

Г О У Т О «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сверс Л.В. Сверчкова
« 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» ФАООП УО
для обучающихся 6 класса
на 2023 – 2024 уч. г.

Составитель: учитель
Ершов Е.А.
категория:
соответствие занимаемой должности

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Руководитель МО учителей трудового обучения Захарченко Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из

выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

- формирование знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

- формирование умений работать ручным столярным инструментом; формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое

концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда; – заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и

аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы. Оценка «3» ставится, если:
- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы. Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя. Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В *6 классе обучающиеся:*

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Цели изучения курса

К о м п е т е н ц и и

Общеучебные	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской; материалы для изготовления изделий из деталей круглого сечения; названия операций по изготовлению изделия; правила подбора материала; правила безопасной работы при пиленнии; правила безопасной работы при строгании, пиленнии; правила нахождения центра квадрата, прямоугольника; правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия;</p>
	<p>виды, устройство, назначение столярного рейсмуса; приемы работы рейсмусом; последовательность строгания прямоугольной заготовки;</p>
	<p>назначение и виды резьбы по дереву; материал для резьбы, инструменты;</p>
	<p>способы нанесения рисунка на поверхность заготовки; правила безопасной работы при резьбе по дереву</p>
	<p>правила безопасной работы при резьбе по дереву; приемы выполнения отделки изделия;</p>
	<p>применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева; названия операций по выполнению соединения; технологию выполнения углового концевого соединения вполдерева; свойства столярного клея; условия прочного склеивания деталей;</p>
	<p>детали изделия; материалы для его изготовления;</p>
	<p>устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении;</p>
	<p>суть термина <i>диаметр</i>; элементы спирального сверла.</p>
	<p>инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними; правила безопасной работы при сверлении; особенности разметки и пиления криволинейных деталей; способы разметки деталей;</p>
	<p>правила безопасной работы стамеской; виды напильников; правила безопасной работы с ними; правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой;</p>
	<p>виды гнезд, их назначение; последовательность долбления сквозного гнезда; правила безопасной работы с долотом; правила разметки деталей; правила безопасной работы долотом и стамеской; последовательность долбления сквозного гнезда;</p>
	<p>виды древесных пород, их свойства; определять вид древесины; определять древесные породы по образцам древесины; сферу применения углового соединения УС-3, его элементы; что от точности выполнения разметки зависит качество соединения;</p>
	<p>способы подгонки шипа к гнезду;</p>
	<p>отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; читать чертеж соединения УК-1; названия операций по выполнению соединения УК-1; последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения;</p>
<p>названия элементов стамески и долота; виды абразивных материалов и приспособления для заточки;</p>	

	правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки;
	виды и назначение клея, его свойства; критерии выбора клея; правила безопасной работы с клеем;
Предметно-ориентированные	Уметь: выстрогать заготовку квадратного сечения; выполнять разметку центра на торце заготовки; выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер; выполнять отделку изделия;
	выполнять разметку с помощью рейсмуса; выполнять разметку и выпиливание заготовки;
	выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки; выполнять разметку толщины бруска; выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество выполненной работы;
	выбирать рисунок для резьбы; наносить рисунок на поверхность заготовки; выполнять резьбу (на отходах материалов); выполнять вырезание геометрического орнамента; выполнять отделку изделия одним из способов;
	оценивать качество выполненной работы;
	определять угловое концевое соединение вполдерева; составлять последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева; выполнять склеивание деталей;
	выполнять технический рисунок изделия; подбирать материал для изготовления изделия; размечать шипы; выполнять подгонку соединения; выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения; выполнять строгание сторон и кромок подрамника;
	выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия; организовывать рабочее место;
	обозначать диаметр отверстия на чертеже; назначение и устройство зажимного патрона;
	устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру; выполнять сверление на станке;
	определять вид пиления по образцу; устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы; подготавливать пилу к работе; выполнять пиление по кривым линиям выкружной пилой;
	ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок; выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины;
	подготавливать пилу к работе; выпиливать детали изделия; обозначать радиус на чертеже; определять выпуклые и вогнутые кромки; выполнять строгание выпуклых кромок;
	выполнять обработку кромок стамеской; обрабатывать криволинейные кромки напильником;
	выполнять сборку кронштейна;
определять вид гнезда, его размеры по образцу; устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; правила безопасной работы; выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда; выполнять долбление гнезда; выполнять	

<p>разметку сквозных гнезд; выполнять долбление сквозных гнезд; выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой);</p>
<p>выполнять разметку шипа и гнезда; изготавливать шипы; выполнять долбление гнезда; подгонять шип к гнезду;</p>
<p>выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей; изготавливать чистовые заготовки;</p>
<p>выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»; выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами; собирать изделие на клею; прикрепить сиденье к подставкам ножек;</p>
<p>составлять последовательность выполнения соединения УК-1 с опорой на предметно-технологическую карту;</p>
<p>выполнять проушины на деталях изделия;</p>
<p>представление об угле заточки инструментов; подбирать точильные бруски; выполнять заточку инструментов; выполнять заточку и правку лезвий инструментов;</p>
<p>сравнивать разные виды клея по свойствам; определять вид клея по внешнему виду и запаху; выбирать клей для конкретного изделия; изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество; склеивать детали изделия;</p>

Содержание программы

6 КЛАСС (272 ч)

I четверть (48 ч)

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть. (2 ч)

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (16 ч)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (8 ч)

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (10 ч)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (10 ч)

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа (2 ч)

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть (48 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (18 ч)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление (4 ч)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (12 ч)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчёвый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение (8 ч)

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями..

Самостоятельная работа (4 ч)

По выбору учителя два-три изделия.

III четверть (56 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд (16 ч)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка,

правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (4 ч)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (16 ч)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение (16 ч)

Виды работы. Изготовление срединника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа (2 ч)

По выбору учителя.

IV четверть (42 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (22 ч)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (6 ч)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (8 ч)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение (0 ч)

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа (4 ч)

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда Повторный инструктаж по охране труда	8
2.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры) Последовательность изготовления изделия Выпиливание заготовки Выстрагивание бруска квадратного сечения Разметка центра на торце заготовки Скругление углов заготовки Отделка изделия	16
3.	Строгание. Разметка рейсмусом Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение Последовательность изготовления заготовки (дощечка) Разметка и выпиливание заготовки Строгание лицевой пласта и лицевой кромки Разметка толщины заготовки Строгание пласти бруска до риски Отпиливание бруска в размер по длине	8
4.	Геометрическая резьба по дереву Резьба по дереву Нанесение рисунка на поверхность заготовки Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов) Вырезание геометрического орнамента Отделка изделия	10
5.	Практическое повторение Изготовление изделий для школы	10
6.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева Угловое концевое соединение брусков вполдерева Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов) Свойства столярного клея. Склеивание деталей Знакомство с изделием (подрамник) Последовательность изготовления изделия Заготовка брусков. Разметка шипов. Выпиливание шипов Подгонка соединения и разметка для склеивания Склеивание подрамника Выстрагивание сторон и кромок подрамника Зачистка поверхности изделия	18

7.	Сверление Устройство сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении Диаметр отверстия Назначение и устройство зажимного патрона Элементы спирального сверла Инструменты для выполнения больших отверстий Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	4
8.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки Криволинейное пиление Выкружная пила Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений) Последовательность изготовления изделия Разметка деталей изделия Выпиливание деталей изделия Обработка криволинейных кромок Стругание выпуклых кромок Обработка криволинейных кромок стамеской Обработка криволинейных кромок напильником Зачистка кромок шлифовальной шкуркой Сборка кронштейна	12
9.	Практическое повторение Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	8
10.	Долбление сквозного и несквозного гнезд Гнездо как элемент столярного соединения Столярное долото Разметка несквозного и сквозного гнезда Последовательность долбления сквозного гнезда Приемы работы долотом Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы) Разметка гнезд Долбление сквозных гнезд Отделка изделия	16
11.	Свойства основных пород древесины Свойства древесины основных пород древесины Определение древесных пород по образцам древесины Выпиливание заготовок Выстрагивание деталей Выполнение чистовых заготовок Изготовление шипов Выдалбливание гнезд Подгонка шипов к гнездам Изготовление сиденья Сверление отверстий в брусках сиденья Прикрепление брусков к подставкам ножек Сборка скамейки	4

	Отделка изделия	
12.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 Угловое срединное соединение на шип одинарный Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов) Знакомство с изделием (скамейка) Последовательность изготовления изделия Выпиливание заготовок Выстрагивание деталей Выполнение чистовых заготовок Изготовление шипов Выдалбливание гнезд Подгонка шипов к гнездам Изготовление сиденья Сверление отверстий в брусках сиденья Прикрепление брусков к подставкам ножек Сборка скамейки Отделка изделия	16
13.	Практическое повторение Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы	16
14.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 Угловое концевое соединение УК-1 Последовательность выполнения соединения УК-1 Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов) Знакомство с изделием (рамка для табурета) Изготовление заготовок Чистовая разметка деталей и отпиливание Изготовление проушин Изготовление шипов Подгонка соединения Сборка изделия Отделка изделия	22
15.	Заточка стамески и долота Угол заточки лезвия у стамески и долота Материалы и приспособления для затачивания инструментов Приемы затачивания Заточка стамески и долота на бруске	6
16.	Склеивание Виды клея и их свойства Определение вида клея по внешнему виду и запаху Выбор клея для склеивания изделия Склеивание деталей изделия	8
17.	Практическое повторение Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента	0

18.	Самостоятельная работа	6
19.	Контрольная работа	4
ИТОГО:		192

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата
	І четверть	50	
	Вводное занятие	2	
1.	План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда.	2	04.09.23
	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	16	
	<i>Ручка для швабры</i>		
1.	Материал для ручки швабры. Разметка заготовок. Пиление с припуском.	2	06.09.23
2.	Выстрагивание бруска квадратного сечения. Строгание восьмигранника.	2	07.09.23
	<u>Черчение.</u> 34. Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы в масштабе 1:1, нанесение размеров.		
3.	Сострагивание рёбер восьмигранника. Закругление ручки. Рашпиль и его назначение. Обработка ручки рашпилем.	2	11.09.23
4.	Обработка ручки напильником, шкуркой. Проверка готовой продукции.	2	13.09.23
5.	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка колодки.	2	14.09.23
	<u>Черчение.</u> 35. Выполнение чертежа плоской детали прямоугольной формы в масштабе 1:2, нанесение размеров.		
6.	Изготовление колодки. Сверление отверстия. Подгонка и установка ручки.	2	18.09.23
	<i>Грабли (ручка)</i>		
7.	Материал для ручки граблей. Разметка заготовки. Пиление с припуском. Строгание восьмигранника рубанком.	2	20.09.23
8.	Строгание рёбер восьмигранника рубанком. Закругление ручки. Обработка ручки рашпилем. Обработка ручки шкуркой.	2	21.09.23
	<u>Черчение.</u> 36. Выполнение чертежа плоской детали круглой формы в масштабе 2:1, нанесение размеров.		
	Строгание. Разметка рейсмусом.	8	
1.	Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны.	2	25.09.23
2.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.	2	27.09.23
3.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Установка рейсмуса.	2	28.09.23

	<u>Черчение.</u> 37. Самостоятельная работа: выполнение чертежа плоской технической детали в масштабе 1:2 или 2:1.		
4.	Разметка толщины бруска. Стругание до риски. Геометрическая резьба по дереву <i>Учебная дощечка</i>	2 10	02.10.23
1.	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Разметка рисунка. Нанесение прямых линий.	2	04.10.23
2.	Крепление заготовки. Резьба. Правила безопасности при резьбе.	2	05.10.23
	<u>Черчение.</u> 38. Выполнение сопряжения двух параллельных отрезков дугой заданного радиуса.		
3.	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки. Способы нанесения рисунка.	2	09.10.23
4.	Вырезание треугольников. Возможный брак при выполнении резьбы.	2	11.10.23
5.	Отделка морилкой, анилиновыми красками изделия. Коллективный анализ выполненных работ.	2	12.10.23
	<u>Черчение.</u> 39. Скругление прямого, тупого и острого углов. Практическое повторение <i>Разделочная доска</i>	10	
1.	Анализ образца изделия, снятие размеров. Стругание заготовок под размер.	2	16.10.23
2.	Разметка заготовок с помощью линейки и угольника. Пиление заготовок под размер.	2	18.10.23
3.	Разметка заготовки. Изготовление ручки.	2	19.10.23
	<u>Черчение.</u> 40. Сопряжение полуокружности и прямой (волна).		
4.	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки. Вырезание рисунка.	2	23.10.23
5.	Вырезание рисунка. Контроль качества.	2	25.10.23
	Самостоятельная работа <i>Указка</i>	2	
1.	Подбор материала для указки. Стругание и пиление по образцу изделия. Обработка изделия рашпилем, шлифовальной шкуркой. Закругление торца указки. Поднятие ворса. Обработка указки.	2	26.10.23
	<u>Черчение.</u> 41. Вычерчивание «шаблона».		
	II четверть	46	
	Вводное занятие	2	
1.	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Повторный вводный инструктаж по охране труда.	2	08.11.23
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	18	

	<i>Рамка</i>		
1.	Разметка заготовок рейсмусом. Строгание заготовок под размер. <u>Черчение.</u> 42-43. Выполнение чертежа детали с применением изученных сопряжений (дверной крючок).	2	09.11.23
2.	Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Пиление заготовок под размер.	2	13.11.23
3.	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка углового концевого соединения брусков вполдерева.	2	15.11.23
4.	Настройка пилы для работы. Пиление вдоль волокон рядом с рисккой. <u>Черчение.</u> 42-43. Выполнение чертежа детали с применением изученных сопряжений (дверной крючок).	2	16.11.23
5.	Приспособления для пиления под прямым углом. Спиливание щёчек.	2	20.11.23
6.	Подгонка соединения. Разметка деталей при подгонке соединения.	2	22.11.23
7.	Нанесение клея кисточкой на сопрягаемые поверхности. Контроль прямоугольности соединения угольником. Склеивание соединения в зажимах. <u>Черчение.</u> 44-45. Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса.	2	23.11.23
8.	Строгание провесов и кромок рамки. Крепление рамки в переднем зажиме для строгания кромки.	2	27.11.23
9.	Проверка готового изделия. Обработка изделия.	2	29.11.23
	Сверление	4	
	<i>Учебный брусок</i>		
1.	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Инструмент для выполнения работ на сверлильном станке. Зажимной патрон: назначение, устройство. <u>Черчение.</u> 44-45. Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса.	2	30.11.23
2.	Крепление сверла в патроне сверлильного станка, съём инструмента. Сверление на станке. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле или с упорной муфтой. Контроль глубины сверления.	2	04.12.23
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.	12	
	<i>Полочка с криволинейными деталями</i>		
1.	Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Точки сопряжения. Изготовление шаблона.	2	06.12.23

2.	Разметка по шаблону. Выкружная пила (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. <u>Черчение.</u> 46-47. Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса. Чертёж подковы для обуви.	2	07.12.23
3.	Исправимый и неисправимый брак при пилении. Пиление по кривым линиям.	2	11.12.23
4.	Удаление лишнего материала стамеской. Стругание выпуклых кромок.	2	13.12.23
5.	Обработка кромок напильником, шкуркой. Стальная щётка для очистки напильника. Изготовление нижней детали полки. <u>Черчение.</u> 46-47. Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса. Чертёж подковы для обуви.	2	14.12.23
6.	Последовательность сборки изделия. Сборка изделия на шурупах.	2	18.12.23
	Практическое повторение	6	
	<i>Основание выпилочного столика</i>		
1.	Разметка по чертежу. Стругание кромок.	2	20.12.23
2.	Правила безопасной работы на сверлильном станке. Сверление отверстий. <u>Черчение.</u> 48. Выполнение геометрического орнамента в полосе с применением элементов сопряжения окружности или полуокружности.	2	21.12.23
3.	Пиление по линии разметки. Выравнивание кромок рашилом. Поднятие ворса. Обработка изделия шкуркой.	2	25.12.23
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Образец углового концевого соединения брусков вполдерева</i>		
1.	Изготовление деталей по чертежу. Изготовление шипа и проушины.	2	27.12.23
2.	Подгонка соединения. Обработка соединения. <u>Черчение.</u> 49-50. Самостоятельная работа: выполнение чертежа технической детали с применением сопряжения по чертежу (замочная петля).	2	28.12.23
	III четверть	64	
	Вводное занятие	2	
1.	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Повторный вводный инструктаж по охране труда.	2	10.01.24
	Долбление сквозного и несквозного гнёзд	16	
	<i>Учебный брусок</i>		
1.	Подбор материала для учебного бруска. Изготовление учебного бруска.	2	11.01.24

	<u>Черчение.</u> 49-50. Самостоятельная работа: выполнение чертежа технической детали с применением сопряжения по чертежу (замочная петля).		
2.	Гнездо как элемент столярного соединения. Разметка несквозного (глухого) гнезда.	2	15.01.24
3.	Последовательность долбления сквозного гнезда. Долбление глухого гнезда. Обработка изделия. Поднятие ворса. <i>Средник для лучковой пилы</i>	2	17.01.24
4.	Подбор материала для изделия. Изготовление бруска заданного размера.	2	18.01.24
	<u>Черчение.</u> 51. Нахождение видов на чертеже.		
5.	Гнездо как элемент столярного соединения. Длина, ширина, глубина. Разметка сквозного гнезда.	2	22.01.24
6.	Последовательность долбления сквозного гнезда. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества заточки, правила безопасного пользования.	2	24.01.24
7.	Крепление заготовки. Долбление сквозного гнезда.	2	25.01.24
	<u>Черчение.</u> 52. Чтение чертежей в системе прямоугольных проекций.		
8.	Брак при долблении: виды предупреждения. Подчистка гнезда стамеской.	2	29.01.24
	Свойства основных пород древесины	4	
1.	Хвойные породы. Определение древесных пород по образцам древесины.	2	31.01.24
2.	Лиственные породы. Определение древесных пород по образцам древесины.	2	01.02.24
	<u>Черчение.</u> 53. Выполнение чертежа детали, заданного двумя видами (угольник). Нанесение размеров.		
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной	18	
	<i>Решётка для ванной</i>		
1.	Подбор материала. Изготовление деталей рамки.	2	05.02.24
2.	Разметка длины шипа карандашом с помощью линейки и угольника. Разметка толщины шипа рейсмусом с двух сторон.	2	07.02.24
3.	Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа с двух сторон. Спиливание щёчек.	2	08.02.24
	<u>Черчение.</u> 54. Выполнение прямоугольных проекций куба по модели с заданными размерами, нанесение размеров на чертеже.		
4.	Глубина, стенки проушины. Разметка сквозного гнезда.	2	12.02.24
5.	Долбление сквозного гнезда. Правила безопасности при долблении.	2	14.02.24

6.	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Подгонка соединения. <u>Черчение.</u> 55. Выполнение прямоугольных проекций параллелепипеда по моделям с заданными размерами, нанесение размеров на чертеже.	2	15.02.24
7.	Сборка рамки. Проверка прямоугольности по линейке и угольнику.	2	19.02.24
8.	Подбор материала для реек. Строгание реек под размер.	2	21.02.24
9.	Последовательность сборки изделия. Сборка изделия на шурупах. <u>Черчение.</u> 56-57. Выполнение чертежей шипа и проушины.	2	22.02.24
	Практическое повторение <i>Скамейка</i>	20	
1.	Разметка брусков рейсмусом. Строгание брусков под размер.	2	26.02.24
2.	Разметка сквозного гнезда. Долбление сквозного гнезда.	2	28.02.24
3.	Анализ образца изделия. Закругление торцов рашпилем и напильником. <u>Черчение.</u> 56-57. Выполнение чертежей шипа и проушины.	2	29.02.24
4.	Разметка стоек по чертежу детали. Изготовление стоек под размер.	2	04.03.24
5.	Долбление сквозного гнезда. Разметка и выпиливание шипов.	2	06.03.24
6.	Чтение чертежа детали. Изготовление проножки под заданный размер. <u>Черчение.</u> 58. Выполнение чертежа технической детали (клин) в трёх видах.	2	07.03.24
7.	Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединений.	2	11.03.24
8.	Сборка «насухо». Подбор материала для крышки.	2	13.03.24
9.	Изготовление деталей для крышки. Сборка изделия. <u>Черчение.</u> 59. Упражнение в чтении чертежей деталей в трёх проекциях.	2	14.03.24
10.	Проверка готового изделия. Отделка изделия. Самостоятельная работа <i>Образец углового срединного соединения на шип одинарный сквозной</i>	4	18.03.24
1.	Строгание заготовок. Разметка шипа и сквозного гнезда.	2	20.03.24
2.	Выпиливание шипа. Долбление сквозного гнезда. <u>Черчение.</u> 60. Самостоятельная работа: построение чертежа детали прямоугольной формы с	2	21.03.24

	прямоугольным отверстием по наглядному изображению (вкладыш).		
	IV четверть	42	
	Вводное занятие	2	
1.	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Повторный вводный инструктаж по охране труда.	2	03.04.24
	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный	22	
	<i>Рамка для табурета</i>		
1.	Ориентировка в задании по чертежу изделия и образцу соединения. Разметка заготовок. <u>Черчение.</u> 61. Проведение в тетрадах от руки отрезков различной длины, проведение наклонных линий под углом в 45 градусов, изображение прямоугольника, треугольника, окружности от руки на бумаге в клетку.	2	04.04.24
2.	Строгание заготовок под заданный размер. Контроль строгания угольником и линейкой.	2	08.04.24
3.	Разметка заготовок по чертежу. Пиление заготовок под заданный размер.	2	10.04.24
4.	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушин внутрь от линий разметки. <u>Черчение.</u> 62. Выполнение эскиза модели прямоугольной формы в трёх видах с нанесением размеров (планка).	2	11.04.24
5.	Долбление сквозной проушины. Контроль качества долбления.	2	15.04.24
6.	Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски.	2	17.04.24
7.	Анализ образца шипа. Спиливание щёчек в стусле. <u>Черчение.</u> 63-64. Выполнение эскиза (уголок). Снятие размеров с натурy. Нанесение размеров.	2	18.04.24
8.	Чертёж и образец соединения. Обозначение деталей при подгонке соединения.	2	22.04.24
9.	Условия прочности соединения. Подгонка соединения.	2	24.04.24
10.	Обработка деталей шлифовальной шкуркой. Проверка качества работы. <u>Черчение.</u> 63-64. Выполнение эскиза (уголок). Снятие размеров с натурy. Нанесение размеров.	2	25.04.24
11.	Последовательность сборки соединения. Сборка изделия «насухо».	2	29.04.24
	Заточка стамески и долота	6	
1.	Организация рабочего места при заточке инструментов. Заточка стамески и долота.	2	06.05.24
2.	Правка лезвия. Проверка наличия заусенца. Правка стамески и долота после заточки.	2	13.05.24

3.	Контроль прямоугольности и прямолинейности лезвия. Контроль остроты лезвия на глаз.	2	15.05.24
	Склеивание	4	
	<i>Рамка для табурета</i>		
1.	Клей: назначение, виды. Синтетические клеи и клеи животного происхождения. <u>Черчение.</u> 65. Выполнение эскиза модели по её наглядному изображению с нанесением размеров (призма для сверления).	2	16.05.24
2.	Критерии выбора клея. Определение вида клея по внешнему виду.	2	20.05.24
3.	Определение качества клеевого раствора. Подготовка деталей к склеиванию.	2	00.05.24
4.	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание деталей изделия в хомутовых зажимах.	2	00.05.24
	Контрольная работа	4	
	<i>Образец углового концевого соединения на шип открытый сквозной</i>		
1.	Разметка заготовок. Строгание и пиление под заданный размер.	2	22.05.24
2.	Изготовление шипа и проушины. Подгонка соединения. <u>Черчение.</u> 66-67. Выполнение чертежа детали несложной формы по её эскизу (вкладыш), нанесение размеров на чертеже. <u>Черчение.</u> 68. Самостоятельная работа: выполнение эскиза модели прямоугольной формы по наглядному изображению (упор), нанесение размеров.	2	23.05.24

Региональный компонент

№	Тема занятия	Дата
1.	Использование древесины из школьного парка	04.09.22
2.	Использование шлифования на Тульской мебельной фабрике	11.09.23
3.	Деревья Тульского леса	18.09.23
4.	Хранение и сушка древесины в Тульской области	25.09.23
5.	Использование древесины в Тульской области	02.10.23
6.	Изготовление пиломатериалов на пилораме	09.10.23
7.	Тульская мебельная фабрика	16.10.23
8.	Производство красок: Новомосковский комбинат	23.10.23
9.	Киреевская мебельная фабрика	13.11.23
10.	Вид банкетов на мебельной фабрике «Тула-мебель»	20.11.23
11.	Ока судоходная	27.11.23
12.	Тульский комбайновый завод	04.12.23
13.	Использование древесины Тульского лесного хозяйства	11.12.23
14.	Производство лаков в Тульской области	18.12.23
15.	Использование лучковой пилы на пилораме	25.12.24
16.	Использование древесины Тульских засек	15.01.24
17.	Экскурсия на пилораму	22.01.24
18.	Использование фанеры на Тульской мебельной фабрике	05.02.24
19.	Изготовление книжных полок на фабрике «Тула-мебель»	12.02.24
20.	Использование древесины школьного парка	19.03.24
21.	Изготовление кухонной утвари в Тульской области	08.04.24

22.	Применение стамески на пилораме	15.04.24
23.	Изготовление рам Тульскими мастерами	22.04.24
24.	Твердые породы деревьев Тульской области	29.04.24
25.	Применение шаблонов на Тульских мебельных фабриках	06.05.24
26.	Резная мебель Тульских мастеров	13.05.24

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

1. Григорьев М.А. Столярные работы. Практическое пособие для столяра. Цитадель 2004 г.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Сканер.

Интернет – ресурсы

1. <https://infourok.ru/main>
2. https://урок.рф/library/test_po_stolyarnomu_delu_v_6_klasse_144108.html
3. <https://www.prodlenka.org>
4. <https://uchitelya.com/tehnologiya/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Журавлев Б. А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992.

Контрольно-измерительные материалы

Тесты для 6 класса

I четверть

1 Часть рубанка

- палец
- пятка
- носок

2 Часть верстака

- лоток
- леток
- станина

3 Рубанком строгают

- на себя
- от себя
- против волокон

4 Разметочный инструмент

- стусло
- зензубель
- рейсмус

5 Для резьбы лучше всего подходит

- орех
- липа
- бук

6 Выполняют резьбу

- ножом
- тесаком
- резаком

7 Часть рейсмуса

- линейка
- угольник
- колодка

8 Для разметки каких углов используется ярунок

- 45 градусов
- 90 градусов
- любых

9 Для нанесения параллельных рисок вдоль деревянной заготовки используют

- транспортир
- рейсмус
- малку

10 При отсоединении электрических механизмов от электроэнергии необходимо
браться

- за шнур
- за корпус вилки
- за розетку

Самостоятельная работа №1

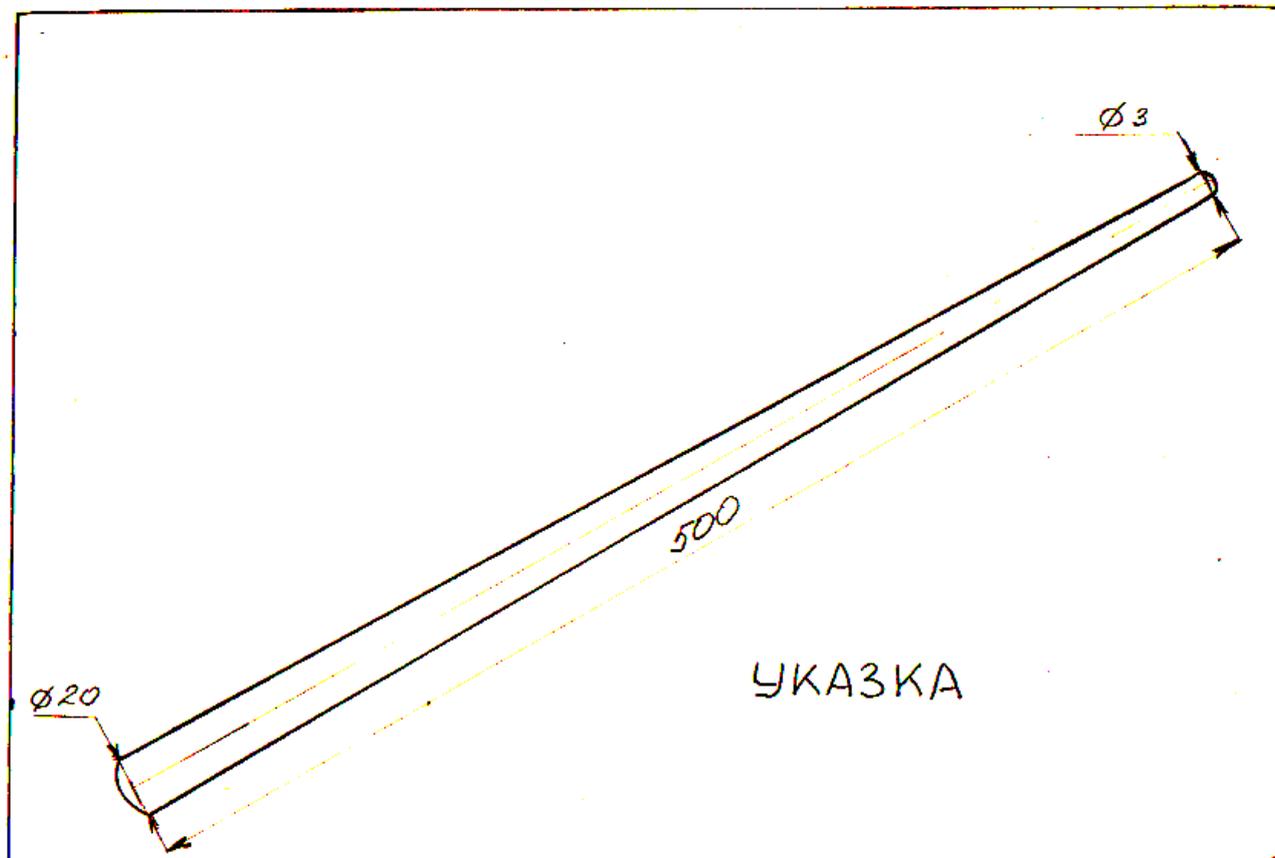
Указка

Материал: сосна, липа, осина.

Заготовка: брусок 530x20x20.

Инструмент: рулетка, мини-рубанок, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, углы скруглены, поверхность гладкая.



II четверть

1 Часть сверлильного станка

- бабка
- закрутка
- патрон

2 Деревянный молоток это

- кувалда
- киянка
- колодка

3 Криволинейные кромки обрабатывают ...

- ножовкой
- выкружной пилой
- наградкой

4 Самые крупные насечки имеет

- личной напильник
- драчёвый
- рашпиль

5 При разметке большого количества деталей вы

- будете размечать каждую деталь отдельно
- будете делать с товарищем
- используете шаблон

6 В каких случаях лучше применять узкую ножовку

- для прямолинейного пиления
- для поперечного пиления
- для криволинейного пиления.

7 Какой инструмент лежит отдельно на столярном верстаке

- пила
- рубанок
- разметочный инструмент

8 Какой толщины должен быть шип при вязке вполдерева, если толщина бруска 24 мм

- 8 мм
- 10 мм
- 12 мм
- 24 мм

9 Столярный угольник – это

- поверочный инструмент
- режущий инструмент
- измерительный инструмент

10 Широкая часть доски называется

- ребро
- пласть
- торец
- кромка

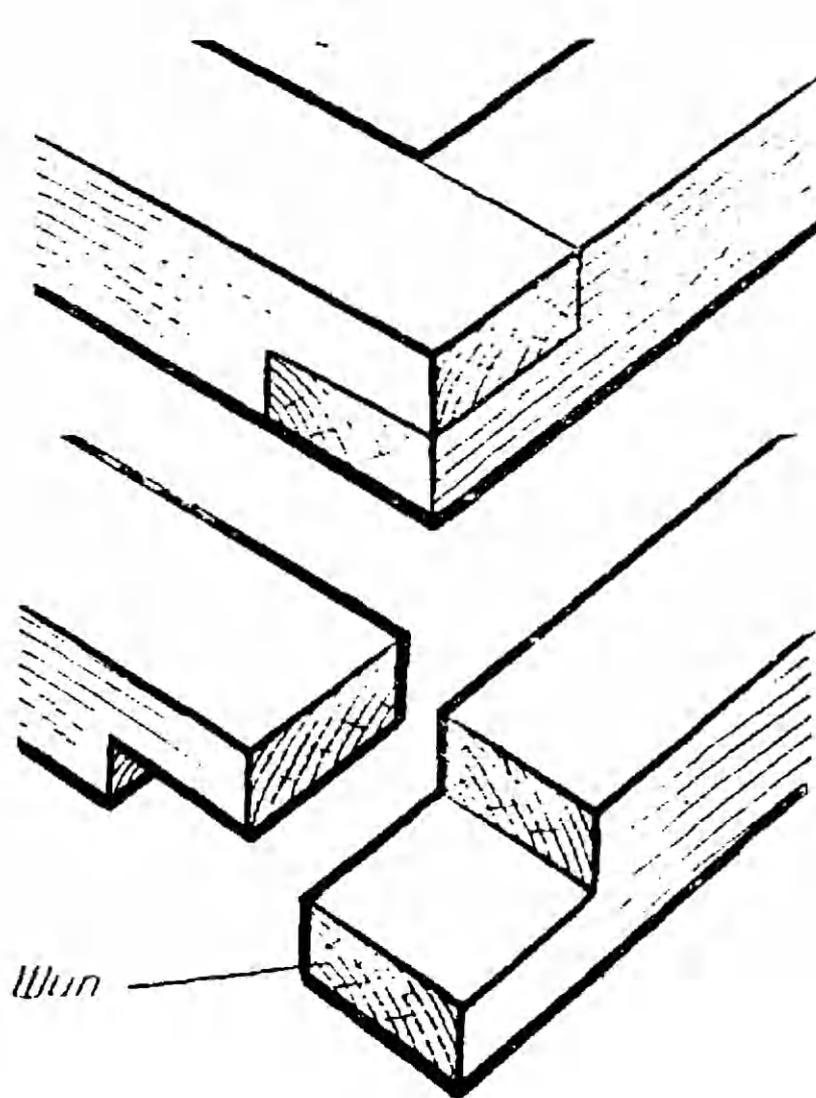
Образец углового концевого соединения брусков вполдерева

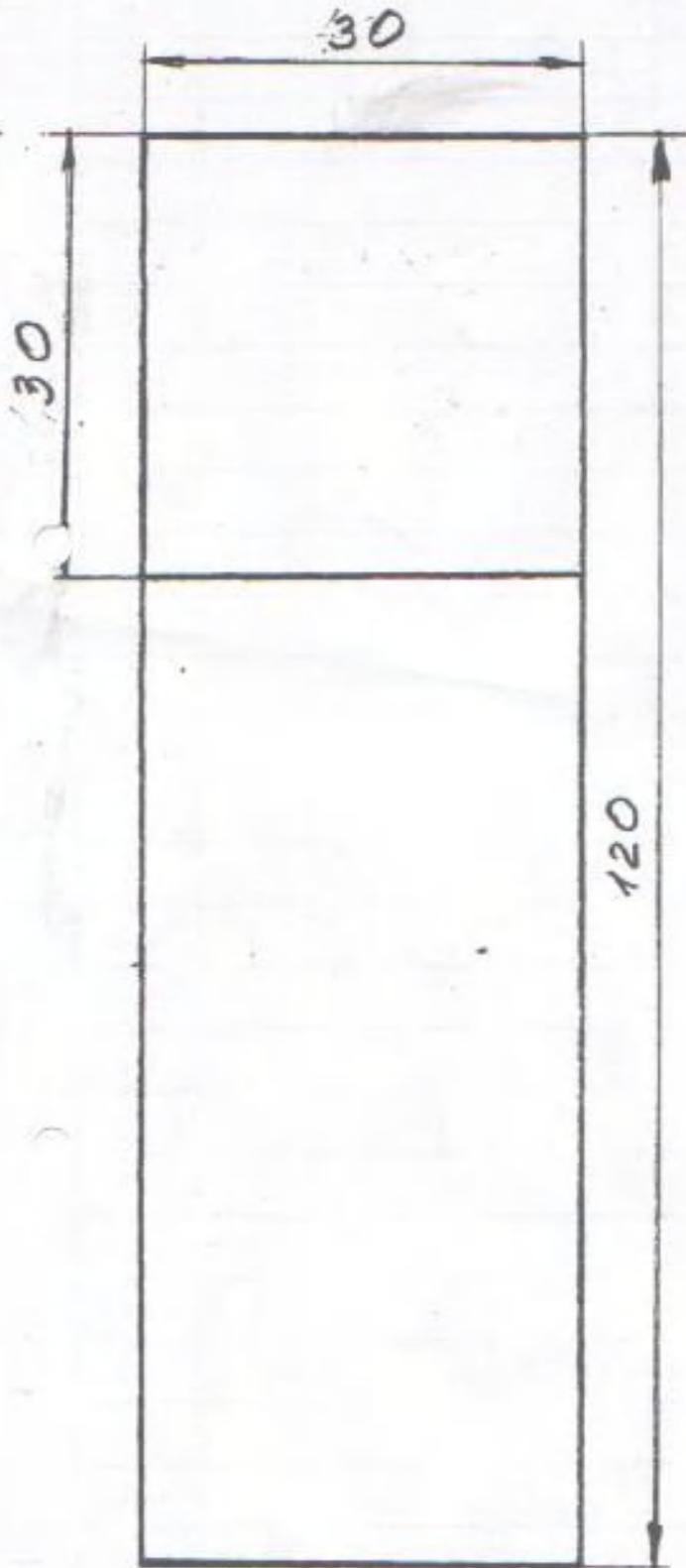
Материал: сосна.

Заготовка: брусок 300x35x25.

Инструмент: линейка, угольник, рубанок, ножовка, стамеска, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.





Тесты для 6 класса III четверть

1 Разметочный инструмент

- стусло
- зензубель
- рейсмус

2 Основная часть стамески

- кольцо
- колодка
- средник

3 Сквозное отверстие долбят

- с одной стороны
- с двух сторон
- с торца

4 Лиственная порода древесины

- сосна
- кедр
- липа

5 Каким инструментом наиболее легко вынимать гвозди

- пассатижи
- клещи
- гвоздодёр

6 Каким инструментом Вы будете пользоваться, чтобы продолбить прямоугольное отверстие в древесине?

- коловоротом
- сверлом
- долотом

7 Часть дерева, используемая при изготовлении пиломатериалов, называется

- корни
- ствол
- сучья

8 Большая часть работ столяром производится на

- верстаке
- сверлильном станке
- столе

9 Перенос линий, рисок с чертежа на заготовку с помощью специальных инструментов называют

- копирование
- операция
- рисунок
- разметка

10 При получении травмы необходимо немедленно обратиться к

- позвонить по 03
- медработнику
- директору
- учителю

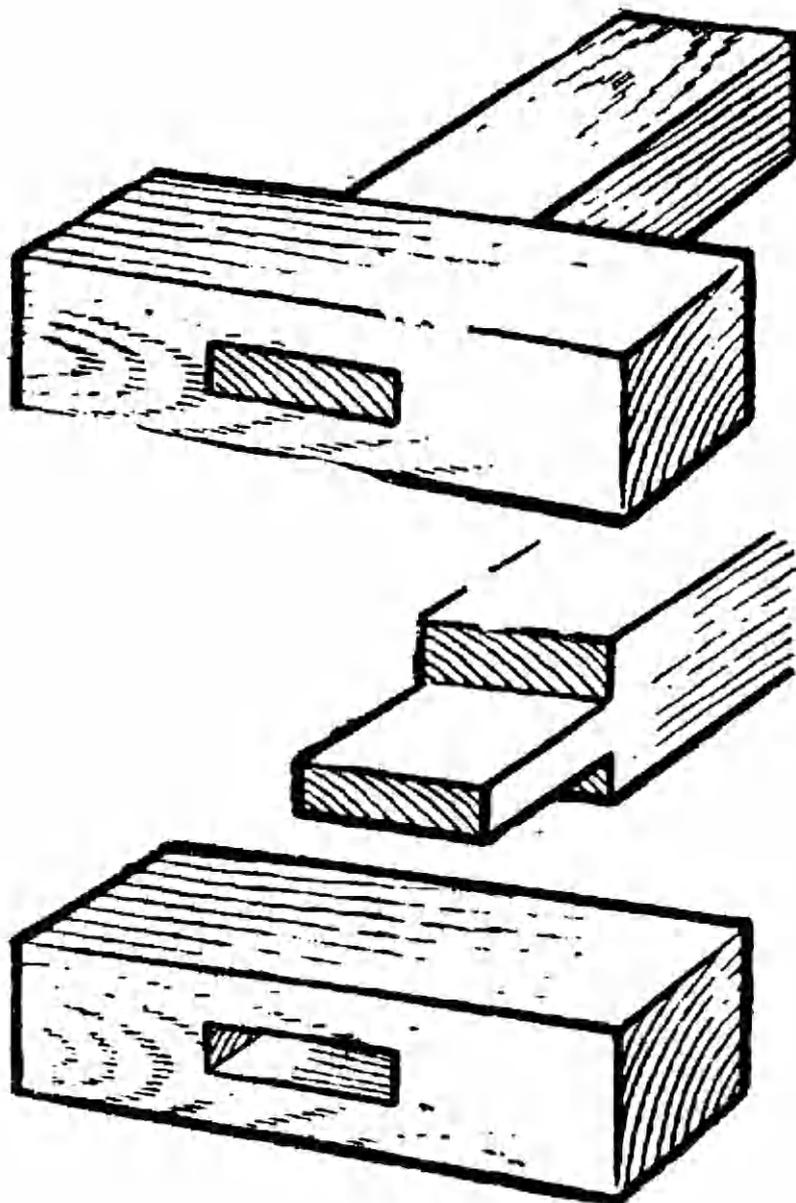
Самостоятельная работа №3
Образец углового срединного соединения брусков на шип одинарный
сквозной

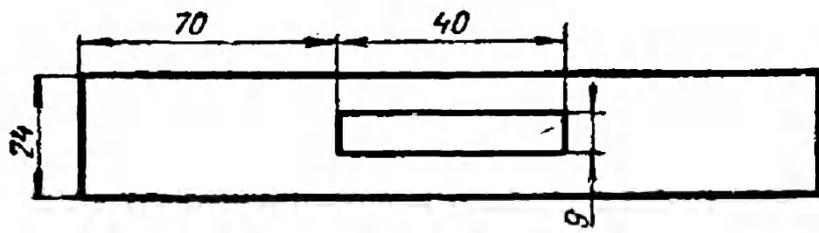
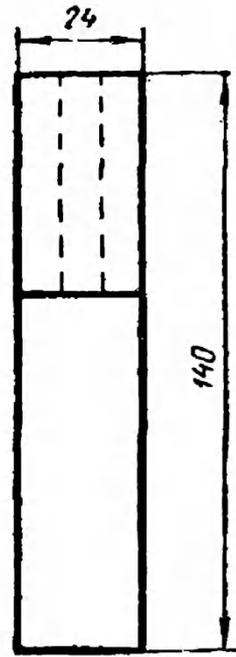
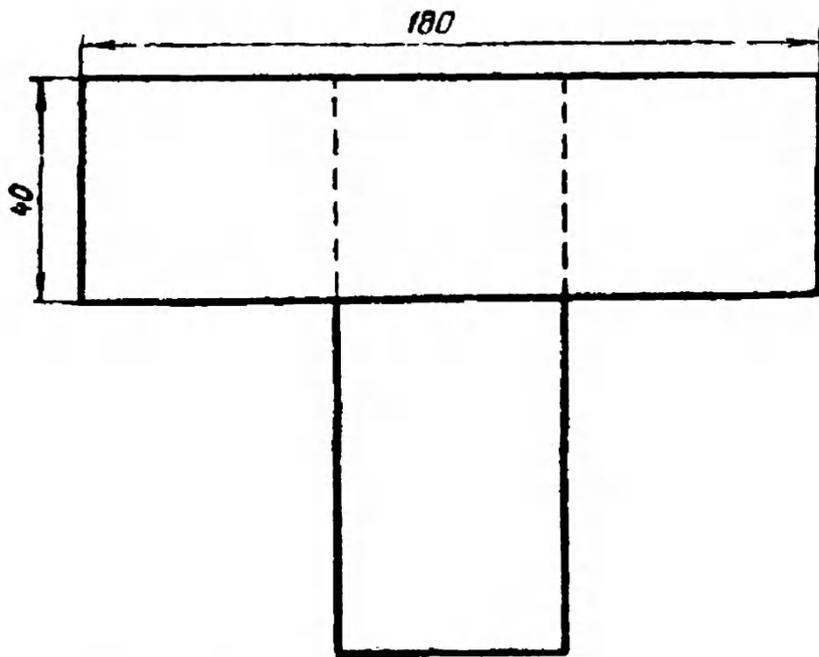
Материал: сосна.

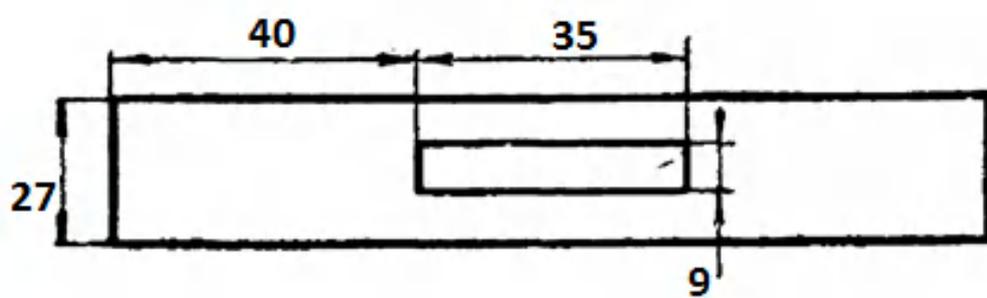
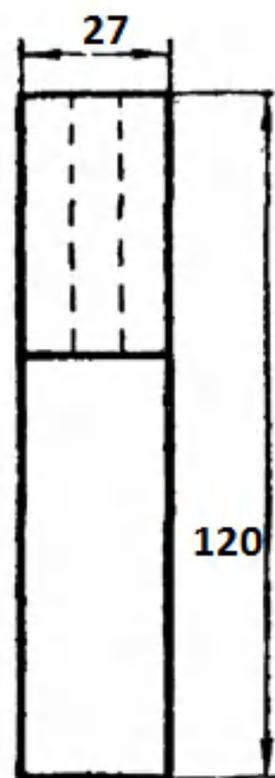
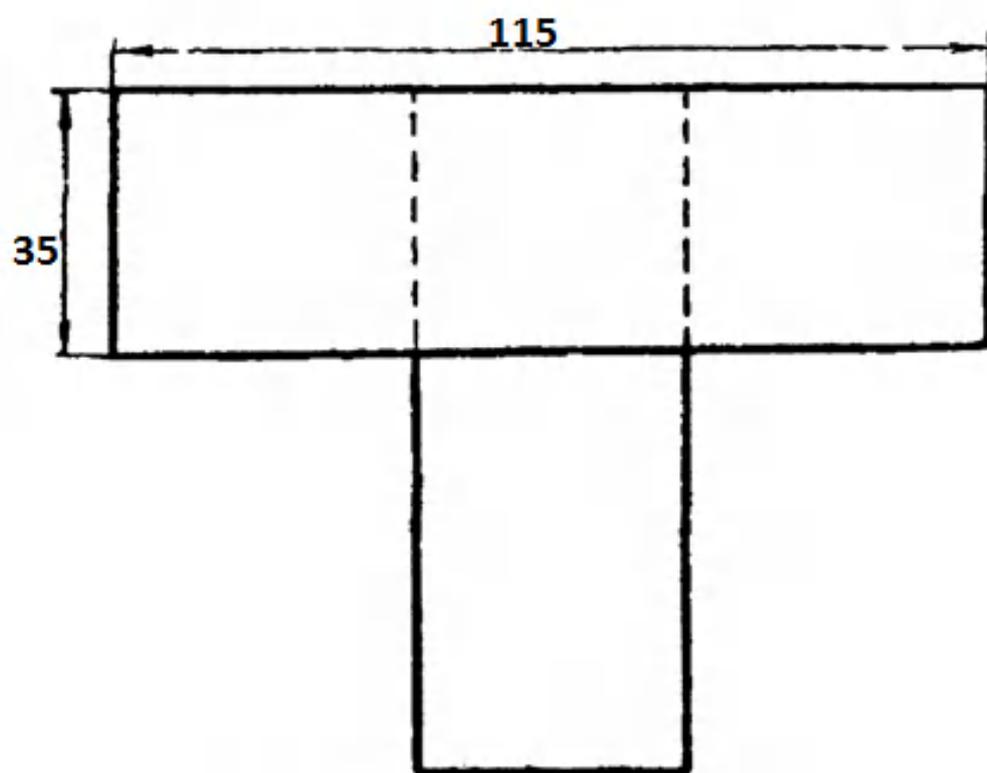
Заготовка: брусок 350х45х30.

Инструмент: линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.







Тесты для 6 класса IV четверть

Фамилия _____

1 Обапол бывает

- фанерный
- дощатый
- брусковый

2 Деревянный молоток это

- кувалда
- киянка
- колодка

3 Угол заточки стамески

- 45 градусов
- 30 градусов
- 20-25 градусов

4 Рубанком строгают

- на себя
- от себя
- против волокон

5 Брусок при строгании зажимают

- в тески
- на верстаке
- в струбцину

6 Разметочный инструмент

- стуло
- зензубель
- рейсмус

7 Для резьбы лучше всего подходит

- орех
- липа
- бук

8 Выполняют резьбу

- ножом
- тесаком
- резакком

9 Самые крупные насечки имеет

- личной напильник
- драчёвый
- рашпиль

10 Часть рейсмуса

- линейка
- угольник
- колодка

11 Основная часть стамески

- кольцо
- колодка
- средник

12 Криволинейные кромки обрабатывают ...

- ножовкой
- выкружной пилой
- наградкой

Учитель _____

Ассистент _____

Количество баллов _____

Контрольная работа

Образец углового концевого соединения брусков на шип открытый сквозной
Материал: сосна.

Заготовка: брусок 300х35х30.

Инструмент: линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.

