

ГООУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сверцова Л.В.Сверцова
« 30 » 08 2023г.

Утверждено
Директор школы
Н.Я.Коврижко
Приказ № *10/1* от « 30 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд: швейное дело» ФАООП УО
для обучающихся 6 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель Захарченко Т.В.
высшая категория

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол №1 от 28 августа 2023г.
Руководитель МО учителей трудового обучения *Захарченко* Т.В.Захарченко

рп. Новогуровский

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд: швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачных швов взаутюжку и вразутюжку, двойного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, запошивочного;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий;
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Общая характеристика предмета

Программа определяет оптимальный объём знаний умений и навыков по разделу профильного труда — швейному делу.

Для 6 класса программой предусмотрено ознакомление со свойствами хлопчатобумажных и льняных тканей, с бытовой электрической швейной машиной, упражнения по освоению приёмов работы на ней.

В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, головных уборах, снятию мерок, построению чертежа.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебнопроизводственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых

обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд: швейное дело» (V-IX классы) относится к предметной области «Технология».

Базисный учебный план по программе составляет 6 часов в неделю, 204 часа в год.

По программе на черчение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для 6 класса по черчению программой предусмотрено:

- выполнение чертежа «плоской» (т.е. имеющей незначительную толщину) детали прямоугольной формы с нанесением размеров;
- выполнение чертежа «плоской» детали круглой формы с нанесением размеров;
- выполнение различных видов сопряжений;
- выполнение чертежей деталей с применением сопряжений;
- выполнение орнамента в полосе с применением сопряжений;
- выполнение чертежей геометрических тел и простейших деталей в прямоугольных проекциях;
- выполнение эскизов деталей с нанесением необходимых размеров;
- выполнение чертежа детали по эскизу с нанесением размеров.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 6 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые и косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных и льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные вразутюжку и взаутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные и льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных и льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
образовательной программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Учебно-тематический план 6 класс

№ Раздела, тем	Название раздела, тем	Количество часов		
		Всего	Лабораторных работ	Проверочных, контрольных работ
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (за год)	7		
2	Обработка обтачкой среза ткани	12		
3	Обработка долевой обтачкой среза ткани	13		
4	Обработка сборок	3		
5	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии	18	1	2
7	Запошивочный шов	3		
8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом	24		
9	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии	22		2
10	Бытовая швейная машина с электроприводом	10		
11	Обработка мягких складок	5		

12	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	7		2
13	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	4		
14	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	16	1	
15	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	16		2
21	Черчение (за год)	29		5
	Итого за год:	189	2	13
			204	

Содержание программы 6 класс

I четверть

Вводное занятие

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполненияборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределениеборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом па поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом по образцу.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и замётывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской, сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов: гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с

закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

Календарно-тематическое планирование по швейному делу для 6 класса

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)
	1 четверть	
1		Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Профессия швеи-мотористки.
2		Вводный инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской. Распределение рабочих мест.
3		Обработка обтачкой среза ткани Долевой и поперечный срезы ткани. Учёт свойств срезов при обработке изделия.
4		Обтачки. Виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья.
5		Раскрой долевых и поперечных обтачек.
6		<u>Черчение 1.</u> Основные чертёжные инструменты и принадлежности. Линии чертежа.
7		Правила обработки среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. РК 1. ГПОУ ТО «Тульский социальный техникум».
8		Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.
9		Правила обработки среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.
10		Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.
11		Косая обтачка. Раскрой косых обтачек. Соединение обтачек (с опорой на операционную предметную карту).
12		<u>Черчение 2.</u> Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы в масштабе 1:1, нанесение размеров (по чертежу на доске).
13		Правила обработки закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.
14		Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой. РК 2. Способы обработки закруглённого среза детали, применяемые на Тульской швейной фабрике.

15		Правила обработки закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.
16		Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.
17		Обработка долевой обтачкой косого среза ткани <u>Косынка для работы</u> Косынка. Косой срез ткани. Учёт свойств среза при обработке изделия.
18		<u>Черчение 3.</u> Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы в масштабе 1:2, нанесение размеров (по чертежу на доске)
19		Раскрой косынки путём сложения ткани по диагонали.
20		Определение размера долевой обтачки для обработки среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки.
21		План работы по пошиву косынки. РК 3. Платок, как элемент народного костюма женщин Тульской губернии.
22		Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
23		Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24		<u>Черчение 4.</u> Выполнение чертежа плоской детали круглой формы в масштабе 2:1, нанесение размеров (по чертежу на доске).
25		Правила подготовки и притачивания долевой обтачки к косому срезу косынки.
26		Подгибание среза долевой обтачки. Притачивание обтачки к косому срезу косынки.
27		Обработка углов косынки.
28		Выметывание шва притачивания обтачки к косынке.
29		Наметывание и настрачивание обтачки на деталь косынки.
30		<u>Черчение 5. Самостоятельная работа.</u> Выполнение чертежа плоской технической детали в масштабе 1:2 (по индивидуальным карточкам; форма детали по выбору учителя).

31		Правила влажно-тепловой обработки изделий из х/б тканей. РК 4. Платок, как предмет для праздничной игры в Тульской губернии.
32		Утюжка косынки.
33		Обработка сборок Вид отделки—сборки. Правила припуска ткани на сборку. РК 5. Отделка «сборки» в женском народном костюме Тульской губернии.
34		Выполнение сборок ручным способом.
35		Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Выполнение сборок машинным способом.
36		<u>Черчение 6.</u> Выполнение сопряжения двух параллельных отрезков дугой заданного радиуса.
37		Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в пояском изделии <u>Фартук с закруглённым срезом на поясе</u> Производство хлопчатобумажной ткани.
38		Плотняное переплетение.
39		Выполнение плотняного переплетения из бумаги.
40		Свойства хлопчатобумажной ткани.
41		Лабораторная работа Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.
42		<u>Черчение 7.</u> Скругление прямого, тупого и острого углов.
43		Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки РК 6. Завеска-передник—принадлежность женского костюма Тульской губернии.
44		Контрольные линии на деталях фартука. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.
45		План работы по пошиву фартука на поясе. Заготовка косой обтачки для обработки закруглённого среза фартука.
46		<u>Черчение 8.</u> Сопряжения полуокружности и прямой («волна»).

47		Самостоятельная работа (часть 1) Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой.
48		Самостоятельная работа (часть 2) Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу
	2четверть	
49		Вводное занятие План работы на четверть. РК 7. ГПОУ ТО «Тулский техникум социальных технологий».
50		Повторный инструктаж по охране труда в швейной мастерской. Правила безопасной работы с электроутюгом.
51		Правила обработки закруглённого среза фартука двойной косой обтачкой.
52		Притачивание обтачки к закруглённому срезу детали фартука.
53		Отгибание обтачки фартука на лицевую сторону, выправление и вымётывание шва.
54		Наметывание и настрачивание обтачки на деталь нижней части фартука.
55		Сборки по верхнему срезу нижней части фартука.
56		<u>Черчение 9.</u> Вычерчивание «шаблона» (детали, чертёж которой содержит сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса).
57		Правила обработки пояса для фартука. РК 8. Женский пояс в Тульской губернии.
58		Обработка концов пояса обтачным швом.
59		Правила обработки верхней части фартука поясом.
60		Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.
61		Правила безопасной работы утюгом.
62		Утюжка фартука. Проверка качества.
63		Запошивочный шов Виды соединительных швов.

64		<u>Черчение 10.</u> Выполнение чертежа детали с применением изученных сопряжений (1 этап).
65		Конструкция и применение запошивочного шва.
66		Выполнение запошивочного шва на образце.
67		Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом <u>Ночная сорочка с круглым вырезом.</u> Сатиновое переплетение. Сравнение сатинового переплетения с полотняным. РК 9. Ткань из крапивы в Тульской губернии.
68		Выполнение образца сатинового переплетения из бумаги.
69		Саржевое переплетение. Сравнение саржевого переплетения с полотняным.
70		Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги.
71		Ночная сорочка: ткани для пошива, детали, швы, названия контурных срезов. План работы по изготовлению сорочки.
72		<u>Черчение 11.</u> Выполнение чертежа детали с применением изученных сопряжений (2 этап).
73		Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.
74		Снятие мерок.
75		Обозначение и назначение мерок. Размеры изделия.
76		<u>Черчение 12.</u> Сопряжения двух окружностей дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание).
77		Оформление чертежа изделия: обозначение точек, отрезков и линий чертежа.
78		<u>Черчение 13.</u> Сопряжения двух окружностей дугой заданного радиуса. Чертёж подковки для обуви.
79		Масштаб, масштабная линейка, применение, приёмы работы.
80		Построение чертежа ночной сорочки в масштабе. РК 10. Ассортимент ночных сорочек, выпускаемых предприятиями Тульской области.

81		Правила построения сетки чертежа сорочки.
82		Построение сетки чертежа сорочки в натуральную величину.
83		Правила построения линий горловины, плеча и проймы сорочки.
84		<u>Черчение 14.</u> Выполнение геометрического орнамента в полосе с применением элементов сопряжения окружностей или полуокружностей (по образцам на доске или листе).
85		Построение линий горловины плеча и проймы сорочки в натуральную величину.
86		<u>Черчение 15. Самостоятельная работа(часть1).</u> Выполнение чертежа технической детали («замочная петля») с применением сопряжений по чертежу.
87		Правила построения боковой линии и линии низа сорочки.
88		Построение боковой линии и линии низа сорочки.
89		Правила подготовки выкройки к раскрою.
90		Проверка чертежа. Изготовление выкройки и её подготовка к раскрою.
91		Расчёт расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою.
92		<u>Черчение 16. Самостоятельная работа(часть2).</u> Выполнение чертежа технической детали («замочная петля») с применением сопряжений по чертежу.
93		Правила раскладки выкройки на ткани. РК 11. Способы раскладки, применяемые на швейной фабрике города Алексина.
94		Раскладка выкройки на ткани.
95		Правила раскроя изделия.

96		Раскрой сорочки.
97		Самостоятельная работа (часть 1) <u>Обработка горловины двойной косой обтачкой (по готовому крою)</u> Примётывание косой обтачки к горловине. Обтачивание горловины по обтачке, выполнение надсечек.
98		Самостоятельная работа (часть 2) Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и вымётывание шва. Намётывание и настрачивание обтачки на основную деталь.
	Зчетверть	
99		Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда в швейной мастерской.
100		Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин.
101		Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии <u>Ночная сорочка</u> Правила подготовки деталей кроя сорочки к обработке.
102		Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.
103		План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом.
104		<u>Черчение 17.</u> Нахождение видов на чертеже.
105		Конструкция запошивочного шва и его применение в швейных изделиях. РК 12. Виды ремонта, выполняемые в ателье «Чайка» (Алексин).
106		Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
107		Заготовка косой обтачки горловины (для образца)
108		Примётывание косой обтачки к горловине (на образце)
109		Обтачивание горловины по обтачке, выполнение надсечек (на образце)
110		<u>Черчение 18.</u> Чтение чертежей в системе прямоугольных проекций.

111		Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и вымётывание шва (на образце)
112		Намётывание и настрачивание обтачки на деталь сорочки.
113		Правила обработки боковых срезов сорочки запошивочным швом.
114		Обработка одного бокового среза сорочки запошивочным швом.
115		Требования к качеству выполнения запошивочного шва.
116		Обработка второго бокового среза сорочки запошивочным швом.
117		Использование дополнений (кружева, тесьмы) для отделки горловины и пройм в швейных изделиях. РК 13. Отделка «кружево», «тесьма» в женском народном костюме Тульской губернии.
118		<u>Черчение 19.</u> Выполнение чертежа детали, заданного двумя видами (проекциями). Нанесение размеров.
119		Правила обработки пройм двойной косой обтачкой.
120		Обработка одной проймы двойной косой обтачкой.
121		Обработка второй проймы двойной косой обтачкой.
122		<u>Черчение 20.</u> Выполнение прямоугольных проекций (трёх видов) куба по модели с заданными размерами; нанесение размеров на чертеже.
123		Конструкция шва вподгибку с закрытым срезом.
124		Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
125		Правила техники безопасности при работе с утюгом. РК 14. Цех ВТО на швейной фабрике города Алексина.
126		Утюжка сорочки.
		Бытовая швейная машина с электроприводом

127		Бытовая швейная машина с электроприводом: марка, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.
128		<u>Черчение 21.</u> Выполнение прямоугольных проекций параллелепипеда по моделям с заданными размерами; нанесение размеров на чертеже.
129		Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Пуск и остановка, выполнение пробных строчек без ниток.
130		Правила подготовки швейной машины с электроприводом к работе. РК 15. Первая отечественная швейная машина «Тула».
131		Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек по прямой линии на швейной машине с заправленными нитками.
132		Роль электропривода в изменении скорости шитья.
133		Выполнение строчек на машине по закруглённым и зигзагообразным линиям.
134		<u>Черчение 22.</u> Выполнение чертежа шипа.
135		Механизмы регулировки швейной машины с электроприводом. РК 16. Места продажи бытовых швейных машин и принадлежностей в городе Туле.
136		Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка.
137		Устройство и назначение деталей челночного комплекта. РК 17. Мастерские по ремонту швейного оборудования в городе Туле.
138		Разборка и сборка челночного комплекта.
139		Обработка мягких складок Мягкие складки. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки.
140		<u>Черчение 23.</u> Выполнение чертежа проушины.
141		Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны (на образце).
142		Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны (на образце).

143		Односторонние мягкие складки. РК 18. Применение складок в женском народном костюме Тульской губернии
144		Разметка и выполнение односторонних мягких складок (на образце).
145		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью Накладные карманы: назначение, фасоны. Раскрой деталей кармана прямоугольной формы.
146		<u>Черчение 24.</u> Выполнение чертежа технической детали («клин») в трёх видах.
147		Правила раскроя деталей кармана по лекалу. Раскрой деталей кармана закруглённой формы с отворотом.
148		<u>Черчение 25.</u> Упражнение в чтении чертежей деталей в трёх видах (чертёж и наглядное изображение).
149		Правила обработки и соединения с основной деталью гладкого накладного кармана. Отделочная строчка.
150		Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.
151		Детали кармана с отворотом. Обработка отворота накладного кармана закруглённой формы.
152		<u>Черчение 26.</u> Самостоятельная работа. Построение чертежа детали прямоугольной формы с прямоугольным отверстием по наглядному изображению.
153		Правила обработки боковых и нижнего срезов кармана закруглённой формы с отворотом. РК 19. Виды ремонта одежды, производимые в ателье города Тулы.
154		Обработка боковых и нижнего срезов кармана закруглённой формы с отворотом. Соединение кармана с основной деталью.
155		Самостоятельная работа (часть 1) Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см.
156		Самостоятельная работа (часть 2) Соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

157		<p align="center">Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</p> <p>Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Правила изготовления выкройки (лекала) подкройной обтачки.</p>
158		Раскрой подкройной обтачки по лекалу и по крою изделия.
159		Значение надсечек. Правила обработки углов подкройной обтачкой налицевую сторону.
160		Обработка прямых углов подкройной обтачкой налицевую сторону (на образце).
	4четверть	
161		<p>Вводное занятие</p> <p>Виды предстоящих работ. Повторный инструктаж по охране труда в швейной мастерской.</p>
162		<u>Черчение 27.</u> Проведение в тетрадях от руки отрезков различной длины (горизонтальных и вертикальных), наклонных линий под углом 45°; изображение прямоугольника, треугольника, окружности на бумаге в клетку (по заданным размерам).
163		<p>Построение чертежа и раскрой фартука для работы <u>Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу</u></p> <p>Растительное волокно лён. Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна.</p>
164		<p>Лабораторная работа</p> <p>Изучение свойств льняных волокон. РК 20. Лён в Тульской области.</p>
165		Фартук с нагрудником: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.
166		План работы по изготовлению фартука.
167		Мерки для построения чертежа фартука с нагрудником.
168		Снятие мерок для построения чертежа фартука с нагрудником.
169		Построение сетки чертежа фартука с нагрудником
170		<u>Черчение 28.</u> Выполнение эскиза модели прямоугольной формы в трёх видах с нанесением размеров (размеры снимает учитель).

171		Правила построения контуров нагрудника и кармана на чертеже фартука. РК 21. Модели фартуков, выпускаемые предприятиями города Тулы.
172		Построение контуров нагрудника и кармана на чертеже фартука.
173		Правила построения чертежей бретели и пояса для фартука.
174		Построение чертежей бретели и пояса для фартука. Проверка чертежа фартука.
175		Изготовление и подготовка выкройки фартука с нагрудником к раскрою.
176		<u>Черчение 29.</u> Выполнение эскиза. Снятие размеров с натуры. Нанесение размеров (каждый ученик должен иметь деревянную модель) (часть1).
177		Правила подготовки ткани к раскрою и экономного расходования ткани при раскрое. РК 22. Ассортимент тканей для фартуков в магазинах города Тулы.
178		Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей выкройки фартука на ткани.
179		Требования к проверке раскладки выкройки и раскрою швейного изделия.
180		Проверка раскладки выкройки и раскрой фартука.
181		Подготовка деталей кроя фартука к обработке.
182		<u>Черчение 30.</u> Выполнение эскиза. Снятие размеров с натуры. Нанесение размеров (каждый ученик должен иметь деревянную модель) (часть2).
183		Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой <u>Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу</u> Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей.
184		<u>Черчение 31.</u> Выполнение эскиза модели (детали) по её наглядному изображению с нанесением размеров.
185		План работы по пошиву фартука с нагрудником. Конструкция обтачного шва. РК 23. Швейное предприятие по пошиву спецодежды «Лидер-Тула».

186		Обработка бретелей обтачным швом.
187		Правила обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
188		Обработка нагрудника фартука обтачным швом с одновременным втачиванием бретелей.
189		Раскрой подкройной обтачки фартука из отделочной ткани.
190		<u>Черчение 32.</u> Выполнение чертежа детали несложной формы по её эскизу, нанесение размеров на чертеже (по индивидуальным карточкам) (часть1).
191		Правила подготовки обтачки к работе. РК 24. ООО «Топаз» (Тула).
192		Надсекание обтачки на внутренних углах, подгибание и замётывание внутренних срезов на изнаночную сторону.
193		Обтачивание боковых и нижнего срезов фартука, срезание уголков, вывёртывание обтачки на лицевую сторону, выправление шва и углов.
194		Вымётывание шва обтачивания боковых и нижнего срезов фартука с образованием канта.
195		Намётывание и настрачивание подогнутого края обтачки на основную деталь.
196		<u>Черчение 33.</u> Выполнение чертежа детали несложной формы по её эскизу, нанесение размеров на чертеже (по индивидуальным карточкам) (часть2).
197		Правила обработки пояса. РК 25. ООО «МО Декс» (Тула)
198		Обработка пояса фартука обтачным швом.
199		Обработка верхнего среза нижней части фартука.
200		Соединение деталей фартука.
201		Окончательная отделка фартука. Анализ качества выполненного изделия. РК 26. Контроль качества швейных изделий в компании «Р и К».
202		<u>Черчение 34. Самостоятельная работа.</u> Выполнение эскиза модели прямоугольной формы по наглядному изображению, нанесение размеров (по индивидуальным карточкам).
203		Контрольная работа (часть 1) Тестирование по теме «Фартук с нагрудником».
204		Контрольная работа (часть 2) Отдельные операции по пошиву фартука и ночной сорочки (по вариантам)

Региональный компонент по профессиональному обучению (швейному делу)

для 6 класса

Количество тем: 26

1. ГПОУ ТО «Тульский социальный техникум».
2. Способы обработки закруглённого среза детали, применяемые на Тульской швейной фабрике.
3. Платок, как элемент народного костюма женщин Тульской губернии.
4. Платок, как предмет для праздничной игры в Тульской губернии.
5. Отделка «сборки» в женском народном костюме Тульской губернии.
6. Завеска-передник—принадлежность женского костюма Тульской губернии.
7. ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».
8. Женский пояс в Тульской губернии.
9. Ткань из крапивы в Тульской губернии.
10. Ассортимент ночных сорочек, выпускаемых предприятиями Тульской области.
11. Способы раскладки, применяемые на швейной фабрике города Алексина.
12. Виды ремонта, выполняемые в ателье «Чайка» (Алексин).
13. Отделка «кружево», «тесма» в женском народном костюме Тульской губернии.
14. Цех ВТО на швейной фабрике города Алексина.
15. Предприятия Тулы по пошиву спецодежды.
16. Первая отечественная швейная машина «Тула».
17. Места продажи бытовых швейных машин и принадлежностей в городе Туле.
18. Мастерские по ремонту швейного оборудования в городе Туле.
19. Применение складок в женском народном костюме Тульской губернии.
20. Лён в Тульской области (историческая справка).
21. Ассортимент тканей для фартуков в магазинах города Тулы.
22. Модели фартуков, выпускаемые предприятиями города Тулы.
23. ООО «Топаз» (Тула).
24. ООО «МО Декс» (Тула)
25. Контроль качества швейных изделий в компании «Р и К».
26. Виды ремонта одежды, производимые в ателье города Тулы.

Календарно-тематическое планирование по черчению для 6 класса

(1 час в неделю; всего 34 часа)

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)
1	2	3
1		Повторение материала за 5 класс (1ч) Основные чертёжные инструменты и принадлежности. Линии чертежа.
2		Понятие о масштабах (4ч) Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы в масштабе 1:1, нанесение размеров (по чертежу на доске).

3	Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы в масштабе 1:2, нанесение размеров (по чертежу на доске)
4	Выполнение чертежа плоской детали круглой формы в масштабе 2:1, нанесение размеров (по чертежу на доске).
5	Самостоятельная работа Выполнение чертежа плоской технической детали в масштабе 1:2 (по индивидуальным карточкам; форма детали по выбору учителя)
6	Сопряжения (11ч) Выполнение сопряжения двух параллельных отрезков дугой заданного радиуса.
7	Скругление прямого, тупого и острого углов.
8	Сопряжение полуокружности и прямой («волна»).
9	Вычерчивание «шаблона» (детали, чертёж которой содержит сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса).
10	Выполнение чертежа детали с применением изученных сопряжений (1 этап).
11	Выполнение чертежа детали с применением изученных сопряжений (2 этап).
12	Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание).
13	Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса. Чертёж подковки для обуви.
14	Выполнение геометрического орнамента в полосе с применением элементов сопряжения окружностей или полуокружностей (по образцам на доске или листе)
15-16	Самостоятельная работа Выполнение чертежа технической детали («замочная петля») с применением сопряжений по чертежу.

		Прямоугольное проецирование (10ч)
17		Нахождение видов на чертеже.
18		Чтение чертежей в системе прямоугольных проекций.
19		Выполнение чертежа детали, заданного двумя видами (проекциями). Нанесение размеров.
20		Выполнение прямоугольных проекций (трёх видов) куба по модели с заданными размерами; нанесение размеров на чертеже.
21		Выполнение прямоугольных проекций параллелепипеда по моделям с заданными размерами; нанесение размеров на чертеже.
22		Выполнение чертежа шипа.
23		Выполнение чертежа проушины.
24		Выполнение чертежа технической детали («клин») в трёх видах.
25		Упражнение в чтении чертежей деталей в трёх видах (чертёж и наглядное изображение).
26		Самостоятельная работа Построение чертежа детали прямоугольной формы с прямоугольным отверстием по наглядному изображению.
		Эскиз (8ч)
27		Проведение в тетрадях от руки отрезков различной длины (горизонтальных и вертикальных), наклонных линий под углом 45° ; изображение прямоугольника, треугольника, окружности на бумаге в клетку (по заданным размерам).
28		Выполнение эскиза модели прямоугольной формы в трёх видах с нанесением размеров (размеры снимает учитель).
29-30		Выполнение эскиза. Снятие размеров с натуры. Нанесение размеров (каждый ученик должен иметь деревянную модель).
31		Выполнение эскиза модели (детали) по её наглядному изображению с нанесением размеров.
		Выполнение чертежа детали несложной формы по её эскизу, нанесение

32-33		размеров на чертеже (по индивидуальным карточкам).
34		Самостоятельная работа Выполнение эскиза модели прямоугольной формы по наглядному изображению, нанесение размеров (по индивидуальным карточкам).

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Реквизиты программы	Федеральная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.
УМК обучающихся	Технология. Швейное дело. бкласс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.—13-е изд. —М.: Просвещение, 2022. Дидактический материал по черчению для 5—6 классов вспомогательной школы: --М.: Просвещение, 2022.
УМК учителя	Труханова А.Т. Справочник молодого швейника.-10-е изд., перераб. и доп. -М.: Высш. шк., 2022. Черчение: Учеб. для 5—8 кл. сред. общеобразоват. шк./ Ботвинников А.Д., В.Н.Виноградов, И. С. Вышепольский, --М.: Просвещение, 2022. Видеоматериалы: DVD Руководство по эксплуатации швейной машины Comfort 25A фирмы Brother; DVD Обзор моделей компьютеризированных швейных и швейно-вышивальных машин фирмы Brother.
Материально-техническое оснащение	Телевизор, компьютер, принтер, бытовые швейные машины, оверлоки, утюги, гладильные доски, манекены, учебные коллекции, тематические стенды
Электронно-образовательные ресурсы	Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/ Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/ Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/