	Конструкция стачного шва взаутюжку. Выполнение стачного шва взаутюжку на образце.
	2	<u>Черчение 16.</u>

		Самостоятельная работа. Построение правильного треугольника.
52 (2ч)	1	Анализ образца мешочка. Способы отделки изделия: вышивка, аппликация. План выполнения аппликации. РК 17. Талантливые мастерицы по вышивке в посёлке Новогуровском.
	2	Выбор рисунка, ниток и ткани для отделки мешочка аппликацией. Заготовка деталей для аппликации.
53 (2ч)	1	Виды ручных стежков, применяемые для аппликации. РК 18. Аппликация в изделиях мастериц Тульской области.
	2	Прикрепление аппликации ручными стежками к детали края мешочка.
54 (2ч)	1	Выполнение завершающих операций по отделке края мешочка аппликацией (вышивание мелких деталей рисунка).
	2	Черчение 17. Изображение плоских предметов (10ч). Вычерчивание рамки с помощью линейки и угольника. Вычерчивание квадрата, прямоугольника, прямоугольного треугольника по чертежу и моделям из картона.
55 (2ч)	1	Способ обработки боковых срезов края мешочка стачным швом.
	2	Смётывание и стачивание боковых срезов мешочка.
56 (2ч)	1	Виды обмёточных стежков.
	2	Обмётывание одного бокового среза мешочка петельными стежками.
57 (2ч)	1	Обмётывание второго бокового среза мешочка петельными стежками.
	2	Черчение 18. Вычерчивание углов: прямого, тупого и острого (по заданным чертежам).
58 (2ч)	1	Конструкция шва вподгибку с закрытым срезом и его применение в швейных изделиях.
	2	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 2 см).
59 (2ч)	1	Приёмы продёргивания тесьмы. Влажно-тепловая обработка изделий из хлопчатобумажных тканей.
	2	Продёргивание тесьмы в отверстие шва вподгибку. Утюжка мешочка.
60 (2ч)	1	Салфетка Линии для выполнения чертежей швейного изделия: сплошная и штриховая. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек).

	2	<u>Черчение 19.</u> Вычерчивание прямоугольных треугольников.
61 (2ч)	1	Салфетка. План работы по изготовлению салфетки. РК 19. Производство столового белья ООО «Роял-синтекс» (Венёв).
	2	Построение чертежа салфетки квадратной формы в натуральную величину.
62 (2ч)	1	Правила подготовки выкройки к раскрою.
	2	Вырезание выкройки салфетки. Проверка выкройки измерением и сложением сторон и углов.
63 (2ч)	1	Названия и виды тканей, применяемых для изготовления салфеток. Ширина, кромка, долевой и поперечный срезы ткани. Правила определения долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны ткани.
	2	<u>Черчение 20.</u> Снятие размеров с натуры (несложная техническая деталь прямоугольной формы типа «прокладка») и начало выполнения её чертежа.
64 (2ч)	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки салфетки на ткани. РК 20. Производство столового белья ООО «Эста» (Тула)
	2	Раскрой салфетки и подготовка края к обработке.
65 (2ч)	1	Анализ образца салфетки. План работы по пошиву салфетки.
	2	Замётывание срезов салфетки на изнаночную сторону на 10 мм.
66 (2ч)	1	Способ закладывания прямых углов салфетки.
	2	<u>Черчение 21.</u> Выполнение чертежа измеренной детали типа «прокладка» с нанесением размеров (по чертежам на доске и картонным моделям).
67 (2ч)	1	Закладывание и закалывание прямых углов салфетки. Замётывание подогнутых краёв салфетки.
	2	Способ обработки углов салфетки косыми стежками.
68 (2ч)	1	Обработка углов салфетки косыми стежками.
	2	Застрачивание края внутреннего подгиба салфетки.
69 (2ч)	1	Правила техники безопасности при работе утюгом. Утюжка салфетки.
	2	<u>Черчение 22.</u> Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы с нанесением размеров (по индивидуальным карточкам).

70 (2ч)	1	<u>Наволочка</u> Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры. Анализ образца наволочки. Определение размера наволочки по подушке.
	2	Расчёт расхода ткани на наволочку.
71 (2ч)	1	Построение чертежа наволочки.
	2	Подготовка ткани к раскрою.
72 (2ч)	1	Раскрой наволочки.
	2	<u>Черчение 23.</u> Выполнение чертежа детали круглой формы с прямоугольным или цилиндрическим отверстием посередине, нанесение размеров (по чертежам на доске и картонным моделям).
73 (2ч)	1	План пошива наволочки с клапаном. РК 21. Салоны по пошиву постельного белья в городе Туле («Чистый пух»)
	2	Обработка одного поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.
74 (2ч)	1	Конструкция шва вподгибку и его применение в швейных изделиях.
	2	Обработка второго поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.
75 (2ч)	1	Соединительные швы. Конструкция двойного шва и его применение в швейных изделиях.
	2	<u>Черчение 24.</u> Вычерчивание деталей круглой формы: прокладки незначительной толщины с прямоугольными или цилиндрическими отверстиями посередине (по индивидуальным карточкам).
76 (2ч)	1	Правила разметки клапана и складывания деталей наволочки для обработки боковых срезов двойным швом.
	2	Разметка клапана. Складывание детали наволочки и сметывание по боковым срезам.
77 (2ч)	1	РК 22. Производство наволочек с индивидуальным дизайном в Туле. Стачивание боковых срезов наволочки (ширина шва 5 мм).
	2	Вывёртывание изделия на изнаночную сторону, выправление углов. Выметывание швов стачивания боковых срезов наволочки.
78 (2ч)	1	Выполнение второй строчки двойного шва (ширина шва 7 мм) с машинными закрепками.
	2	<u>Черчение 25.</u> Выполнение геометрического орнамента в квадрате и круге.

79 (2ч)	1	Самостоятельная работа за четверть Построение квадрата по заданным размерам (30х30см). Вырезание и проверка построения квадрата.
	2	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку шириной 3 см.
80 (2ч)	1	Анализ выполнения самостоятельной работы.
	2	Черчение 26. Самостоятельная работа. Вычерчивание плоской технической детали, нанесение размеров (по индивидуальным карточкам)
81 (2ч)	1	Утюжка наволочек и складывание по стандарту.
	2	Черчение 27. Правила оформления чертежа. Рамка и основная надпись чертежа (8ч). Вычерчивание рамки и основной надписи (с помощью линейки и чертёжного угольника).
	4 четверть	
82 (2ч)	1	Вводное занятие План работы на четверть. РК 23. Международный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» в Тульской области.
	2	Повторный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы в швейной мастерской.
83 (2ч)	1	Машинные работы <u>Накладной шов</u> Накладной шов — один из видов соединительных швов. Конструкция, применение и ширина накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны.
	2	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны (на образце), измерение ширины шва.
84 (2ч)	1	Накладной шов с одним закрытым срезом.
	2	Черчение 28. Написание букв чертёжного шрифта.
85 (2ч)	1	Конструкция, применение и ширина накладного шва с двумя закрытыми срезами.
	2	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.
86		Пошив изделий <u>Сумка хозяйственная</u>

(2ч)	1	Анализ образца сумки. Фасоны и размеры сумок. Швы, применяемые при пошиве сумок.
	2	Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек.
87 (2ч)	1	Построение чертежа основной детали сумки в натуральную величину.
	2	<u>Черчение 29.</u> Выполнение основной надписи чертёжным шрифтом по образцу на доске.
88 (2ч)	1	РК 24. ПТК «Докофа» производитель сумок в Тульской области. Построение чертежа ручек сумки в натуральную величину.
	2	Правила подготовки выкройки к раскрою.
89 (2ч)	1	Изготовление и подготовка выкроек деталей сумки хозяйственной к раскрою.
	2	Расчёт расхода ткани на сумку. Правила подготовки ткани к раскрою и раскладки выкройки на ткани.
90 (2ч)	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки сумки на ткани.
	2	<u>Черчение 30.</u> Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы на листе чертёжной бумаги.
91 (2ч)	1	Раскрой деталей сумки. РК 25. Торговые точки города Алексина для приобретения хлопчатобумажных тканей для самостоятельного изготовления изделий.
	2	План пошива сумки хозяйственной.
92 (2ч)	1	Способ обработки ручки сумки.
	2	Обработка срезов одной ручки сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.
93 (2ч)	1	Обработка срезов второй ручки сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.
	2	<u>Черчение 31.</u> Выполнение чертежа плоской детали круглой формы на листе чертёжной бумаги.
94 (2ч)	1	Правила обработки верхнего среза сумки.
	2	Обработка одного верхнего среза сумки швом вподгибку с одновременным втачиванием ручек.

95 (2ч)	1	Оценка качества обработки верхнего среза сумки. РК 26. Дизайн-студия по производству сумок «Шоколад» (Тула).
	2	Обработка второго верхнего среза сумки швом вподгибку с одновременным втачиванием ручек.
96 (2ч)	1	Способ обработки боковых срезов сумки двойным швом.
	2	<u>Черчение 32.</u> Построение рамки и граф основной надписи на листе по образцу, выполнение чертежа плоской технической детали.
97 (2ч)	1	Смётывание и стачивание боковых срезов сумки.
	2	Завершение обработки боковых срезов сумки двойным швом.
98 (2ч)	1	Приёмы разметки угла на сумке для образования дна. РК 27. Производитель промо-сумок в Туле ООО «Альтерно».
	2	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов.
99 (2ч)	1	Утюжка сумки.
	2	<u>Черчение 33.</u> Выполнение орнамента в круге, заполнение основной надписи.
100 (2ч)	1	<u>Сумка хозяйственная (размером 12x20)</u> Раскрой сумки размером 12x20. Обработка одной ручки сумки накладным швом.
	2	Обработка одного верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 2 см).
101 (2ч)	1	Контрольная работа Обработка ручки сумки накладным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с одновременным втачиванием ручки.
	2	Соединение боковых срезов сумки двойным швом.
102 (2ч)	1	Анализ выполнения самостоятельной работы
	2	<u>Черчение 34.</u> Самостоятельная работа. Выполнение чертежа простейшей плоской детали на листе с заполнением основной надписи (по индивидуальным карточкам).

**Региональный компонент по швейному делу
для 5 класса**

Количество тем: 27

1. Швейные фабрики Тульской области.
2. Прядение в Тульской губернии.

3. Ручные швейные работы в Тульской губернии.
4. Украшающие стежки и строчки на швейных изделиях мастериц Тульской губернии.
5. Виды ремонта одежды, производимые в экспресс-ателье города Тулы.
6. Виды ремонта одежды, производимые в ателье города Алексина.
7. Учебные заведения Тулы по профессиональной подготовке швей.
8. Учебные заведения в районах Тульской области по профессиональной подготовке швей.
9. Возможность трудоустройства швей в Алексине.
10. Швейная машина «Тула».
11. Возможности трудоустройства швей в городе Туле.
12. Оборудование для выполнения машинных закрепок на швейной фабрике Тулы
13. Платок, как элемент народного костюма женщин Тульской области.
14. Платок, как предмет для праздничной игры в Тульской губернии.
15. Оборудование для ВТО изделий на швейной фабрике Тулы.
16. Условия для обучения выпускников школы-интерната в техникуме социальных технологий города Тулы по профессии швея.
17. Талантливые мастерицы по вышивке в посёлке Новогуровском.
18. Аппликация в изделиях мастериц Тульской области.
19. Производство столового белья ООО «Роял-синтекс» (Венёв).
20. Производство столового белья ООО «Эста» (Тула).
21. Салоны по пошиву постельного белья в городе Туле («Чистый пух»).
22. Производство наволочек с индивидуальным дизайном в Туле.
23. Международный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» в Тульской области.
24. ПТК «Докофа» производитель сумок в Тульской области.
25. Торговые точки города Алексина для приобретения хлопчатобумажных тканей для самостоятельного изготовления изделий.
26. Дизайн-студия по производству сумок «Шоколад» (Тула).
27. Производитель промо-сумок в Туле ООО «Альтерно».

**Календарно-тематическое планирование по черчению для 5 класса
(1 час в неделю; всего 34 часа)**

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)
1	2	3
1		Вводное занятие (1ч) Способы изображений (рисунки и чертежи). Значение черчения. Краткие сведения об истории развития чертежа. Цели и задачи на год.
2		Основные чертёжные инструменты и принадлежности (1ч)
3		Прикладные геометрические построения линии чертежа (7ч) Проведение прямых линий с помощью линейки через две заданные точки. Обводка линий.
4		Проведение параллельных прямых линий: горизонтальных, вертикальных и под углом в 45° , 30° , 60° , 90° при помощи линейки и угольника (по чертежу на доске).
5		Определение длины отрезков в миллиметрах по линейке. Проведение отрезков заданной длины и проверка правильности их проведения с помощью циркуля-измерителя (по чертежу).

6		Построение квадрата, прямоугольника по заданным размерам (по чертежу на доске).
7		Построение прямоугольного треугольника по заданным размерам.
8		Выполнение орнамента в квадрате с использованием цвета (по образцу).
9		Самостоятельная работа Построение прямоугольника и квадрата с помощью линейки и чертёжного угольника по заданным размерам, проверка правильности построения.
10		Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников (7ч) Построение окружности, центровых и осевых линий. Выполнение в тетрадах знаков R и Ø.
11		Вычерчивание окружностей разных диаметров по заданным размерам; сравнение величины радиусов.
12		Построение окружности и полуокружности. Обозначение радиусов (R) и диаметров (Ø) на чертежах.
13		Деление окружности на 4, 8 равных частей. Построение правильных четырёхугольников и восьмиугольников в круге (по чертежу на доске).
14		Деление окружности на 6, 3 равные части. Построение правильных шестиугольников и треугольников в круге (по чертежу на доске).
15		Построение правильного шестиугольника. Выполнение геометрического орнамента в шестиугольнике с использованием цвета.
16		Самостоятельная работа. Построение правильного треугольника.
17		Изображение плоских предметов (10ч) Вычерчивание рамки с помощью линейки и угольника. Вычерчивание квадрата, прямоугольника, прямоугольного треугольника по чертежу и моделям из картона.
18		Вычерчивание углов: прямого, тупого и острого (по заданным чертежам).
19		Вычерчивание прямоугольных треугольников.
20		Снятие размеров с натуры (несложная техническая деталь прямоугольной формы типа «прокладка») и начало выполнения её чертежа.
21		Выполнение чертежа измеренной детали типа «прокладка» с нанесением размеров (по чертежам на доске и картонным моделям).
22		Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы с нанесением размеров (по индивидуальным карточкам)
23		Выполнение чертежа детали круглой формы с прямоугольным или цилиндрическим отверстием посередине, нанесение размеров (по чертежам на доске и картонным моделям).
24		Вычерчивание деталей круглой формы: прокладки незначительной толщины с прямоугольными или цилиндрическими отверстиями посередине (по индивидуальным карточкам).
25		Выполнение геометрического орнамента в квадрате и круге.

26		Самостоятельная работа. Вычерчивание плоской технической детали, нанесение размеров (по индивидуальным карточкам)
27		Правила оформления чертежа. Рамка и основная надпись чертежа (8ч) Вычерчивание рамки и основной надписи (с помощью линейки и чертёжного угольника).
28		Написание букв чертёжного шрифта.
29		Выполнение основной надписи чертёжным шрифтом по образцу на доске.
30		Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы на листе чертёжной бумаги.
31		Выполнение чертежа плоской детали круглой формы на листе чертёжной бумаги.
32		Построение рамки и граф основной надписи на листе по образцу, выполнение чертежа плоской технической детали.
33		Выполнение орнамента в круге, заполнение основной надписи.
34		Самостоятельная работа. Выполнение чертежа простейшей плоской детали на листе с заполнением основной надписи (по индивидуальным карточкам).

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Реквизиты программы	Федеральная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026.
УМК обучающихся	Технология. Швейное дело.5класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая-16-е изд.—М.: Просвещение, 2023.
УМК учителя	Труханова А.Т. Справочник молодого швейника-8-е изд., перераб. и доп. -М.: Высш. шк., 2023. Черчение: Учеб. для 5—8 кл. сред. общеобразоват. шк./Ботвинников А.Д., В.Н.Виноградов, И. С. Вышепольский, --М.: Просвещение, 2022. Видеоматериалы: DVD Руководство по эксплуатации швейной машины Comfort 25A фирмы Brother; DVD Обзор моделей компьютеризированных швейных и швейно-вышивальных машин фирмы Brother

Материально-техническое оснащение	Телевизор, компьютер, принтер, бытовые швейные машины, утюги, гладильные доски, манекены, учебные коллекции, тематические стенды
Электронно-образовательные ресурсы	<p> Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/ Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/ Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/ </p>