

ГБОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
*Сверчкова* – Л.В. Сверчкова  
« 31 » 08 2023 г.



Утверждено  
Директор *Коврижко* Н.Я. Коврижко  
Приказ № 44 от « 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профильному труду  
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» ФАООП УО  
для обучающихся 5 класса  
на 2023 – 2024 уч. г.

Составитель: учитель  
Ершов Е.А.  
категория:  
соответствие занимаемой должности

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель МО учителей трудового обучения *Захарченко* Захарченко Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из

выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

- формирование знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

- формирование умений работать ручным столярным инструментом;

- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;

- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

## **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда; – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

## **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,

– применялись дополнительные наводящие вопросы. Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы. Оценка «2» не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно. Оценка «3» ставится если:
- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

<b>К о м п е т е н ц и и</b>	
<b>Общеучебные</b>	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской; правила безопасной работы при пилении; правила безопасной работы при работе на сверлильном станке; правила безопасной работы при строгании; правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия;
	миллиметр – основная мера длины в столярном деле;
	общие представления о строении древесины; виды пиломатериалов;
	виды брака при пилении;
	понятие сквозного и несквозного отверстия;
	назначение рашпиля, коловорота, рубанка, стамески, отвертки и шила;
	способы сборки изделий из древесины;
	устройство электровыжигателя;
	способы нанесения размеров;
	требования к качеству разметки;
	устройство лучковой пилы, стамески, рубанка, сверлильного станка;
	назначение сверления;
	назначение шурупов.
<b>Предметно-ориентированные</b>	<b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом;
	работать лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью, на настольном сверлильном станке, рубанком;
	пользоваться электровыжигателем;
	ориентироваться в работе по чертежу изделия;
	оценивать свою работу и работу своих товарищей;
	устанавливать сверло в патрон, подбирать сверла по диаметру, выполнять сверление на станке;
	подготавливать лучковую пилу к работе;
	выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия из древесины;
	организовывать рабочее место;
	соблюдать правила техники безопасности.



## Содержание программы

### 5 КЛАСС

#### I четверть (48 ч)

##### **Вводное занятие (2 ч)**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

##### **Пиление столярной ножовкой (20 ч)**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

**Материалы для изделия:** шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

##### **Промышленная заготовка древесины (6 ч)**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

##### **Игрушки из древесного материала (16 ч)**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

##### **Самостоятельная работа (4 ч)**

По выбору учителя.

#### II четверть (48 ч)

##### **Вводное занятие (2 ч)**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Сверление отверстий на станке (8 ч)**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов (20 ч)**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание (14 ч)**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа (4 ч)**

По выбору учителя.

## **III четверть (54 ч)**

### **Вводное занятие (2 ч)**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Пиление лучковой пилой (10 ч)**

**Изделие.** Заготовка будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

**Строгание рубанком (26 ч)**

**Изделие.** Заготовка изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

**Соединение деталей с помощью шурупов (14 ч)**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа (4 ч)**

По выбору учителя.

#### **IV четверть (46 ч)**

**Вводное занятие (2ч)**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

**Изготовление кухонной утвари (24 ч)**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Соединение рейки с бруском врезкой (16 ч)**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Практическое повторение (0 ч)**

**Изделие:** кухонная лопатка.

**Контрольная работа (4 ч)**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

№ урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата
	<b>I четверть</b>	<b>48</b>	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
1.	План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда.	2	05.09.23
	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	<b>20</b>	
	<i>Игрушечный строительный материал из брусков различного сечения и формы</i>		
1.	Разметочный инструмент. Понятие плоская поверхность. Разметка заготовок.	2	07.09.23
2.	Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении. Пиление древесины поперек волокон в стусле.	2	08.09.23
	<u>Черчение.</u> 1. Расположение чертёжных инструментов и принадлежностей на парте. Заточка карандаша.		
3.	Разметка заготовок. Пиление в стусле.	2	12.09.23
4.	Виды брака при пилении. Пиление в стусле по линии разметки.	2	14.09.23
5.	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника. Пиление под углом в стусле.	2	15.09.23
	<u>Черчение.</u> 2. Проведение прямых линий разной толщины.		
6.	Правила безопасности при работе шкуркой. Шлифование торцов деталей шкуркой.	2	19.09.23
7.	Шлифовальная бумага: виды, назначение. Обработка деталей.	2	21.09.23
8.	Поднятие ворса. Шлифование в «пакете».	2	22.09.23
	<u>Черчение.</u> 3. Проведение параллельных линий, горизонтальных, вертикальных и под углом 45, 30, 60 и 90 градусов при помощи линейки и угольника.		
9.	Водные краски: назначение, основные цвета. Окраска деталей водными красками кисточкой.	2	26.09.23
10.	Тампон. Окраска деталей тампоном.	2	28.09.23
	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>6</b>	
1.	Дерево: основные части, породы. Рисование дерева на листе бумаги.	2	29.09.23
	<u>Черчение.</u> 4. Определение длины отрезков в миллиметрах по линейке. Проведение отрезков заданной длины и проверка правильности их проведения с помощью циркуля-измерителя.		
2.	Лесосека. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.	2	03.10.23
3.		2	05.10.23

	<p>Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, размеры. Брусок: виды, грани и рёбра, их взаиморасположение, торец.</p>	<b>16</b>	
1.	<p><b>Игрушки из древесного материала</b> <i>Стол</i></p> <p>Разметка по линейке и угольнику. Пиление по линии разметки.</p>	2	06.10.23
2.	<u>Черчение.</u> 5. Построение квадрата, прямоугольника по заданным размерам (по чертежу на доске).	2	10.10.23
3.	Виды напильников. Обработка деталей напильником.	2	12.10.23
4.	Обработка деталей шкуркой. Сборка и контроль изделия.	2	13.10.23
	Правила безопасности водными красками. Окраска изделия.		
5.	<p><u>Черчение.</u> 6. Построение прямоугольного треугольника по заданным размерам. <i>Стул</i></p> <p>Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Пиление деталей под заданный размер.</p>	2	17.10.23
6.	Нарезание по ширине полосок фанеры. Обработка деталей напильником.	2	19.10.23
7.	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделия.	2	20.10.23
8.	<p><u>Черчение.</u> 7. Выполнение орнамента в квадрате с использованием цвета (по образцу).</p> <p>Водная краска. Окраска деталей изделия.</p>	2	24.10.23
1.	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Игрушечный диван</i></p>	2	26.10.23
2.	<p>Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия.</p> <p>Обработка деталей изделия шкуркой. Сборка изделия на гвоздях.</p>	2	27.10.23
	<u>Черчение.</u> 8. Самостоятельная работа: построение прямоугольника и квадрата с помощью линейки и чертёжного угольника по заданным размерам, проверка правильности построения.	<b>48</b>	
1.	<p><b>II четверть</b> <b>Вводное занятие</b></p> <p>План работы на четверть. Повторный вводный инструктаж по охране труда.</p>	2	07.11.23
	<p><b>Сверление отверстий на станке</b> <i>Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание из фанеры) 200x50x20, 210x60</i></p>	<b>8</b>	
1.		2	09.11.23

2.	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Пиление по линии разметки. Накальвание отверстий шилом.	2	10.11.23
3.	Крепление сверла в патроне сверлильного станка, съём инструмента. Сверление отверстий на станке. <u>Черчение.</u> 9. Построение окружности, центровых и осевых линий. Выполнение в тетрадах знаков R и ф.	2	14.11.23
4.	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле или с упорной муфтой. Контроль глубины сверления. Обработка детали шкуркой.	2	16.11.23
	Изготовление основания. Сборка изделия на гвоздях.	<b>20</b>	
1.	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b> <i>Модель корабля из брусков (корпус 300x60x40, надстройка 150x40x30, рубка 20x20x20)</i>	2	17.11.23
2.	Разметка заготовок. Пиление под заданный размер. <u>Черчение.</u> 10. Вычерчивание окружностей разных диаметров по заданным размерам, сравнение величины радиусов.	2	21.11.23
3.	Крепление материала для обработки рашпилем в заднем зажиме верстака. Обработка закруглённых	2	23.11.23
4.	поверхностей рашпилем. Обработка детали напильником. Обработка детали шкуркой.	2	24.11.23
5.	Подбор сверла по размеру отверстия. Сверление отверстий под мачты. <u>Черчение.</u> 11. Построение окружности и полуокружности. Обозначение радиусов ® и	2	28.11.23
6.	диаметров (ф) на чертежах. Обработка надстройки и рубки. Сборка изделия на гвоздях.	2	30.11.23
7.	Изготовление и установка мачт из мягкой проволоки. Отделка изделия водными красками. <i>Трактор гусеничный</i>	2	01.12.23
8.	Разметка заготовок. Пиление по линии разметки. <u>Черчение.</u> 12. Деление окружности на 4, 8 равных частей. Построение правильных четырёхугольников и восьмиугольников в круге.	2	05.12.23
9.	Крепление материала для обработки рашпилем в заднем зажиме верстака. Обработка закруглённых	2	07.12.23
10.	поверхностей рашпилем. Обработка деталей напильником. Обработка деталей шкуркой. Сборка изделия на гвоздях. Отделка изделия водными красками.	2	08.12.23
		<b>14</b>	

1.	<u>Черчение.</u> 13. Деление окружности на 6, 3 равные части. Построение правильных шестиугольников и	2	12.12.23
2.	треугольников в круге.	2	14.12.23
	<b>Выжигание</b>		
	<i>Корабль</i>		
3.	Материал для выжигания. Подготовка поверхности к выжиганию.	2	15.12.23
	Копировальная бумага и её назначение. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.		
4.	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности. Выжигание рисунка.	2	19.12.23
	<u>Черчение.</u> 14. Построение правильного		
5.	шестиугольника. Выполнение геометрического	2	21.12.23
	орнамента в шестиугольнике с использованием цвета.		
6.	Раскраска рисунка водными красками. Нанесение лака на поверхность изделия.	2	22.12.23
	<i>Трактор</i>		
	Подготовка поверхности к выжиганию. Нанесение рисунка карандашом.		
7.	Правила безопасности при выжигании. Выжигание рисунка.	2	26.12.23
	<u>Черчение.</u> 15. Самостоятельная работа: построение	<b>4</b>	
1.	правильного треугольника.	2	28.12.23
	Водная краска. Окраска деталей изделия.		
2.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	29.12.23
	<i>Игра «складная цепь»</i>		
	Разметка заготовки. Пиление по линии разметки. Обработка изделия.		
	Разметка рисунка с помощью линейки. Выжигание рисунка.		
	<u>Черчение.</u> 16. Вычерчивание рамки с помощью	<b>62</b>	
1.	линейки и угольника. Вычерчивание квадрата, прямоугольника, прямоугольного треугольника по чертежу.	<b>2</b>	09.01.24
		2	
	<b>III четверть</b>	<b>10</b>	
	<b>Вводное занятие</b>		
1.	План работы на четверть. Повторный вводный инструктаж по охране труда.	2	11.01.24
2.	<b>Пиление лучковой пилой</b>	2	12.01.24
	<i>Мешалка</i>		
	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки заданного размера.		
3.	Лучковая пила: назначение, устройство. Подготовка лучковой пилы к работе.	2	16.01.24
4.	<u>Черчение.</u> 17. Вычерчивание углов: прямого, тупого и острого.	2	18.01.24



5.	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. Пиление поперёк волокон. Контроль правильности отпила угольником. Пиление по косо́й линии. Контроль качества пиления.	2	19.01.24
		<b>28</b>	
1.	<u>Черчение.</u> 18. Вычерчивание прямоугольных треугольников.	2	23.01.24
	<b>Строгание рубанком</b>		
2.	<i>Учебный брусок</i>	2	25.01.24
3.	Разметка ширины и толщины бруска с помощью линейки и карандаша. Стругание широкой грани бруска.	2	26.01.24
	Общее представление о строении древесины. Стругание узкой грани бруска.		
4.	Стругание широкой грани бруска Стругание узкой грани бруска.	2	30.01.24
	<u>Черчение.</u> 19-20. Снятие размеров с натуры и выполнение её чертежа с нанесением размеров.		
5.	<i>Мешалка</i>	2	01.02.24
6.	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Закругление ручки рубанком.	2	02.02.24
	Обработка ручки рашпилем. Обработка ручки напильником.		
7.	Поднятие ворса. Обработка изделия шкуркой.	2	06.02.24
8.	<u>Черчение.</u> 19-20. Снятие размеров с натуры и выполнение её чертежа с нанесением размеров.	2	08.02.24
	<i>Совок для мусора</i>		
9.	Разметка заготовок под заданный размер. Пиление заготовок вдоль волокон. Подготовка рубанка к работе. Закругление ручки рубанком.	2	09.02.24
10.	Обработка ручки совка рашпилем. Обработка ручки напильником.	2	13.02.24
11.	<u>Черчение.</u> 21 Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы с нанесением размеров.	2	15.02.24
12.	Разметка заготовки под заданный размер. Пиление заготовки поперёк волокон. Грани бруска. Закругление узкой грани бруска рубанком.	2	16.02.24
13.	Разметка детали изделия на фанере. Выпиливание детали из фанеры.	2	20.02.24
14.	<u>Черчение.</u> 22. Выполнение чертежа детали круглой формы с прямоугольным или цилиндрическим отверстием посередине, нанесение размеров.	2	22.02.24
		<b>18</b>	

1.	Сверление отверстия в бруске под ручку. Обработка деталей шкуркой. Подгонка ручки рашпилем. Сборка изделия.	2	27.02.24
2.	<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b> <i>Настенная полочка</i>	2	29.02.24
3.	Чертёж: назначение, виды линий, видимый контур, размерная, выносная. Подбор материала для деталей изделия. Разметка заготовки. Строгание под заданный размер первой детали.	2	01.03.24
4.	Разметка заготовки по чертежу. Строгание под заданный размер второй детали.	2	05.03.24
5.	<u>Черчение</u> . 23. Вычерчивание деталей круглой формы: прокладки незначительной толщины с	2	07.03.24
6.	прямоугольными или цилиндрическими отверстиями посередине.	2	12.03.24
7.	Разметка заготовок с помощью линейки и угольника.	2	14.03.24
8.	Пиление заготовок под заданный размер.	2	15.03.24
9.	Разметка деталей изделия. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверление ручной дрелью. Раззенковка устройство и применение. Зенкование отверстий.	2	19.03.24
1.	Поднятие ворса. Обработка деталей шкуркой.	2	19.03.24
2.	Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки изделия.	4	
1.	<u>Черчение</u> . 24. Выполнение геометрического орнамента в квадрате и круге.	2	21.03.24
2.	Проверка готового изделия. Отделка изделия.	2	22.03.24
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Указка</i>		
	Подготовка рубанка к работе. Закругление заготовки рубанком.	40	
1.	Обработка изделия рашпилем. Обработка изделия шкуркой.	2	04.04.24
	<u>Черчение</u> . 25. Самостоятельная работа: вычерчивание плоской технической детали, нанесение размеров.	24	
	<b>IV четверть</b>		
1.	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть. Повторный вводный инструктаж по охране труда.	2	05.04.24
	<b>Изготовление кухонной утвари</b> <i>Разделочная доска</i>		
2.	Подбор материала для изделия. Подготовка рабочего места.	2	09.04.24
3.		2	11.04.24
4.	<u>Черчение</u> . 26. Вычерчивание рамки и граф основной надписи.	2	12.04.24

5.	Анализ формы изделия. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	2	16.04.24
6.	Строгание заготовки. Выпиливание ручки.	2	18.04.24
7.	Сверление отверстия в ручке дрелью. Обработка ручки рашпилем.	2	19.04.24
	<u>Черчение.</u> 27. Написание букв чертёжного шрифта. Обработка изделия шкуркой. Поднятие ворса.		
8.	Чистовая разметка. Выжигание рисунка.	2	23.04.24
	Раскрашивание рисунка. Отделка изделия.		
9.	<u>Черчение.</u> 28. Выполнение основной надписи чертёжным шрифтом по образцу на доске.	2	25.04.24
10.	<i>Кухонная лопаточка</i>	2	26.04.24
	Шаблон: виды, назначение. Изготовление шаблона изделия.		
	Подбор материала и подготовка рабочего места.		
11.	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	2	30.04.24
	Строгание заготовки. Чистовая разметка.		
12.	<u>Черчение.</u> 29-30. Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной и круглой формы на листе чертёжной бумаги.	2	07.05.24
	Подготовка лучковой пилы к работе. Выпиливание ручки изделия..	<b>10</b>	
1.	Обработка ручки рашпилем. Поднятие ворса. Обработка изделия шкуркой. Отделка изделия.	2	10.05.24
	<b>Соединение рейки с бруском врезкой</b> <i>Подставка из реек для цветов</i> <i>(400x200, 30x20)</i>		
2.	Подбор материала для реек. Строгание реек по чертежу.	2	14.05.24
3.		2	16.05.24
4.	<u>Черчение.</u> 29-30. Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной и круглой формы на листе чертёжной бумаги	2	17.05.24
	Разметка заготовок. Строгание брусков по чертежу.		
	Чтение чертежа изделия. Одновременная разметка пазов на двух брусках.		
5.	Выполнение пазов. Запиливание бруска на определённую глубину внутрь от линии разметки.	2	21.05.24
	<u>Черчение.</u> 31. Построение рамки и граф основной надписи на листе по образцу, выполнение чертежа плоской технической детали.	<b>4</b>	
1.	Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Удаление стамеской подрезанного материала. Подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.	2	23.05.24
2.		2	24.05.24
	<b>Контрольная работа</b> <i>Самолёт</i>		

	<p>Разметка деталей по чертежу изделия. Строгание деталей изделия.</p> <p>Выполнение пазов. Обработка и сборка изделия.</p> <p><u>Черчение.</u> 32. Выполнение орнамента в круге, заполнение основной надписи.</p> <p><u>Черчение.</u> 33. Самостоятельная работа: выполнение чертежа простейшей плоской детали на листе с заполнением основной надписи.</p>		
--	--	--	--

## Региональный компонент

№	Тема занятия	Дата
1.	Использование древесины из школьного парка	07.09.23
2.	Использование шлифования на Тульской мебельной фабрике	14.09.23
3.	Деревья Тульского леса	28.09.23
4.	Хранение и сушка древесины в Тульской области	12.10.23
5.	Использование древесины в Тульской области	19.10.23
6.	Изготовление пиломатериалов на пилораме	11.11.23
7.	Тульская мебельная фабрика	09.11.23
8.	Производство красок: Новомосковский комбинат	23.11.23
9.	Киреевская мебельная фабрика	07.12.23
10.	Ока судоходная	14.12.23
11.	Использование древесины Тульского лесного хозяйства	18.01.24
12.	Производство лаков в Тульской области	25.01.24
13.	Использование лучковой пилы на пилораме	08.02.24
14.	Использование фанеры на Тульской мебельной фабрике	15.02.24
15.	Изготовление книжных полок на фабрике «Тула-мебель»	15.03.24
16.	Использование древесины школьного парка	22.03.24
17.	Изготовление кухонной утвари в Тульской области	12.04.24
18.	Изготовление рам Тульскими мастерами	19.04.24
19.	Применение шаблонов на Тульских мебельных фабриках	10.05.24

## **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения**

1. Григорьев М.А. Столярные работы. Практическое пособие для столяра. Цитадель 2004 г.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Сканер.

### **Интернет – ресурсы**

1. <https://infourok.ru/main>
2. [https://урок.рф/library/test\\_po\\_stolyarnomu\\_delu\\_v\\_6\\_klasse\\_144108.html](https://урок.рф/library/test_po_stolyarnomu_delu_v_6_klasse_144108.html)
3. <https://www.prodlenka.org>
4. <https://uchitelya.com/tehnologiya/>

## Тесты для 5 класса I четверть

1. Приспособление для пиления

- линейка
- ярунок
- стуло

2. Откладывают углы в 45 и 135 градусов

- рейсмус
- ярунок
- угольник

3. Часть верстака

- лоток
- леток
- станина

4. Угольник служит для

- разметки любых углов
- для откладывания размеров
- для контроля прямых углов

5. Инструмент для пиления

- шило
- рейсмус
- ножовка

6. Основная часть дерева

- ножка
- крыша
- крона

7. Самые крупные насечки имеет

- личной напильник
- драчёвый
- рашпиль

8. Лиственная порода древесины

- сосна
- кедр
- липа

9. Хвойная порода древесины

- ель
- осина
- дуб

10. Краску можно наносить

- шпателем
- валиком
- мастерком

## Самостоятельная работа №1 Игрушечный диван

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** рейка 350x40x10.

**Инструмент:** линейка, угольник, ножовка, рашпиль, молоток, клещи, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, соединение прочное, поверхность гладкая.



2 детали 100x40x10

2 детали 50x40x10



**Тесты для 5 класса**  
**II четверть**

1. Часть сверлильного станка

- бабка
- закрутка
- патрон

2. Сквозное отверстие сверлят

- с одной стороны
- с двух сторон
- с торца

3. Фанеру изготавливают из

- опилок
- шпона
- стружки

4. Часть электровыжигателя

- розетка
- тройник
- вилка

5. Часть верстака

- лоток
- леток
- станина

6. Брусок при пилении зажимают

- в тиски
- на верстаке
- в струбцину

7. Для разметки каких углов используется ярунок

- 45 градусов
- 90 градусов
- любых

8. При отсоединении электрических механизмов от электроэнергии необходимо  
браться

- за шнур
- за корпус вилки и за розетку
- за розетку

9. Какой инструмент лежит отдельно на столярном верстаке

- пила
- рубанок
- разметочный инструмент

10. Каким инструментом можно провести разметку и контроль углов 45 и 135  
градусов

- малкой
- рейсмусом
- ярунком
- угольником

## Самостоятельная работа №2

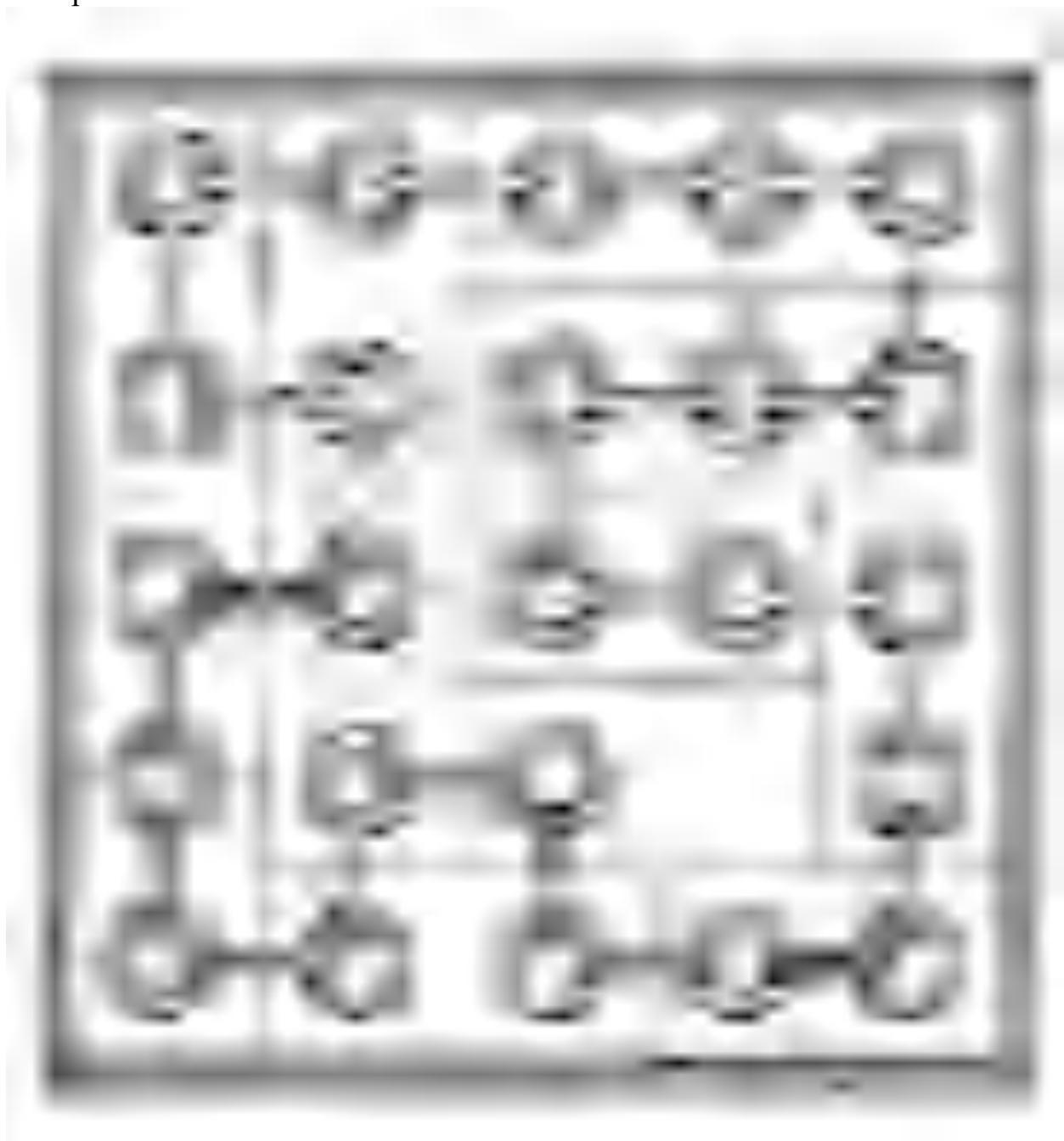
### Складная цепь

**Материал:** фанера.

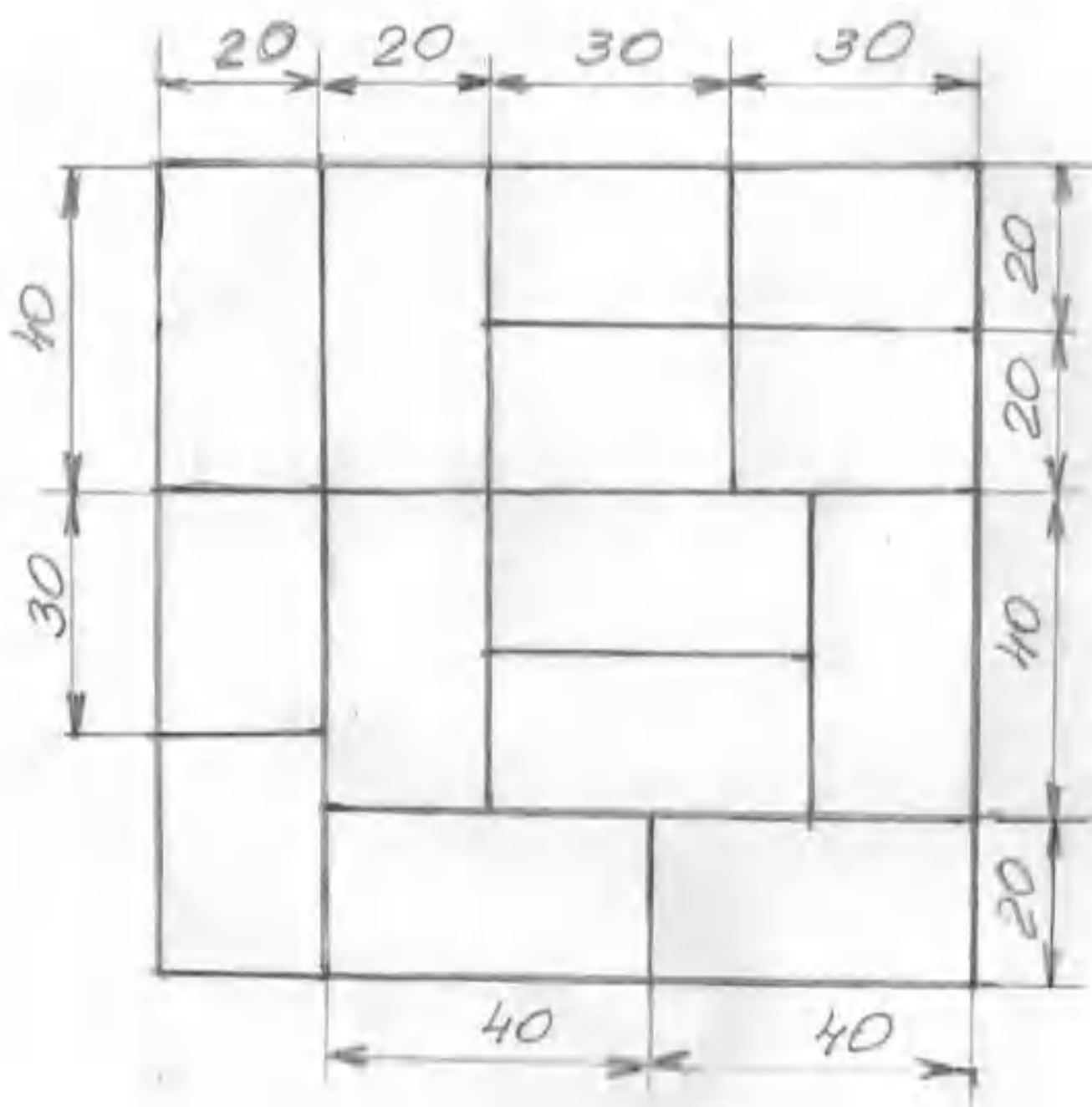
**Заготовка:** фанера 100x100.

**Инструмент:** линейка, угольник, шлифовальная шкурка, электровыжигатель.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, поверхность гладкая, линии ровные и четкие



Разметка складной цепи



## Тесты для 5 класса III четверть

1 Отверткой закручивают

- болт
- гвоздь
- шуруп

2 Инструмент для ручного сверления древесины

- стамеска
- коловорот
- кругорез

3 Часть рубанка

- палец
- пятка
- носок

4 Часть верстака

- лоток
- леток
- станина

5 Рубанком строгают

- на себя
- от себя
- против волокон

6 Часть коловорота

- грибок
- ягодка
- цветок

7 Самые крупные насечки имеет

- личной напильник
- драчёвый напильник
- рашпиль

8 При отсоединении электрических механизмов от электроэнергии необходимо  
браться

- за шнур
- за корпус вилки
- за розетку

9 Что нужно сделать, чтобы молоток не соскакивал с ручки

- склеить между собой
- расклинить клиньями
- забить гвоздями

10 Какой инструмент лежит отдельно на столярном верстаке

- пила
- рубанок
- разметочный инструмент

## Самостоятельная работа №3

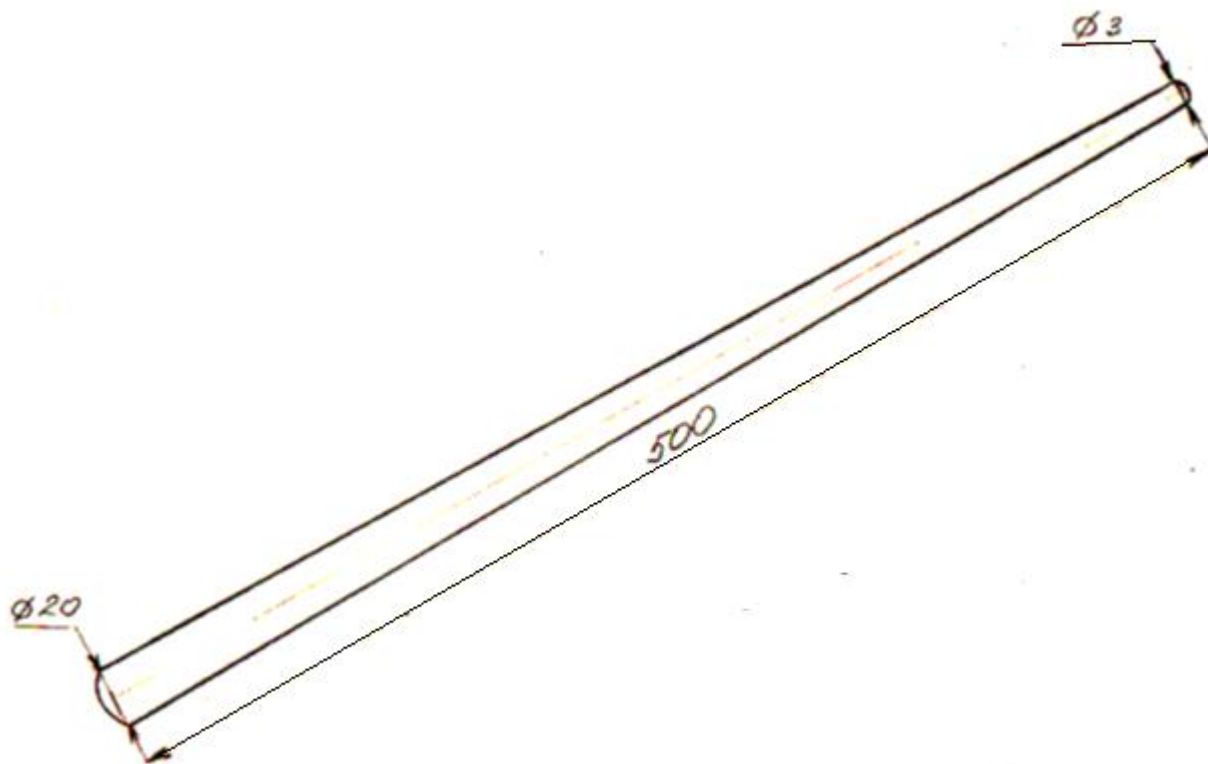
### Указка

**Материал:** сосна, липа, осина.

**Заготовка:** брусок 530x20x20.

**Инструмент:** рулетка, мини-рубанок, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, углы скруглены, поверхность гладкая.



## IV четверть

Фамилия \_\_\_\_\_

1 Приспособление для пиления

- линейка
- ярунок
- стуло

2 Часть сверлильного станка

- бабка
- закрутка
- патрон

3 Фанеру изготавливают из

- опилок
- шпона
- стружек

4 Часть электровыжигателя

- розетка
- тройник
- вилка

5 Отверткой закручивают

- болт
- гвоздь
- шуруп

6 Рубанком строгают

- на себя
- от себя
- против волокон

7 Брусочек при строгании зажимают

- в тиски
- на верстаке
- в струбцину

8 Угольник служит для

- разметки любых углов
- для откладывания размеров
- для контроля прямых углов

9 Часть лучковой пилы

- рамка
- тетива
- кольцо

10 Основная часть дерева

- ножка
- крыша
- крона

11 Самые крупные насечки имеет

- личной напильник
- драчёвый
- рашпиль

12 Откладывают углы в 45 и 135 градусов

- рейсмус
- ярунок
- угольник

Учитель \_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

**Контрольная работа**

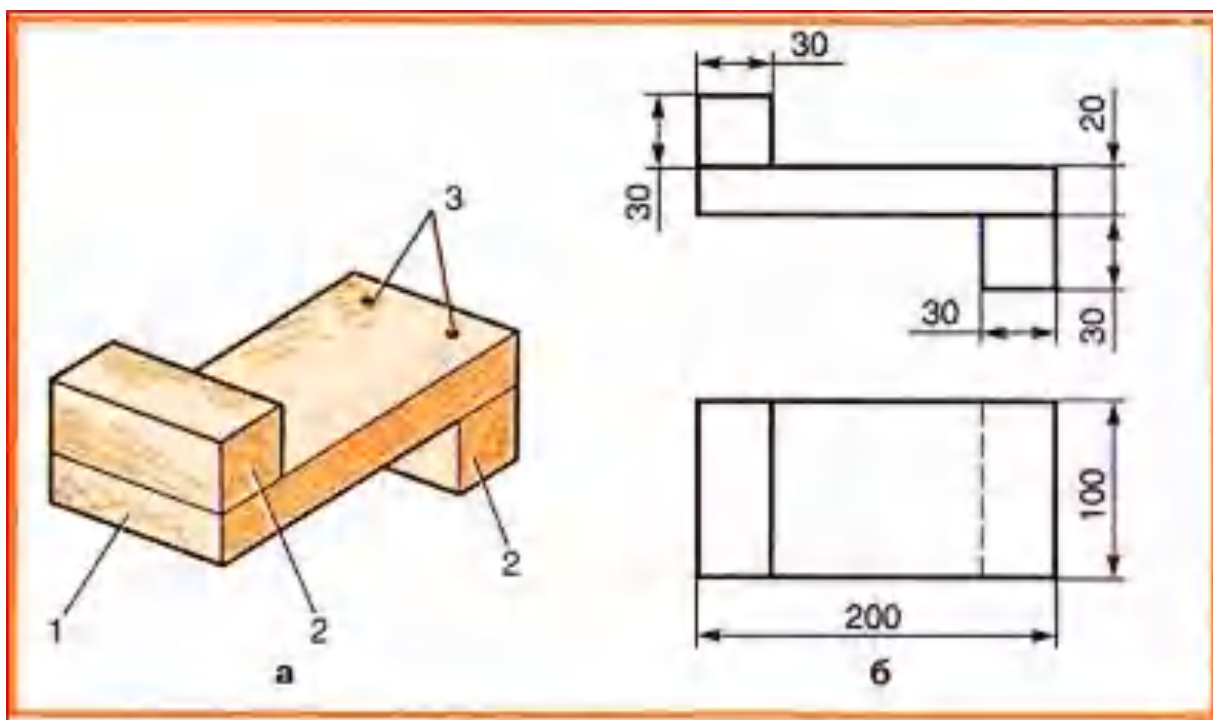
## Приспособление для распиливания

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 210x30x30, доска 210x100x20.

**Инструмент:** рулетка, ножовка, рашпиль, шлифовальная шкурка, молоток, клещи.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, поверхность гладкая, соединение прочное.



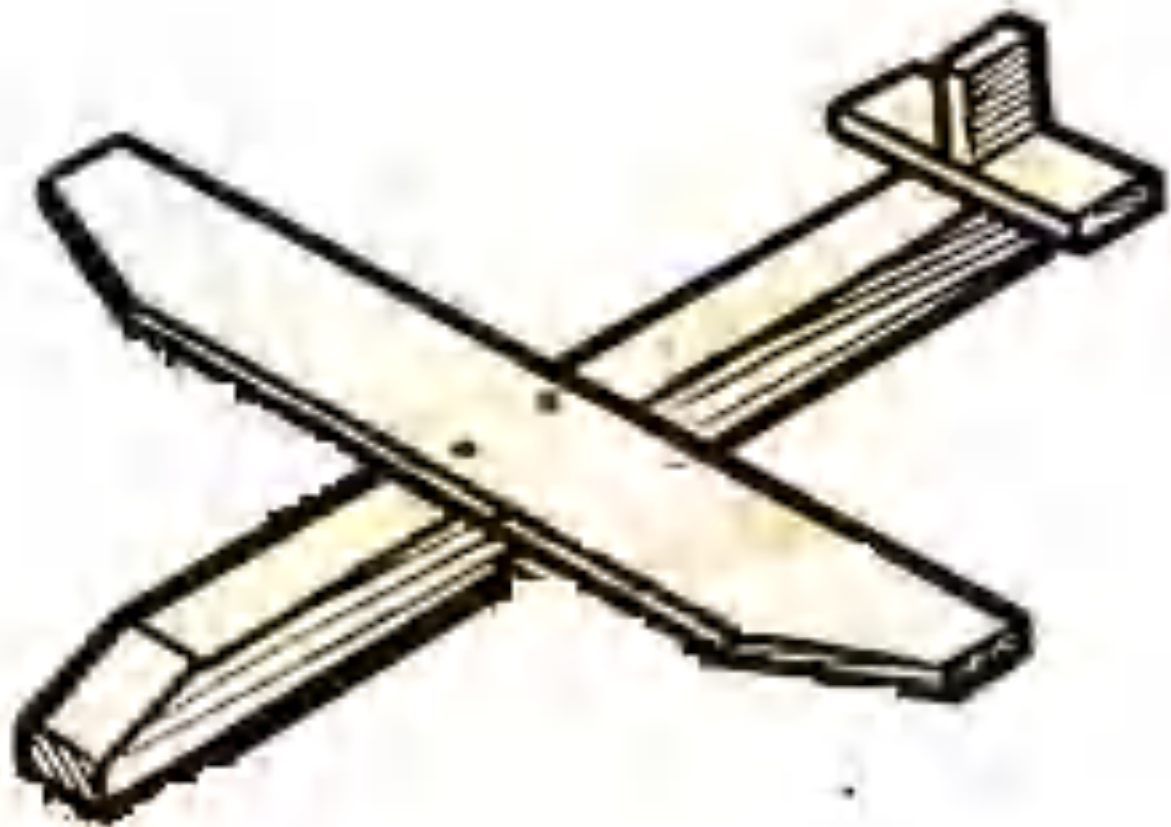
Контрольная работа  
Самолет

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 330х30х30, доска 430х50х10, доска 130х35х10.

**Инструмент:** рулетка, ножовка, рубанок, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка, молоток, клещи.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, углы скруглены, поверхность гладкая, соединение прочное.



## Самолет

**Фюзеляж:** 300х30х30

**Крыло большое:** 400х50

**Крыло малое:** 90х35

**Хвост:** 30х35

**Кабина:** 30х20

**До большого крыла:** 50



