

ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сверк Л.В.Сверчкова
« 30 » 08 2023г.

Утверждено
Директор школы *Н.Я.Коврижко*
Приказ № *44* от « 30 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд: швейное дело» ФАООП УО
для обучающихся 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель Захарченко Т.В.
высшая категория

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Руководитель МО учителей трудового обучения *Захарченко* Т.В.Захарченко

рп.Новогуровский
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд: швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

Общая характеристика предмета

Программа определяет оптимальный объём знаний умений и навыков по разделу технологии — швейному делу.

Для 9 класса программой предусмотрено овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что даёт возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебнопроизводственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд: швейное дело» (V-IX классы) относится к предметной области «Технология».

Базисный учебный план по программе составляет 7 часов в неделю, 238 часов в год.

По программе на черчение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» («швейное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 9 класса

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Учебно-тематический план 9 класс

№ Раздела, тем	Название раздела, тем	Количество часов		
		Всего	Лабораторных работ, экскурсий	Проверочных, контрольных работ
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (за год)	8		
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	8	Л.р.1	
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	15		
4	Соединение лифа с юбкой	28		2
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	3		
6	Трудовое законодательство	4		
7	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	8		
8	Оборудование швейного цеха	13		
9	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7		
10	Правила безопасной работы на швейной фабрике	5		
11	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	12		2
12	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	30		
13	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине		Э.2	
14				
15	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	4	Л.р.2	
16	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	40		2
17	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	9		
18	Практическое повторение (за год)	31		2
	Итого за год:	225	5	8
		238		

Содержание программы

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бёдер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное или цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «кобылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учётом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии и по линии бёдер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобмёточная, стачивающе-обмёточная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в

единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переработанного платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обмётанных на обмёточной машине. Обмётывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новейшие швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обмётывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застёжки в боковом или в среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов на стачивающе-обмёточной машине при пошиве лёгкой одежды. Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Календарно-тематическое планирование по швейному делу для 9 класса

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)
	1 четверть	
1		Вводное занятие Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.
2		Вводный инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской. Распределение рабочих мест.
3		Особенности обработки изделий из синтетических тканей Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. РК 1. Производство синтетических нитей в Тульской области. Зависимость свойств тканей от свойств волокон.
4		Свойства блузочной и платьевой синтетических тканей.
5		Свойства плащевой синтетической ткани.
6		Технологические свойства тканей.
7		Учёт технологических свойств синтетических тканей при пошиве изделий.
8		РК 2. История моды на синтетическую одежду в Тульской области. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.
9		Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.
10		Способы определения синтетических тканей.
11		Лабораторная работа Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.
12		Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов Отрезное и цельнокроеное платья. Фасоны и детали отрезного платья. РК 3. История формирования моды на женскую одежду в послевоенный период в Туле.
13		Выбор и описание фасона отрезного платья.

14		<u>Черчение 1.</u> Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.
15		<u>Черчение 2.</u> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.
16		<u>Черчение 3.</u> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.
17		<u>Черчение 4.</u> Изготовление выкройки рукава «фонарик».
18		<u>Черчение 5.</u> Изготовление выкройки рукава «крылышко».
19		<u>Черчение 6.</u> Снятие мерок и уточнение выкройки цельнокроеного платья. РК 4. Современные модели женского платья, выпускаемые предприятиями Тульской области.
20		<u>Черчение 7.</u> Изготовление выкройки отрезного платья, на основе выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.
21		<u>Черчение 8.</u> Раскладка основных деталей выкройки отрезного платья на ткани.
22		<u>Черчение 9.</u> Раскрой основных деталей выкройки отрезного платья.
23		<u>Черчение 10.</u> Раскладка дополнительных деталей выкройки отрезного платья на ткани.
24		<u>Черчение 11.</u> Раскрой дополнительных деталей выкройки отрезного платья.
25		Подготовка кроя отрезного платья к обработке.
26		Прокладывание копировальных стежков.
27		Соединение лифа с юбкой Платье, отрезное по линии талии или бёдер Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. План пошива отрезного платья.
28		Подготовка отрезного платья к первой примерке.
29		Правила примерки плечевого изделия. РК 5. Учебные заведения Тулы по профессиональной подготовке швей.
30		Проведение примерки отрезного платья.
31		Исправление возможных дефектов посадки изделия на фигуре.
32		Конструкция стачного шва. Первичный инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской.

33		Обработка нагрудных, плечевых и талиевых выточек, плечевых и боковых срезов на лифе платья.
34		Применение стачного шва в швейных изделиях.
35		Обработка боковых срезов полотнищ юбки стачным швом.
36		Правила безопасной работы на краеобмёточной машине. РК 6. Профессиональная подготовка швеи-мотористки на швейной фабрике города Алексина.
37		Обмётывание плечевых и боковых срезов на краеобмёточной машине.
38		Правила соединения лифа с юбкой в отрезном платье стачным швом.
39		Соединение лифа с юбкой в отрезном платье стачным швом.
40		Способы обработки срезов рукавов.
41		Обработка срезов рукавов.
42		Правила подготовки плечевого изделия ко второй примерке.
43		Подготовка платья ко второй примерке.
44		Проведение второй примерки.
45		Правила втачивания рукавов в пойму.
46		Обработка пройм платья рукавами.
47		Правила обработки среза косой обтачкой.
48		Обработка среза горловины платья косой обтачкой.
49		Конструкция шва вподгибку.
50		Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом.
51		Конструкция обтачного шва.
52		Обработка пояса платья обтачным швом.
53		Правила техники безопасности при работе утюгом.
54		Утюжка платья.
55		Самостоятельная работа (по готовому крою) Обработка поперечных срезов наволочки с клапаном швом вподгибку с закрытым срезом.

56		Самостоятельная работа (по готовому крою) Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. Отутюживание наволочки.
	2 четверть	
57		Вводное занятие План работы на четверть. Чистка и смазка швейных машин.
58		Повторный инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской.
59		Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение, принцип работы.
60		Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.
61		Требования к влажно-тепловой обработке изделий.
62		Трудовое законодательство Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.
63		Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.
64		Заработная плата. Трудовая дисциплина.
65		Охрана труда. Труд молодёжи.
66		Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину <u>Черчение 12.</u> Готовые выкройки: особенности, название деталей и контурных срезов.
67		<u>Черчение 13.</u> Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину и в масштабе.
68		<u>Черчение 14.</u> Правила перевода чертежей одежды в натуральную величину при помощи резца и кальки.
69		<u>Черчение 15.</u> Перевод чертежа модели одежды в натуральную величину из журнала мод при помощи кальки.
70		<u>Черчение 16.</u> Правила изготовления выкройки на основе уменьшенного

		чертежа.
71		<u>Черчение 17.</u> Изготовление выкройки на основе уменьшенного чертежа с использованием миллиметровой бумаги.
72		<u>Черчение 18.</u> Правила изменения стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.
73		<u>Черчение 19.</u> Анализ и подгонка выкройки на свой размер.
74		Оборудование швейного цеха Универсальная швейная машина: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.
75		Заправка верхней и нижней ниток на универсальной швейной машине.
76		Регуляторы строчки и натяжения нитей в универсальных швейных машинах.
77		Выбор вида строчки и регулировка натяжения нитей в универсальных швейных машинах.
78		Приспособления к универсальной швейной машине.
79		Работа на универсальной швейной машине с приспособлениями.
80		Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, сачивающе-обметочная), характеристика, назначение видов.
81		Заправка верхней и нижней ниток на специальной швейной машине.
82		Регуляторы строчки и натяжения ниток на специальной швейной машине.
83		Выбор строчки и регулировка натяжения ниток на специальной швейной машине.
84		Петельные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы.
85		Закрепочные швейные машины-полуавтоматы.
86		Вышивальные машины-полуавтоматы.
87		Организация труда и производства на швейной фабрике Виды производства одежды. Структура швейного предприятия.
88		Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.
89		Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

90		Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.
91		Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
92		Бригадная форма организации труда. Норма времени и норма выработки.
93		Оплата труда швей- мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.
94		Правила безопасной работы на швейной фабрике Законодательство по охране труда.
95		Безопасность труда в цехах швейной фабрики.
96		Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.
97		Правила безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций в швейном цехе.
98		Правила безопасной работы электроутюгом и на гладильных прессах.
99		Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием Фартук на поясе с закруглённым нижним срезом Виды и технологические свойства ткани для пошива фартука на поясе. <u>Черчение 20.</u> Раскладка и раскрой фартуков.
100		Р.К. Ассортимент простейших изделий фабрики города Тулы. План пошива фартука на поясе. Правила обработки среза двойной косой обтачкой.
101		Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой.
102		Правила обработки пояса фартука.
103		Обработка пояса.
104		Правила обработки верхнего среза нижней части фартука поясом.
105		Разметка и закладывание складок по верхнему срезу нижней части фартука.
106		Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.
107		Виды и способы настрачивания карманов.
108		Заготовка и настрачивание кармана на нижнюю часть фартука.

109		Самостоятельная работа (Часть 1) Операции по пошиву фартука на поясе.
110		Самостоятельная работа (Часть 2) Операции по пошиву фартука на поясе.
111		Анализ самостоятельной работы. Требования к качеству готового изделия (фартука на поясе)
112		Утюжка и проверка качества фартука на поясе.
	3четверть	
113		Вводное занятие План работы на четверть. Чистка и смазка оверлоков.
114		Повторный инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской.
115		Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой Работа подготовительного цеха. Подготовка ткани к раскрою.
116		Работа раскройного цеха: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.
117		Правила раскроя изделия.
118		<u>Черчение 21.</u> Раскрой основных деталей платья.
119		<u>Черчение 22.</u> Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.
120		<u>Черчение 23.</u> Раскрой мелких деталей платья.
121		Отличие технологии массового производства швейных изделий от технологии индивидуального пошива.
122		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.
123		Обработка боковых срезов рукавов.
124		Способы обработки нижнего среза рукава.
125		Обработка нижних срезов рукавов платья.

126		Способы обработки накладных карманов.
127		Обработка накладных карманов платья.
128		Последовательность обработки детали переда платья.
129		Обработка детали переда платья.
130		Последовательность обработки детали спинки платья.
131		Обработка детали спинки платья.
132		Конструкция стачного шва.
133		Соединение деталей переда и спинки платья по плечевым срезам стачным швом.
134		Способы обработки горловины изделия.
135		Обработка горловины платья подкройной обтачкой.
136		Конструкция и применение стачного шва.
137		Стачивание деталей переда и спинки по боковым срезам.
138		Обмётывание боковых срезов платья на краёобмёточной машине.
139		Способы втачивания рукавов в проймы.
140		Втачивание рукавов в закрытые проймы.
141		Конструкция и применение шва вподгибку с закрытым срезом.
142		Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом.
143		Правила влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей.
144		Утюжка платья.

145		Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине Экскурсия на швейную фабрику (часть1). Швейный цех. Наблюдение за работой швей.
146		Экскурсия на швейную фабрику (часть2). Универсальная машина для выполнения машинных закрепок. Пробное выполнение машинной закрепки шва.
147		Практическое повторение а) Брюки для мальчиков с эластичной тесьмой по верхнему срезу <u>Черчение 24.</u> Особенности раскладки и раскроя изделия в зависимости от ширины ткани.
148		<u>Черчение 25.</u> Раскрой брюк.
149		<u>Черчение 26.</u> Раскрой брюк. План пошива брюк.
150		Обработка шаговых срезов брюк стачным швом.
151		Обмётывание срезов брюк на оверлоке.
152		Применение стачного шва в швейных изделиях.
153		Обработка средних срезов и срезов сидения одновременно стачным швом.
154		Правила обработки верхнего среза брюк под эластичную тесьму.
155		Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
156		Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
157		Утюжка брюк.
158		б) Юбка «полусолнце» (по верхнему срезу на поясе, стачанном в кольцо под эластичную тесьму) <u>Черчение 27.</u> Правила раскроя юбки «полусолнце»
159		<u>Черчение 28.</u> Раскрой юбки «полусолнце»
160		Стачной шов, его применение в швейных изделиях.
161		Обработка боковых срезов юбки стачным швом.
162		Правила обработки верхнего среза юбки поясом, стачанным в кольцо.

163		Разметка и обработка прорези на поясе юбки для вдевания эластичной тесьмы.
164		Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, стачанным в кольцо.
165		Современный способ обработки низа поясного изделия.
166		Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку.
167		Влажно-тепловая обработка изделий.
168		Утюжка юбки.
169		<p style="text-align: center;">Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</p> <p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</p>
170		Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.
171		Нетканые материалы.
172		Технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.
173		<p>Лабораторная работа Изучение прорубаемости и влагопроницаемости.</p>
174		<p>Лабораторная работа Изучение сминаемости и изменений вида и качества при утюжке новых тканей.</p>
175		<p>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды Брюки для девочек</p> <p>Сведения о верхней поясной одежде. Р.К. Ассортимент поясных изделий на фабрике (_____).</p>
176		Выбор и анализ модели брюк.
177		Виды и свойства тканей, используемых для изготовления поясных изделий.
178		Подбор ткани и отделки для брюк.

179		<u>Черчение 29.</u> Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.
180		<u>Черчение 30.</u> Подбор лекал брюк.
181		<u>Черчение 31.</u> Внесение необходимых изменений в выкройку деталей брюк.
182		Правила подготовки ткани к раскрою.
183		<u>Черчение 32.</u> Раскрой брюк по готовым лекалам.
184		Самостоятельная работа Обработка боковых срезов юбки стачным швом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, стачанным в кольцо.
185		Самостоятельная работа Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку. Утюжка юбки.
186		Анализ самостоятельной работы. Последовательность обработки женских брюк.
187		Обработка шлёвок.
188		Способ обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей.
189		Обработка одного накладного кармана брюк.
	4 четверть	
190		Вводное занятие План работы на четверть. Чистка и смазка швейных машин.
191		Повторный инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской.
192		Брюки для девочек Требования к качеству обработки и соединению накладного кармана с основной деталью.
193		Обработка второго накладного кармана брюк.
194		Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.
195		Обработка притачного пояса брюк.

196		Правила обработки задних половинок брюк.
197		Обработка вытачек на задних половинках брюк.
198		Обмётывание боковых, шаговых и срезов сидения на задних половинках брюк.
199		Правила обработки передних половинок брюк.
200		Обработка вытачек; обмётывание боковых, шаговых и среднего срезов передних половинок брюк.
201		Правила соединения боковых карманов с основными деталями изделия.
202		Соединение боковых карманов с деталями передних половинок брюк.
203		Правила обработки боковых и шаговых срезов брюк.
204		Обработка боковых и шаговых срезов брюк стачным швом вразутюжку.
205		Правила обработки застёжки брюк тесьмой- молнией.
206		Обработка среднего среза брюк стачным швом.
207		Обработка застёжки тесьмой – молнией.
208		Правила обработки среза сидения брюк.
209		Обработка среза сидения брюк.
210		Правила обработки верхнего среза брюк притачным поясом (использование элементов промышленной технологии)
211		Примётывание вешалок и шлёвок к верхнему срезу брюк.
212		Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
213		Правила обмётывания петли машинным способом.
214		Обмётывание петли на поясе брюк машинным способом. Пришивание пуговицы.
215		Современные способы обработки низа поясного изделия.
216		Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
217		Правила окончательной отделки изделия.

218		Утюжка брюк.
219		Обработка окантовочным швом среза мелкой детали <u>Прихватка</u> для кухни круглой формы План работы по изготовлению прихватки для кухни.
220		<u>Черчение 33.</u> Раскрой деталей прихватки.
221		Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов.
222		Выполнение окантовочного шва на прямом срезе детали кармана прихватки.
223		Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов деталей.
224		Смётывание деталей прихватки. Выполнение окантовочного шва на закруглённом срезе прихватки.
225		Выполнение петли прихватки.
226		Требования к качеству выполнения окантовочного шва, возможные дефекты, их причины.
227		Оценка качества выполнения окантовочного шва. Утюжка прихватки.
228		Практическое повторение (подготовка к экзамену) Пошив изделий, предполагаемых, как экзаменационная работа. а) <u>Трусы спортивные</u> <u>Черчение 34.</u> Раскрой трусов спортивных.
229		План пошива трусов спортивных Конструкция швов, применяемых при пошиве трусов спортивных
230		Обработка шаговых срезов трусов запошивочным швом, обработка средних срезов и срезов сидения стачным швом.
231		Обработка верхних и нижних срезов трусов швом вподгибку.
232		Контрольная работа (часть1) Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному <u>Трусы спортивные</u> Шаговые срезы обработать запошивочным швом, средние срезы и срезы

		сидения обметать на оверлоке и обработать стачным швом вразутюжку. Нижние срезы обработать швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10 мм.
233		Контрольная работа (часть2) Верхний срез обработать швом вподгибку с закрытым срезом под эластичную тесьму. Ширина шва 15мм. Отутюжить изделие.
234		Подготовка к экзаменам Повторение вопросов билетов Процесс изготовления ткани.
235		Простейшие переплетения нитей в ткани.
236		Свойства тканей растительного происхождения.
237		Свойства тканей животного происхождения.
238		Уход за швейной машиной.

Региональный компонент по швейному делу для 9 класса

Количество тем: 48

1 четверть

1. Учебные заведения Тулы по профессиональной подготовке швей.№5
2. История моды на синтетическую одежду в Тульской области.№2
3. Производство синтетических нитей в Тульской области.№1
4. История формирования моды на женскую одежду в послевоенный период в Туле.№3
5. Современные модели женского платья, выпускаемые предприятиями Тульской области.№4
6. **Экскурсия на швейную фабрику** города Тулы «Отделочный цех».
7. **Экскурсия на швейную фабрику** города Тулы «Оборудование отделочного цеха».
8. Оплата труда швей на предприятиях города Тулы.
9. Завеска - передник, принадлежность женского костюма Тульской губернии.
10. Ассортимент спортивной одежды, выпускаемой ООО «Р и К» (Тула).
11. Современные модели фартуков, выпускаемые предприятиями Тульской области.
12. Производство наволочек с индивидуальным дизайном в городе Туле.

2 четверть

13. Профессиональная подготовка швей-мотористки на швейной фабрике города Алексина. №6
14. Места продажи журналов мод и тканей в городе Алексине.
15. «Мини-ателье»-- услуга, оказываемая центром социальной защиты населения города Алексина.
16. Способ раскроя изделий на швейной фабрике города Алексина.
17. Швейная производственная компания ООО «Р и К» (Тула).
18. Киреевская швейная фабрика «Полина».
19. Швейная фабрика ООО «Анжени».
20. Виды работ, выполняемых компанией «Лидер-Тула».
21. ОАО «Тулский трикотаж».
22. ООО «Топаз» (Тула).
23. Ателье «Чайка» города Алексина.

3 четверть

24. Структура швейной фабрики города Алексина.
25. Оплата труда швей в городе Алексине.
26. Ассортимент простейших изделий швейной фабрики города Алексина.
27. Региональные особенности в конструкции женской рубахи Тульской губернии.
28. Узоры для вышивки, распространённые в Тульской губернии.
29. Декорирование женской рубахи мастерицами Тульской губернии.
30. Ярмарка народной одежды и народных промыслов в Крапивне.
31. Ярмарка народной одежды и народных промыслов на Куликовом поле.
32. **Экскурсия на швейную фабрику** города Алексина.
«Швейный цех. Наблюдение за работой швей».
33. **Экскурсия на швейную фабрику** города Алексина.
«Универсальная машина для выполнения закрепок.
Пробное выполнение машинной заправки шва».
34. История создания ООО «Тулианна» (Тула).
35. Ассортимент вечерних платьев ООО «Тулианна» (Тула).
36. Ассортимент свадебных платьев ООО «Тулианна» (Тула).
37. Сарафан – элемент народного женского костюма Тульской губернии.

4 четверть

38. Производство нетканых материалов ООО «Авгол Рос» (город Узловая).
39. Ассортимент поясных изделий на фабрике «Бефо» (город Белёв)
40. ООО «Артель» (Тула)— ведущий производитель верхней детской одежды в России.
41. Правила ухода за изделиями ООО «Артель».
42. Ассортимент детской одежды в магазине «Русский стиль» (Тула).
43. Ассортимент столового белья и швейных изделий для кухни в магазине «Русский стиль»(Тула).
44. Производитель головных уборов – производственная компания «Колибри» (Тула).
45. Мастер по изготовлению головных уборов Тульского академического театра драмы.
46. ООО «Эста» (Тула).
47. Фирма «Текстиль-Декор» (Тула)— производитель и продавец штор, покрывал, декоративных наволочек и других элементов декора.
48. Роль тульских оружейников в развитии текстильной промышленности нашей стран.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Реквизиты программы	Федеральная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026.
УМК обучающихся	Технология. Швейное дело.9класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая-16-е изд.—М.: Просвещение, 2023.
УМК учителя	Труханова А.Т. Справочник молодого швейника.-10-е изд., перераб. и доп. -М.: Высш. шк., 2023. Комплекты перфокарт по швейному делу. Видеоматериалы: DVD Руководство по эксплуатации швейной машины Comfort 25A фирмы Brother; DVD Обзор моделей компьютеризированных швейных и швейно-вышивальных машин фирмы Brother
Материально-техническое оснащение	Телевизор, компьютер, принтер, бытовые швейные машины, оверлоки, компьютеризированные вышивальные машины, утюги, гладильные доски, манекены, учебные коллекции, тематические стенды
Электронно-образовательные ресурсы	Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/ Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/ Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/