

ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Свдс Л.В. Сверчкова
« 31 » 08 2023 г.



Утверждено
Директор
Н.Я. Коврижко
Приказ № 31/08 « 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» ФАООП УО
для обучающихся 7 класса
на 2023 – 2024 уч. г.

Составитель: учитель
Ершов Е.А.
категория:
соответствие занимаемой должности

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель МО учителей трудового обучения Захарченко Т.В.

п. Новогуровский

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком,

- рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновым красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
 - формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
 - формирование умений читать простейшие чертежи;
 - формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
 - формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
 - формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; – формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника,

шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом; – знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, – изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмком несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2); – знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Цели изучения курса

<i>Компетенции</i>	
<i>Общеучебные</i>	Знать: инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской; инструменты для фугования, их устройство; правила безопасной работы при фуговании; правила разметки и безопасной работы ножовкой; правила разметки при скругление углов и безопасной работы напильником;
	материалы и инструменты для изготовления щитового изделия; названия операций по изготовлению изделия;
	виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем; правила разметки и безопасной работы при строгании;
	понимать значение правильного хранения древесины; знать способы хранения древесины;
	виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке;
	способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии;
	назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты; виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками; способы нанесения рисунка на поверхность детали; правила безопасной работы с инструментами; способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании;
	суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения;
	устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем;
	назначение и конструктивные особенности соединения УК-4; анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам;
	названия операций; детали изделия; материалы для изделия; последовательность изготовления соединения УК-4; правила разметки; технологию долбления глухого гнезда; правила разметки;
	виды красок, их свойства; способы нанесения краски; правила подготовки поверхности к окрашиванию;
	назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности; устройство и применение токарных резцов; назначение и применение кронциркуля;
	технологию изготовления игрушек; способы отделки изделий;
	твердые породы древесины, их технические характеристики; особенности обработки деталей из древесины твердых пород; физические свойства древесины; основные механические свойства древесины;
	детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей; названия операций по изготовлению изделия; инструменты для строгания профильной поверхности; устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими;
	применение соединения УК-2; правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей;
	разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения; способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью; способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы;
отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений;	
последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении; правила безопасной работы при строгании и торцевании;	
особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы;	

типы сверл и зенкеров; способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра; правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру; правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником;

Уметь:

выполнять разборку и сборку полуфуганка; подготавливать полуфуганок к работе; выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов);

выполнять построение чертежа изделия; составлять последовательность изготовления изделия;

выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины; выполнять фугование кромок детали; выполнять склеивание делянок в щит;

выполнять строгание лицевой пласти щита; выполнять строгание лицевых кромок щита; выполнять разметку и отпиливание припуска по длине; выполнять торцевание кромок и скругление углов;

выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия; окорить древесину;

определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель;

определять виды резьбы по образцам; выполнять разметку геометрического орнамента; выполнять резьбу (на отходах материалов); выполнять разметку геометрического орнамента; выполнять геометрическую резьбу; выполнять отделку изделия;

изготавливать, украшать изделие (разделочную доску); выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие;

готовить шерхебель к работе; выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов);

составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту; выполнять образец соединения УК-4; анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок; составлять последовательность операций при изготовлении изделия;

выполнять разметку глухого гнезда;

выполнять долбление глухого гнезда; выполнять разметку шипа; выполнять шип с полупотемком; выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия; собирать изделие на клею;

распознавать виды краски по внешнему виду; промывать и хранить кисти;

подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске; выполнять окраску изделия;

различать резцы для черновой обточки и чистового точения;

выполнять контроль размеров детали кронциркулем;

организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия; ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку;

распознавать твердые породы древесины по внешнему виду; выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины; выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже; определять влажность древесины весовым методом;

выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки;

выполнять строгание фальца на деталях рамки; распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; выполнять разметку соединения; выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов);

изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета);

выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2;

выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем; выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке; изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов); анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок; составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту

выполнять строгание и торцевание заготовок; выполнять разметку шипов и проушин;

выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке;

выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла; выполнять разметку центров отверстий; анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия;
--

изготавливать ручку для ножовки;

Содержание программы

7 КЛАСС

I четверть (51 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (10 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (4 ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву (28 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение (5 ч)

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа (2 ч)

По выбору учителя.

II четверть (52 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (30 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутепок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы (12 ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (6 ч)

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа (5 ч)

По выбору учителя.

III четверть (63 ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород (32 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (19 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (7 ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (6 ч)

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа (5 ч)

По выбору учителя.

IV четверть (50 ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (23 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (2 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (17 ч)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение (4 ч)

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа за год (4 ч)

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

Литература.

1. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
2. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. - М.: Просвещение, 1993.
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Сканер.

Интернет – ресурсы

1. <https://infourok.ru/main>
2. https://урок.рф/library/test_po_stolyarnomu_delu_v_6_klasse_144108.html
3. <https://www.prodlenka.org>
4. <https://uchitelya.com/tehnologiya/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Журавлев Б. А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1993.

№ урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата
	I четверть	56	
	Вводное занятие	3	
1.	Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской. Вводный инструктаж по охране труда. <u>Черчение.</u> 1. Чтение чертежей (определение общей формы, формы вырезов и отверстий).	3	05.09.23
	Фугование	11	
	<i>Подкладная доска</i>		
1.	Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	2	06.09.23
2.	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы. Правила безопасной работы при фуговании. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки.	2	08.09.23
3.	Зажимы, ваймы, струбцины. Склеивание щита в приспособлении. <u>Черчение.</u> 2. Построение третьей проекции детали по двум заданным.	3	12.09.23
4.	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Выбор лицевой пласти.	2	13.09.23
5.	Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия. Обработка изделия.	2	15.09.23
	Хранение и сушка древесины	5	
1.	Способы хранения древесины. Правила безопасности при укладывании материала в штабель. Укладка материала в штабеля с прокладками. <u>Черчение.</u> 3. Построение аксонометрических осей во фронтальной диметрической и изометрической проекциях с помощью линейки, угольника и циркуля.	3	19.09.23
2.	Виды брака при сушке. Контроль укладки. Правила безопасности при разборке материала из штабеля. Разборка штабеля.	2	20.09.23
	Геометрическая резьба по дереву	30	
	<i>Учебная доска</i>		
1.	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	2	22.09.23
2.	Анализ образца изделия. Подготовка учебной доски к нанесению рисунка. <u>Черчение.</u> 4. Построение прямоугольника в аксонометрической проекции.	3	26.09.23
3.	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. Организация	2	27.09.23

	рабочего места: расположение на верстаке инструментов, чертежей, образцов. Нанесение геометрического орнамента.		
4.	Крепление заготовки на верстаке. Подготовка инструмента к работе. Выполнение резьбы.	2	29.09.23
5.	Вырезание треугольников. Отделка изделия лаком. <u>Черчение.</u> 5-6. Выполнение наглядного изображения куба во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	3	03.10.23
	<i>Разделочная доска</i>		
6.	Разметка формы изделия. Выпиливание ручки.	2	04.10.23
7.	Сверление отверстия в ручке. Обработка ручки.	2	06.10.23
8.	Подготовка поверхности к нанесению рисунка. Поднятие ворса. <u>Черчение.</u> 5-6. Выполнение наглядного изображения куба во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	3	10.10.23
9.	Проведение осевой линии. Нанесение геометрического рисунка.	2	11.10.23
10.	Подготовка резца к работе. Вырезание змейки.	2	13.10.23
11.	Виды геометрических фигур. Вырезание треугольников. <u>Черчение.</u> 7-8. Построение изображения детали прямоугольной формы с призматическим вырезом во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	3	17.10.23
12.	Виды резцов для резьбы по дереву. Вырезание кривых линий.	2	18.10.23
13.	Исправление брака. Обработка резьбы.	2	20.10.23
	Практическое повторение	5	
	<i>Вешалка</i>		
1.	Подбор материала для изделия. Разметка детали по чертежу. <u>Черчение.</u> 7-8. Построение изображения детали прямоугольной формы с призматическим вырезом во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	3	24.10.23
2.	Изготовление доски заданного размера. Обработка доски.	2	25.10.23
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Образец углового концевого соединения открытым сквозным шипом</i>		
1.	Разметка детали по чертежу. Изготовление проушины. Разметка детали по чертежу. Изготовление шипа.	2	27.10.23
	II четверть	54	
	Вводное занятие	3	

1.	<p>Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами. Повторный вводный инструктаж по охране труда.</p> <p><u>Черчение.</u> 7-8. Построение изображения детали прямоугольной формы с призматическим вырезом во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.</p> <p style="text-align: center;">Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной</p> <p style="text-align: center;"><i>Табурет</i></p>	3	07.11.23
		28	
1.	<p>Понятие шероховатость обработанной поверхности. Черновая разметка заготовок. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Подготовка к работе шерхебеля с клиновым и винтовым соединением ножа. Строгание по разметке.</p>	2	08.11.23
2.	<p>Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Подготовка рубанка к работе. Строгание рубанком под размер.</p>	2	10.11.23
3.	<p>Разметка заготовок. Пиление заготовок под заданный размер. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.</p> <p><u>Черчение.</u> 9-10. Самостоятельная работа: выполнение геометрического орнамента (по образцу) на поверхности куба.</p>	3	14.11.23
4.	<p>Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Обработка чистовой заготовки. Разметка глухих гнёзд в ножках.</p>	2	15.11.23
5.	<p>Анализ чертежа соединения. Контроль глубины отверстия. Долбление глухих гнёзд.</p>	2	17.11.23
6.	<p>Чертёж детали в прямоугольных проекциях: вид спереди, вид сверху, вид слева. Изготовление царг по чертежу. Разметка шипов на царгах. Запиливание шипов. Спиливание щёчек.</p> <p><u>Черчение.</u> 9-10. Самостоятельная работа: выполнение геометрического орнамента (по образцу) на поверхности куба.</p>	3	21.11.23
7.	<p>Изготовление проножек. Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спиливание щёчек.</p>	2	22.11.23
8.	<p>Подгонка соединений. Сборка изделия без клея.</p>	2	24.11.23
9.	<p>Осмотр готовых деталей. Обработка деталей.</p> <p><u>Черчение.</u> 11-12. Построение цилиндра заданных размеров во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.</p>	3	28.11.23

10.	Подготовка клея к работе. Сборка каркаса на клею.	2	29.11.23
11.	Подбор материала для крышки. Изготовление крышки.	2	01.12.23
12.	Сверление отверстий под шурупы. Сборка изделия. <u>Черчение.</u> 11-12. Построение цилиндра заданных размеров во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	3	05.12.23
13.	Проверка готового изделия. Отделка изделия. Непрозрачная отделка столярного изделия <i>Табурет</i>	2 7	06.12.23
1.	Назначение непрозрачной отделки. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Подготовка изделия к отделке.	2	08.12.23
2.	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Грунтование. Отделка изделия олифой. <u>Черчение.</u> 13-14. Выполнение во фронтальной диметрической проекции наглядного изображения детали (угольник) прямоугольной формы с цилиндрическим отверстием.	3	12.12.23
3.	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	13.12.23
	Токарные работы <i>Городки</i>	12	
1.	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Организация рабочего места. Подготовка заготовки к обработке.	2	15.12.23
2.	Фиксация заготовки в центрах. Крепление заготовки в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. <u>Черчение.</u> 13-14. Выполнение во фронтальной диметрической проекции наглядного изображения детали (угольник) прямоугольной формы с цилиндрическим отверстием.	3	19.12.23
3.	Токарные резцы для черновой обработки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного применения. Резцы для токарных работ. Черновая обработка цилиндра.	2	20.12.23
4.	Штангенциркуль: назначение, применение. Чистовая обработка цилиндра.	2	22.12.23
5.	Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резак. <u>Черчение.</u> 15. Выполнение технического рисунка детали типа «опора», «основание».	3	26.12.23

	Самостоятельная работа <i>Образец углового концевое соединения на шип с полупотёмком несквозной</i>	4	
1.	Разметка заготовки. Стругание под размер. Пиление по линии разметки. Разметка шипа и гнезда.	2	27.12.23
2.	Выпиливание шипа. Долбление несквозного гнезда. Подгонка соединения. Обработка деталей.	2	29.12.23
	III четверть	75	
	Вводное занятие	3	
1.	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Повторный вводный инструктаж по охране труда. <u>Черчение.</u> 16-17. Выполнение по чертежу (по заданным размерам) технического рисунка разделочной доски.	3	09.01.24
	Обработка деталей из древесины твёрдых пород <i>Ручка для молотка</i>	35	
1.	Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень. Подбор материала. Черновая разметка. Выпиливание заготовки с учётом направления волокон древесины.	2	10.01.24
2.	Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Разметка заготовки по чертежу. Стругание заготовки под заданный размер.	2	12.01.24
3.	Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Снятие фасок рубанком по разметке. Скругление ручки. <u>Черчение.</u> 16-17. Выполнение по чертежу (по заданным размерам) технического рисунка разделочной доски.	3	16.01.24
	<i>Ручка для стамески</i>		
4.	Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовки с учётом расположения волокон древесины.	2	17.01.24
5.	Разметка заготовок по чертежу. Стругание заготовки под заданный размер.	2	19.01.24
6.	Снятие фасок рубанком по разметке. Скругление ручки. <u>Черчение.</u> 18-19. Выполнение наглядного изображения детали типа «опора» в одной из аксонометрических проекций и её технического рисунка по чертежу.	3	23.01.24
7.	Изготовление кольца. Подгонка и насадка кольца.	2	24.01.24
8.	Поднятие ворса. Обработка ручки шкуркой.	2	26.01.24
	<i>Ручка для долота</i>		
9.	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовки с учётом расположения волокон древесины.	3	30.01.24

	<u>Черчение.</u> 18-19. Выполнение наглядного изображения детали типа «опора» в одной из аксонометрических проекций и её технического рисунка по чертежу.		
10.	Разметка ручки по чертежу. Строгание заготовки под заданный размер.	2	31.01.24
11.	Снятие фасок рубанком по разметке. Скругление ручки рашпилем.	2	02.02.24
12.	Изготовление кольца под размер. Подгонка и насадка кольца.	3	06.02.24
	<u>Черчение.</u> 20. Выполнение чертежа и технического рисунка четырёхугольной пирамиды.		
13.	Поднятие ворса теплой водой. Обработка ручки.	2	07.02.24
14.	Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	2	09.02.24
15.	Сверление отверстия в ручке. Насадка ручки на инструмент.	3	13.02.24
	<u>Черчение.</u> 21. Выполнение чертежа и технического рисунка шестиугольной призмы.		
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным	18	
	<i>Рамка для портрета</i>		
1.	Применение бруска с профильной поверхностью. Строгальный инструмент. Инструмент для профильного строгания. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.	2	14.02.24
2.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	2	16.02.24
3.	Механическая обработка профильной поверхности. Обработка деталей с профильными поверхностями.	3	20.02.24
	<u>Черчение.</u> 22. Выполнение эскиза и наглядного изображения шестиугольной пирамиды.		
4.	Инструмент для разметки углов под 45 градусов. Разметка деталей с профильными поверхностями.	2	21.02.24
5.	Приспособление для пиления под углом 45 градусов. Спиливание в стусле углов.	2	23.02.24
6.	Подгонка соединения. Склеивание рамки в приспособлении.	3	27.02.24
	<u>Черчение.</u> 23. Выполнение чертежа цилиндра и его изометрической проекции.		
7.	Разметка углов рамки по чертежу. Запиливание углов рамки для вставного шипа.	2	28.02.24
8.	Подбор долота по размеру отверстия. Удаление подпиленного материала.	2	01.03.24
	Круглые лесоматериалы	8	
1.	Круглые лесоматериалы: брёвна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.	3	05.03.24
	<u>Черчение.</u> 24. Выполнение эскизов и технических рисунков шара и конуса.		

2.	Стойкость древесины к гниению. Защита древесины химикатами. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2	06.03.24
3.	Пилорама. Способы распиливания брёвен. <u>Черчение.</u> 25. Чтение чертежей группы геометрических тел.	3	12.03.24
	Практическое повторение	7	
	<i>Рамка</i>		
1.	Подбор материала. Изготовление брусков заданного размера. Наладка фальцгобеля. Строгание фальца.	2	13.03.24
2.	Разметка деталей ярунком. Спиливание углов в стусле.	2	15.03.24
3.	Подгонка деталей рамки. Контроль качества угольником и ярунком. <u>Черчение.</u> 26. Выполнение эскиза группы геометрических тел по наглядным изображениям.	3	19.03.24
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Образец углового концевого соединения на ус</i>		
1.	Строгание деталей под заданный размер. Пиление деталей заданного размера.	2	20.03.24
2.	Разметка деталей по чертежу. Изготовление углового концевого соединения на ус.	2	22.03.24
	IV четверть	51	
	Вводное занятие	2	
1.	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом. Повторный вводный инструктаж по охране труда.	2	03.04.24
	Угловые ящичные соединения	23	
	<i>Ящик для школьных принадлежностей</i>		
1.	Основные виды ящичных соединений. Изготовление заготовок для ящика.	2	05.04.24
2.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Строгание заготовок. Торцевание заготовок под размер. <u>Черчение.</u> 27. Чтение чертежа детали, образованной сочетанием различных геометрических тел.	3	09.04.24
3.	Анализ чертежа изделия. Разметка шипов рейсмусом и угольником.	2	10.04.24
4.	Основные размеры проушины. Разметка проушин рейсмусом и угольником.	2	12.04.24
5.	Малка и транспортир, устройство, применение. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. <u>Черчение.</u> 28-29. Выполнение чертежа и технического рисунка детали (бородок), образованной сочетанием конической, цилиндрической и сферической поверхностей, с натуры.	3	16.04.24

6.	Запиливание проушин ножовкой с мелким зубом. Долбление проушин долотом.	2	17.04.24
7.	Запиливание шипов ножовкой с мелким зубом. Спиливание щёчек. Удаление лишнего материала долотом.	2	19.04.24
8.	Разметка паза. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. <u>Черчение.</u> 28-29. Выполнение чертежа и технического рисунка детали (бородок), образованной сочетанием конической, цилиндрической и сферической поверхностей, с натуры.	3	23.04.24
9.	Анализ образца изделия. Обработка деталей изделия.	2	24.04.24
10.	Подгонка соединений. Сборка ящика «насухо». Подготовка клея к работе. Склеивание ящичных соединений.	2	26.04.24
	Свойства древесины <i>Лабораторная работа №1</i>	3	
1.	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Определение влажности древесины весовым методом. <u>Черчение.</u> 30. Выполнение чертежа полого цилиндра (трубы) по эскизу.	3	30.04.24
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейных кромок. <i>Ручка для ножовки</i>	19	
1.	Материал для изготовления шаблона. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Изготовление шаблона ручки из картона.	2	03.05.24
2.	Подбор материала для изделия. Изготовление заготовки. <u>Черчение.</u> 31. Самостоятельная работа: выполнение технического рисунка детали по чертежу.	3	07.05.24
3.	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	2	08.05.24
4.	Сверлильный станок по дереву. Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой), устройство. Высверливание отверстий по контуру.	2	10.05.24
5.	Заточка спирального сверла. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление выкружной пилой.	3	14.05.24

	<u>Черчение.</u> 32-33. Построение третьей проекции детали по двум заданным и наглядному изображению. Нахождение на чертеже проекций граней, ребер, вершин.		
6.	Правка стамески на оселке. Обработка гнезд стамеской.	2	15.05.24
7.	Возможный брак при работе. Обработка кромок рашпилем. Обработка криволинейных кромок шлифовальной шкуркой.	2	17.05.24
8.	Проверка готового изделия. Отделка изделия олифой. <u>Черчение.</u> 32-33. Построение третьей проекции детали по двум заданным и наглядному изображению. Нахождение на чертеже проекций граней, ребер, вершин.	3	21.05.24
	Контрольная работа <i>Образец углового ящичного соединения</i>	4	
1.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Изготовление проушин.	2	22.05.24
	<u>Черчение.</u> 31. Самостоятельная работа: выполнение технического рисунка детали по чертежу.		
2.	Изготовление шипов. Подгонка соединений.	2	24.05.24

Региональный компонент

№	Тема занятия	Дата
1.	Использование древесины из школьного парка	05.09.23
2.	Использование шлифования на Тульской мебельной фабрике	12.09.23
3.	Деревья Тульского леса	19.09.23
4.	Хранение и сушка древесины в Тульской области	26.09.23
5.	Использование древесины в Тульской области	03.10.23
6.	Использование деревообрабатывающих станков на мебельных фабриках Тульской области	10.10.23
7.	Изготовление пиломатериалов на пилораме	17.10.23
8.	Тульская мебельная фабрика	24.10.23
9.	Производство красок: Новомосковский комбинат	14.11.23
10.	Киреевская мебельная фабрика	21.11.23
11.	Вид банкетов на мебельной фабрике «Тула-мебель»	28.11.23
12.	Ока судоходная	05.12.23
13.	Тульский комбайновый завод	12.12.23
14.	Использование древесины Тульского лесного хозяйства	19.12.23
15.	Производство лаков в Тульской области	26.12.23
16.	Использование лучковой пилы на пилораме	14.01.24
17.	Использование древесины Тульских засек	21.01.24
18.	Экскурсия на пилораму	28.01.24
19.	Использование фанеры на Тульской мебельной фабрике	04.02.24
20.	Изготовление книжных полок на фабрике «Тула-мебель»	11.02.24
21.	Использование древесины школьного парка	18.02.24
22.	Изготовление кухонной утвари в Тульской области	25.02.24

23.	Применение стамески на пилораме	05.03.24
24.	Изготовление рам Тульскими мастерами	12.03.24
25.	Твердые породы деревьев Тульской области	19.03.24
26.	Хранение круглых лесоматериалов в Тульской области	07.04.24
27.	Применение шаблонов на Тульских мебельных фабриках	14.04.24
28.	Болезни деревьев Тульского леса	21.04.24
29.	Резная мебель Тульских мастеров	28.04.24
30	Применение крепежных изделий на мебельных фабриках Тульской области	14.05.24

Тесты для 7 класса I четверть

1. Часть сверлильного станка
 - бабка
 - закрутка
 - патрон
2. Сквозное отверстие сверлят
 - с одной стороны
 - с двух сторон
 - с торца
3. Рубанком строгают
 - на себя
 - от себя
 - против волокон
4. Обапол бывает
 - фанерный
 - дощатый
 - брусковый
5. Для резьбы лучше всего подходит
 - орех
 - липа
 - бук
6. Выполняют резьбу
 - ножом
 - тесаком
 - резаком
7. Длинные заготовки наиболее удобно строгать
 - шерхебелем
 - рубанком с двойным ножом
 - фуганком
8. Пиломатериал сушат
 - на печке
 - в сушильной камере
 - в сарае
9. Доски для просушки укладывают
 - в клетку
 - в линейку
 - валом
10. Нож строгального инструмента затачивают под углом
 - 30 градусов
 - 45 градусов
 - 60 градусов

Самостоятельная работа №1

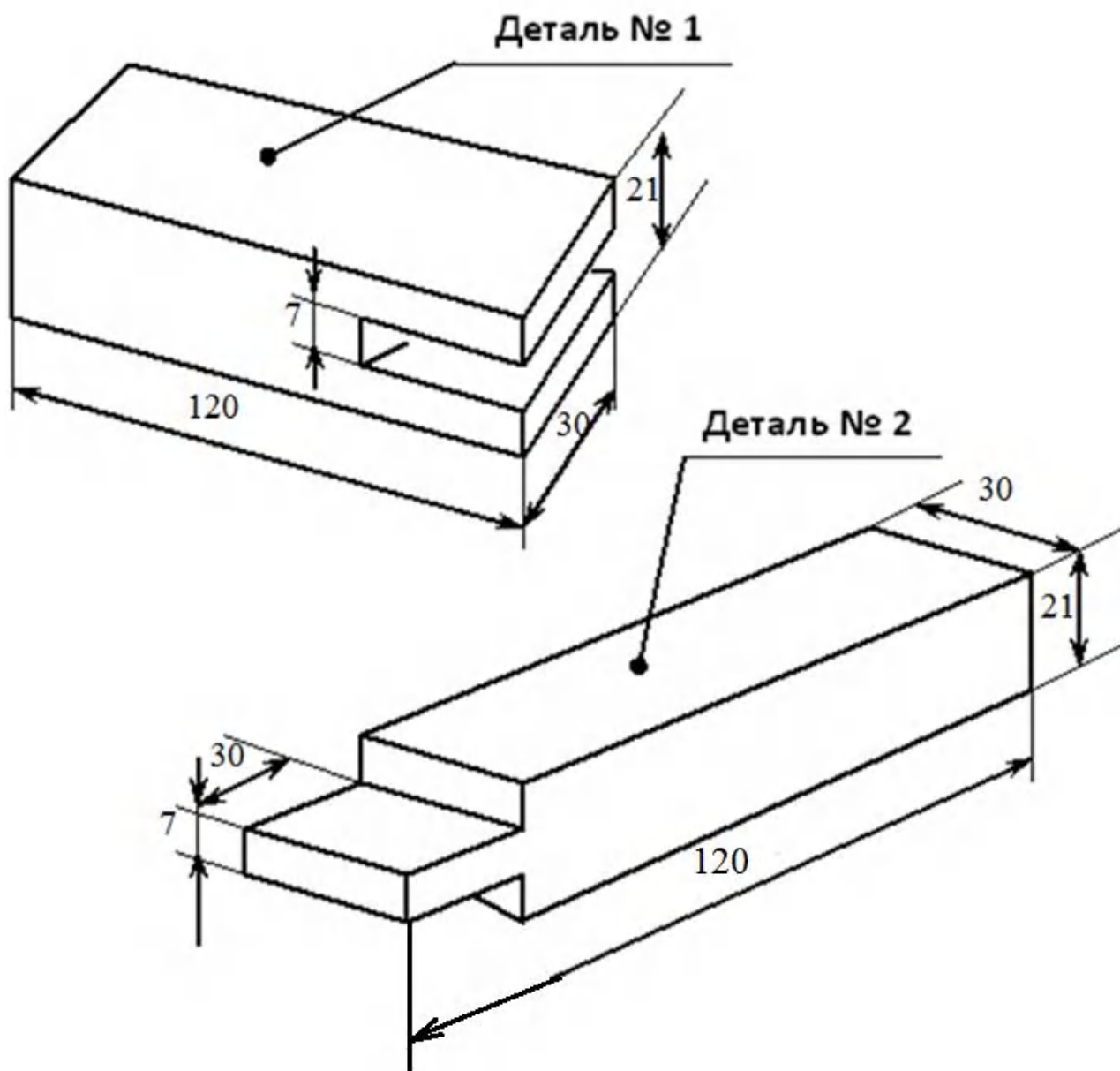
Образец углового концевое соединения брусков открытым сквозным шипом

Материал: сосна.

Заготовка: брусок 300х35х30.

Инструмент: линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.



Тесты для 7 класса II четверть

1. Фанеру изготавливают из

- опилок
- шпона
- стружки

2. Для резьбы лучше всего подходит

- орех
- липа
- бук

3. Сквозное отверстие долбят

- с одной стороны
- с двух сторон
- с торца

4. Часть токарного станка по дереву

- бабка
- механизм подачи
- направляющее устройство

5. Перо подручника устанавливается от поверхности детали на расстоянии

- 1 мм
- 2-3 мм
- 4-5 мм

6. Часть станка

- станина
- ножка
- царга

7. Для черновой обработки применяют

- рубанок
- фуганок
- шерхебель

8. Для нанесения параллельных рисок вдоль деревянной заготовки используют

- транспортир
- рейсмус
- малку

9. Чтобы значительно повысить производительность труда необходимо использовать

- ручной труд
- станки и механизмы
- правильную разметку

10. На токарном станке лучше обрабатывается древесина

- дуба
- ели
- липы

Самостоятельная работа №2

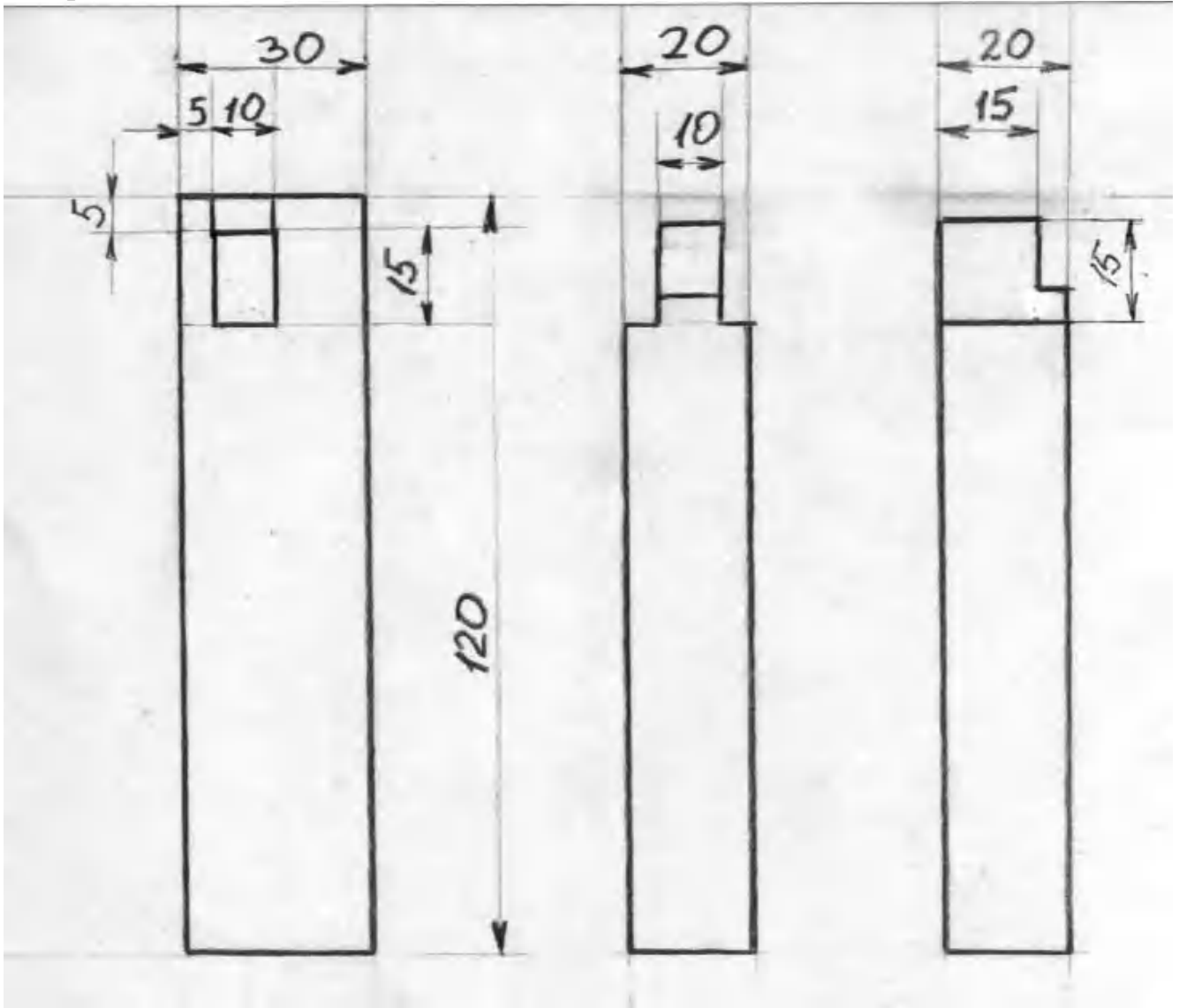
Образец углового концевое соединения брусков на шип с полупотемком несквозной

Материал: сосна.

Заготовка: брусок 120x30x30, рейка 120x20x20.

Инструмент: линейка, угольник, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.



1 деталь 120x30x30

2 деталь 120x20x20

Тесты для 7 класса III четверть

1 Пиломатериалы - это

- доска
- кряж
- бревно

2 Определите инструмент, который используется для выполнения геометрической резьбы

- стамеска
- нож-косяк
- долото

3 Рейсмус – это инструмент для

- строгания
- пиления
- разметки

4 Узкая сторона доски - это

- кромка
- пласть
- ребро

5 Для чистого строгания применяют

- зензубель
- фуганок
- шпунтубель

6 Плоскость строгания поверхности проверяется

- рукой
- линейкой
- рейсмусом

7 При работе в столярной мастерской необходимо соблюдать правила

- Т.Б.
- ОБЖ
- ДСП

8 На сколько выступает нож рубанка

- 0,1 – 0,3 мм
- 1 – 3 мм
- 0,4 – 0,6 мм

9 Сверлом, какого диаметра сверлят отверстие под шуруп

- равным диаметру шурупа
- меньше диаметра шурупа
- больше диаметра шурупа

10 Толщина детали должна быть равна 80 мм, а заготовка имеет толщину 84 мм. Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны равен

- 0,25 мм
- 2 мм
- 1 мм
- 3 мм

Контрольная работа №3

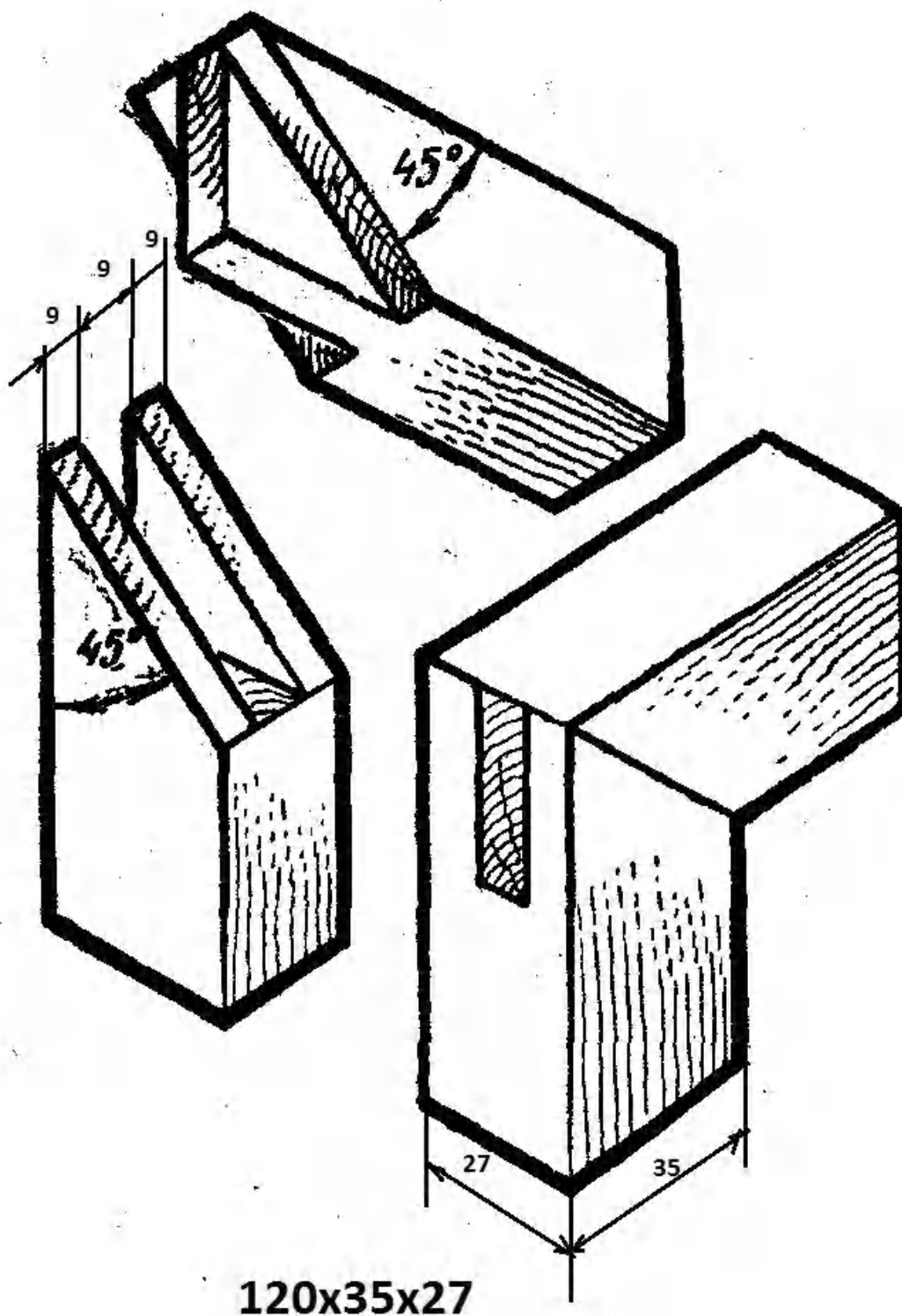
Образец углового концевое соединения брусков на ус

Материал: сосна.

Заготовка: брусок 260x40x30.

Инструмент: линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, рашпиль, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.



Тесты для 7 класса IV четверть

Фамилия _____

- 1 Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?
 - рабочим местом;
 - местом для работы;
 - местом для занятий.
- 2 Что получается из брёвен при продольной распиловке?
 - пиломатериалы;
 - брус;
 - доски.
- 3 Какой бывает древесина по твёрдости?
 - твёрдая;
 - мягкая;
 - твердая и мягкая.
- 4 Какие вы знаете хвойные породы деревьев?
 - сосна, дуб, пихта;
 - ель, сосна, берёза;
 - ель, сосна, пихта.
- 5 На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?
 - на тангентальном;
 - на поперечном;
 - на радиальном.
- 6 Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?
 - ели, осины, сосны, липы;
 - дуба, сосны, бука, граба;
 - дуба, берёзы, бука, граба.
- 7 Для чего сделаны отверстия в крышки верстачной доски?
 - для облегчения крышки;
 - для закрепления заготовки;
 - для установки клиньев.
- 8 Как называется кусок древесины, из которого изготавливают детали?
 - материал;
 - заготовка;
 - древесина.
- 9 Как называется вырез, образованный пилой в древесине?
 - пропилен;
 - щель;
 - паз.
- 10 Когда необходимо пользоваться направляющим?
 - в конце пиления;
 - в процессе пиления;
 - в начале пиления.
- 11 Почему нельзя держать руку во время пиления близко у полотна пилы?
 - потому что полотно пилы нагревается;
 - потому что неудобно держать заготовку;
 - потому что руку можно поранить.

Учитель _____

Ассистент _____

Количество баллов _____

Контрольная работа

Образец углового ящичного соединения

Материал: сосна.

Заготовка: брусок 320x95x25.

Инструмент: линейка, угольник, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, рашпиль, шлифовальная шкурка.

Требования к качеству изделия: размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.

