

ГБОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Свер Л.В. Сверчкова  
« 31 » 08 2023 г.



Утверждено  
Директор Коврижко Н.Я. Коврижко  
Приказ № 44 от « 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профильному труду  
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» ФАООП УО  
для обучающихся 9 класса  
на 2023 – 2024 уч. г.

Составитель: учитель  
Ершов Е.А.  
категория:  
соответствие занимаемой должности

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель МО учителей трудового обучения Захарченко Захарченко Т.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

### *Задачи обучения:*

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских

в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»  
«Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:**

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

- закрепление знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о трудовом законодательстве;

- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;

- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о резьбе по дереву;

- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

- закрепление умений читать простейшие чертежи;

- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; – владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

#### Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием,

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

– овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

– уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

– иметь представления о разных видах профильного труда; – понимать значение и ценность труда; – понимать красоту труда и его результатов;

– уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

– уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

– осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

– уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

– комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; – проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

– выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### Достаточный уровень:

– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– уметь экономно расходовать материалы; – уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается

уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме; – изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно, – применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный, – дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

#### *Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания; – качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;  
– работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций; – знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, – изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве; – выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.



## Цели изучения курса

| <i>Компетенции</i>                          |   |
|---|---|
| <i>Общеучебные</i>                          | <b>Знать:</b><br>материалы, применяемые в столярном производстве;   |
|   | основные породы, свойства и пороки древесины;   |
|   | сущность и назначение основных столярных операций;  |
|   | способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;   |
|   | назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;   |
|   | виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;  |
|   | способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;   |
|   | виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  |
|   | контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  |
|   | способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;   |
|   | устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  |
|   | устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; |
|   | правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  |
| специальную терминологию и пользоваться ею. |   |
| <i>Предметно-ориентированные</i>            | <b>Уметь:</b><br>выполнять столярные работы ручными инструментами;  |
|   | размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;      |
|   | собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  |
|   | пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  |
|   | рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;   |
|   | бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;   |
|   | подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  |
|   | соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы;   |
|   | ремонттировать несложную мебель;  |

|  |   |
|--|---|
|  | ремонттировать столярные инструменты;   |
|  | применять в работе механические средства обработки древесины ( контроль учителя). |

## Содержание программы учебного предмета

9 КЛАСС

I четверть – 56 ч

### Вводное занятие – 2 ч

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

### Художественная отделка столярного изделия – 16 ч

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для выжигания. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### Практическое повторение – 33 ч

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

### Самостоятельная работа – 5 ч

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть – 56 ч

## Мебельное производство

### Вводное занятие – 2 ч

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

### Изготовление моделей мебели – 28 ч

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### Трудовое законодательство – 9 ч

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение – 12 ч**

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

**Самостоятельная работа – 5 ч**

По выбору учителя.

**III четверть – 70 ч**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие – 2 ч**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 23 ч**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 17 ч**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Изоляционные смазочные материалы - 9 ч**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. :

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей – 14ч**

**Изделия.** Рамка для зеркала.

**Теоретические сведения.** Способы нанесения рисунка на деревянную поверхность. Лекало и её использование.

**Практические работы.** Подготовка выкружной пилы к работе. Выпиливание выкружной пилой. Выбор стамески для работы. Подготовка

стамески к работе. Обработка кромок. Подготовка клея к работе. Крепление узлов шурупами.

**Самостоятельная работа – 5 ч**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**IV четверть – 53 ч**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие – 2 ч**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 5**

**ч**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели – 36 ч**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Контрольная работа – 5 ч**

### Учебно-тематический план

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Тема (глава)</i>   | <i>Кол-во<br/>часов</i> |
|------------------|---|-------------------------|
| 1.               | <b>Вводное занятие</b><br>Первичный инструктаж по охране труда<br>Повторный инструктаж по охране труда  | 8                       |
| 2.               | <b>Художественная отделка столярных изделий</b><br>Виды художественной отделки столярных изделий<br>Изготовление шкатулки<br>Инструменты для художественной отделки изделия<br>Азбука геометрической резьбы.<br>Геометрический орнамент<br>Отделка шкатулки геометрической резьбой<br>Отделка шкатулки лаком  | 16                      |
| 3.               | <b>Практическое повторение</b><br>Изготовление журнального столика  | 33                      |
| 4.               | <b>Изготовление моделей мебели</b><br>Виды мебели<br>Детали и элементы столярных изделий.<br>Изготовление деталей шкафа ручным инструментом<br>Обработка деталей шкафа<br>Подгонка и сборка шкафа   | 28                      |
| 5.               | <b>Трудовое законодательство</b><br>Порядок приема и увольнения с работы<br>Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона<br>Трудовой договор<br>Права и обязанности рабочих на производстве<br>Перевод на другую работу, отстранение от работы<br>Виды оплаты труда<br>Охрана труда<br>Порядок разрешения трудовых споров<br>Трудовая и производственная дисциплина<br>Продолжительность рабочего времени                   | 9                       |
| 6.               | <b>Практическое повторение</b><br>Выполнение заказов базового предприятия   | 12                      |
| 7.               | <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности</b><br>Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном<br>Облицовочные пленочный и листовые материалы<br>Резьба по дереву<br>Геометрический орнамент<br>Разработка орнамента геометрической резьбы для ножек<br>Пробное выполнение геометрического орнамента<br>Изготовление шаблона геометрического орнамента<br>Нанесение орнамента на ножки<br>Резание геометрического орнамента на ножках | 23                      |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | Сборка и прозрачная отделка скамейки  |    |
| 8.  | <p><b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b></p> <p>Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие)</p> <p>Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы)</p> <p>Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков</p>   | 17 |
| 9.  | <p><b>Изоляционные и смазочные материалы</b></p> <p>Виды теплоизоляционных материалов</p> <p>Гидроизоляция</p> <p>Полимеры</p> <p>Полиэтиленовая плёнка</p> <p>Электроизоляционные материалы</p> <p>Смазочные материалы</p>   | 9  |
| 10. | <p><b>Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей</b></p> <p>Изготовление деталей рамки</p> <p>Способы нанесения рисунка на деревянную поверхность</p> <p>Лекало и её использование</p> <p>Разметка деталей рамки</p> <p>Подготовка выкружной пилы к работе</p> <p>Выпиливание выкружной пилой</p> <p>Контроль качества выполняемой работы</p> <p>Подготовка стамески к работе</p> <p>Обработка кромок стамеской</p> <p>Обработка кромок рашпилем</p> <p>Обработка кромок напильником</p> <p>Обработка кромок шкуркой</p> <p>Разметка угловых соединений</p> <p>Изготовление шипов и проушин</p> <p>Подгонка угловых соединений</p> <p>Сборка рамки</p> <p>Крепление узлов шурупами</p> <p>Отделка изделия лаком</p> | 14 |
| 11. | <p><b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b></p> <p>Изготовление мебели на крупных фабриках</p> <p>Механизация и автоматизация деревообрабатывающего производства</p> <p>Механическое оборудование для сборки столярных изделий</p> <p>Увеличение выпуска продукции. Значение повышения производительности оборудования и труда</p> <p>Внедрение в мебельное производство комплексной механизации и автоматизации</p>   | 5  |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| 12.           | <b>Изготовление секционной мебели</b><br>Изготовление секций<br>Сборка комбинированного шкафа из секций<br>Подгонка и установка дверей, ящиков, полок<br>Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа<br>Проверка открывания дверей | 41  |
| 13.           | <b>Самостоятельная работа</b>   | 15  |
| 14.           | <b>Контрольная работа</b>   | 5   |
| <b>ИТОГО:</b> |   | 235 |



## Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока | Содержание (тема урока)  | Кол-во<br>часов | Дата     |
|------------|--|-----------------|----------|
|            | <b>І четверть</b>  | <b>56</b>       |          |
|            | <b>Вводное занятие</b>   | <b>2</b>        |          |
| 1.         | Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда.  | 2               | 04.09.23 |
|            | <b>Художественная отделка столярного изделия</b>   | <b>16</b>       |          |
|            | <i>Шкатулка для мелких вещей</i>   |                 |          |
| 1.         | Анализ образца изделия. Эстетические требования к изделию. Подбор материала. Строгание заготовок под заданный размер.  | 2               | 05.09.23 |
| 2.         | Чтение чертежа деталей изделия. Разметка заготовок по чертежу. Изготовление корпуса шкатулки.<br><u>Черчение.</u> 1. Устное чтение чертежей деталей, содержащих сечения.   | 3               | 06.09.23 |
| 3.         | Подбор материала для крышки. Разметка заготовки по чертежу. Изготовление крышки шкатулки.  | 2               | 11.09.23 |
| 4.         | Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Разметка геометрического рисунка. Нарезание геометрических фигур: квадратов, прямоугольников, треугольников, ромбов, трапеций.   | 2               | 12.09.23 |
| 5.         | Перевод рисунка на фанеру. Разметка фигур. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Нарезание резакром кружков и колец. Набор на бумагу геометрического орнамента.<br><u>Черчение.</u> 2. Устное чтение чертежа, содержащего простой местный разрез. | 3               | 13.09.23 |
| 6.         | Подготовка клея к работе. Подготовка поверхности к отделке. Наклеивание набора на изделие.   | 2               | 18.09.23 |
| 7.         | Срезание свесов. Обработка поверхностей шлифовальной шкуркой. Окрашивание ножевой фанеры.  | 2               | 19.09.23 |
|            | <b>Практическое повторение</b>   | <b>24</b>       |          |
|            | <i>Разделочная доска</i>   |                 |          |
| 1.         | Подбор материала для заготовки. Разметка изделия. Выпиливание заготовки.<br><u>Черчение.</u> 3. Выполнение эскиза детали с применением местного разреза.   | 3               | 20.09.23 |
| 2.         | Обработка ручки рашпилем. Проверка прямоугольности доски. Обработка изделия шкуркой.   | 2               | 25.09.23 |
| 3.         | Геометрические фигуры. Проведение осевой линии. Разметка геометрического рисунка.  | 2               | 26.09.23 |
| 4.         | Подготовка резца к работе. Последовательность выполнения резьбы. Вырезание треугольников.  | 3               | 27.09.23 |

|     |   |           |          |
|-----|---|-----------|----------|
|     | <u>Черчение.</u> 4-5. Выполнение по чертежу аксонометрической проекции детали с применением выреза.   |           |          |
| 5.  | Анализ образца изделия. Разметка орнамента. Вырезание геометрического орнамента.  | 2         | 02.10.23 |
| 6.  | Проверка готового изделия. Виды брака при резьбе по дереву. Обработка изделия шкуркой.  | 2         | 03.10.23 |
| 7.  | Отделочные материалы. Правила безопасности при отделке. Отделка изделия.  | 3         | 04.10.23 |
|     | <u>Черчение.</u> 4-5. Выполнение по чертежу аксонометрической проекции детали с применением выреза.   |           |          |
| 8.  | Подбор материала для заготовки. Разметка изделия по чертежу. Выпиливание заготовки.   | 2         | 09.10.23 |
| 9.  | Обработка ручки рашпилем. Проверка прямоугольности доски. Обработка доски шкуркой.  | 2         | 10.10.23 |
| 10. | Заточка резца. Последовательность выполнения резьбы. Вырезание треугольников.   | 3         | 11.10.23 |
|     | <u>Черчение.</u> 6-7. Выполнение третьей проекции по двум заданным и технического рисунка с вырезом.  |           |          |
|     | <b>Ремонтные работы</b>   | <b>9</b>  |          |
| 1.  | Осмотр поломанных носилок. Подбор материала для кузовка. Изготовление кузовка.  | 2         | 16.10.23 |
| 2.  | Снятие размеров с образца изделия. Изготовление боковин кузова носилок. Замена сломанных деталей.   | 2         | 17.10.23 |
| 3.  | Изготовление ручки для лопаты. Заточка лопаты. Замена сломанной ручки лопаты.   | 3         | 18.10.23 |
|     | <u>Черчение.</u> 6-7. Выполнение третьей проекции по двум заданным и технического рисунка с вырезом.  |           |          |
| 4.  | Изготовление ручки для граблей. Выравнивание зубьев граблей. Замена сломанной ручки граблей.  | 2         | 23.10.23 |
|     | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>5</b>  |          |
|     | <i>Образец углового соединения</i>  |           |          |
| 1.  | Анализ образца изделия. Разметка заготовок. Изготовление шипа.  | 2         | 24.10.23 |
| 2.  | Разметка детали по чертежу. Изготовление проушины. Подгонка и сборка соединения. Проверка готового изделия. Поднятие ворса. Обработка соединения. | 3         | 25.10.23 |
|     | <u>Черчение.</u> 8. Выполнение технического рисунка по чертежу.   |           |          |
|     | <b>II четверть</b>  | <b>56</b> |          |
|     | <b>Вводное занятие</b>  | <b>2</b>  |          |
| 1.  | План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Повторный вводный инструктаж по охране труда.                       | 2         | 07.11.23 |
|     | <b>Изготовление моделей мебели</b>  | <b>28</b> |          |

|     |  |           |          |
|-----|--|-----------|----------|
|     | <i>Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты</i>  |           |          |
| 1.  | Виды мебели. Изучение чертежей изготовления деталей. Изучение чертежей сборки изделия.<br><u>Черчение.</u> 9-10. Чтение чертежа, содержащего разрезы, сечения и другие условности.   | 3         | 08.11.23 |
| 2.  | Анализ образца модели изделия. Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Подбор материала. Выполнение заготовительных операций.  | 2         | 13.11.23 |
| 3.  | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калёвка, фальц, платик, свес, гребень, паз. Разметка заготовок по чертежу. Стругание заготовок под размер. | 2         | 14.11.23 |
| 4.  | Подготовка пилы к работе. Разметка деталей по чертежу. Пиление заготовок под размер.<br><u>Черчение.</u> 9-10. Чтение чертежа, содержащего разрезы, сечения и другие условности.   | 3         | 15.11.23 |
| 5.  | Сверление отверстий под шурупы. Последовательность сборки каркаса. Сборка каркаса на шурупах.  | 2         | 20.11.23 |
| 6.  | Чтение чертежа деталей изделия. Разметка деталей. Изготовление полок.  | 2         | 21.11.23 |
| 7.  | Сверление отверстий под круглые вставные шипы. Изготовление шипов. Сборка узлов «насухо».<br><u>Черчение.</u> 11. Устное чтение шпоночного или болтового соединения.   | 3         | 22.11.23 |
| 8.  | Разметка деталей по чертежу. Изготовление ножек. Установка ножек по разметке.  | 2         | 27.11.23 |
| 9.  | Анализ образца модели изделия. Разметка деталей. Изготовление дверей.  | 2         | 28.11.23 |
| 10. | Изготовление ручек. Сверление отверстий под ручки. Установка ручек на шурупах.<br><u>Черчение.</u> 12. Эскиз резьбового соединения.  | 3         | 29.11.23 |
| 11. | Чтение чертежа детали. Разметка на металле. Изготовление крепежной детали.   | 2         | 04.12.23 |
| 12. | Подготовка крепёжных изделий. Сверление отверстий под крепление петель. Установка петель.  | 2         | 05.12.23 |
|     | <b>Трудовое законодательство</b>   | <b>10</b> |          |
| 1.  | Кодекс законов о труде. Порядок приёма и увольнения с работы. Трудовой договор.<br><u>Черчение.</u> 13. Устное чтение чертежа сборочной единицы.   | 3         | 06.12.23 |
| 2.  | Трудовая книжка. Перевод на другую работу. Виды оплаты труда.  | 2         | 11.12.23 |

|    |   |           |          |
|----|---|-----------|----------|
| 3. | Охрана труда. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность трудового времени. Труд молодёжи. Перерывы для отдыха и питания.  | 2         | 12.12.23 |
| 4. | Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.<br><u>Черчение.</u> 14. Устное чтение сборочного чертежа, состоящего из 3-5 деталей. | 3         | 13.12.23 |
|    | <b>Практическое повторение</b>  | <b>11</b> |          |
|    | <i>Тёрка</i>  |           |          |
| 1. | Подбор материала. Изготовление шаблона из плотного картона. Разметка ручки по шаблону.  | 2         | 18.12.23 |
| 2. | Сверление отверстий на сверлильном станке. Выпиливание ручки. Обработка ручки рашпилем.   | 2         | 19.12.23 |
| 3. | Подбор материала для основания. Разметка заготовки. Изготовление основания.   | 3         | 20.12.23 |
|    | <u>Черчение.</u> 15-16. Деталирование (выполнение чертежей одной-двух несложных деталей).   |           |          |
| 4. | Сверление отверстий под шурупы. Обработка деталей шкуркой. Поднятие ворса. Сборка изделия на шурупах. Обработка изделия мелкой шкуркой. Отделка изделия.                            | 2         | 25.12.23 |
|    | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>5</b>  |          |
|    | <i>Образец углового соединения</i>  |           |          |
| 1. | Анализ образца изделия. Разметка заготовок. Изготовление шипа. Разметка детали по чертежу.  | 2         | 26.12.23 |
| 2. | Изготовление проушины. Подгонка и сборка соединения.  | 3         | 27.12.23 |
|    | <u>Черчение.</u> 15-16. Деталирование (выполнение чертежей одной-двух несложных деталей).   |           |          |
|    | <b>III четверть</b>   | <b>76</b> |          |
|    | <b>Вводное занятие</b>  | <b>2</b>  |          |
| 1. | План работы на четверть. Техника безопасности. Повторный вводный инструктаж по охране труда.  | 2         | 09.01.24 |
|    | <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.</b>  | <b>24</b> |          |
|    | <i>Декоративная скамейка</i>  |           |          |
| 1. | Анализ образца изделия. Назначение облицовки столярного изделия. Выполнение технического рисунка изделия.   | 3         | 10.01.24 |
|    | <u>Черчение.</u> 17-18. Деталирование. Выполнение чертежа детали слесарного изделия.  |           |          |
| 2. | Подбор материала для ножек. Разметка заготовок. Изготовление деталей ножек.   | 2         | 15.01.24 |
| 3. | Последовательность сборки. Накальвание отверстий шилом. Сборка ножек. Применяемые клеи.   | 2         | 16.01.24 |
| 4. | Подбор материала для сиденья и спинки. Разметка деталей. Изготовление сиденья и спинки.   | 3         | 17.01.24 |

|     |  |           |          |
|-----|--|-----------|----------|
|     | <u>Черчение.</u> 17-18. Деталирование. Выполнение чертежа детали слесарного изделия.   |           |          |
| 5.  | Виды и назначение шпона. Разметка и нарезание шпона. Подготовка шпона к наклеиванию. Технология облицовки поверхности шпоном.                    | 2         | 22.01.24 |
| 6.  | Выбор клея. Подготовка клеевого раствора. Виды наборов шпона. Наклеивание шпона запрессовкой.  | 2         | 23.01.24 |
| 7.  | Подготовка клеевого раствора. Назначение притирочного молотка. Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка.                                 | 3         | 24.01.24 |
|     | <u>Черчение.</u> 19. Выполнение чертежа сборочной единицы – угловой вязки (по эскизу).   |           |          |
| 8.  | Проверка клееного шпона. Снятие свесов рубанком. Снятие гуммированной плёнки.  | 2         | 29.01.24 |
| 9.  | Проверка готового изделия. Обработка изделия шкуркой. Облицовочные плёночный и листовой материалы: виды, свойства. Выполнение облицовки плёнкой. | 2         | 30.01.24 |
| 10. | Клеевая шпатлёвка. Заделка трещин шпатлёвкой. Обработка шкуркой.   | 3         | 31.01.24 |
|     | <u>Черчение.</u> 20-21. Выполнение сборочного чертежа слесарного изделия, содержащего местный разрез (по согласованию с учителем труда).         |           |          |
|     | <b>Мебельная фурнитура и крепёжные детали</b>  | <b>17</b> |          |
| 1.  | Подвижные соединения. Фурнитура для подвижного соединения. Виды петель.  | 2         | 05.02.24 |
| 2.  | Неподвижные соединения. Фурнитура для неподвижного соединения. Виды замков.  | 2         | 06.02.24 |
| 3.  | Мебельные двери. Выдвижные ящики. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.   | 3         | 07.02.24 |
|     | <u>Черчение.</u> 20-21. Выполнение сборочного чертежа слесарного изделия, содержащего местный разрез (по согласованию с учителем труда).         |           |          |
|     | <i>Угольник</i>  |           |          |
| 4.  | Подбор материала из листового металла. Чтение чертежа. Разметка детали чертилкой.  | 2         | 12.02.24 |
| 5.  | Вырезание заготовки ножницами по металлу. Вырубка лишнего металла зубилом. Выравнивание кромок напильником.                                      | 2         | 13.02.24 |
| 6.  | Разметка центров отверстий. Сверление отверстий под шурупы. Зенкование отверстий.  | 3         | 14.02.24 |
|     | <u>Черчение.</u> 22-23. Деталирование. Выполнение эскизов деталей столярных и слесарных изделий по чертежам сборочных единиц.                    |           |          |
| 7.  | Снятие заусенцев напильником. Закругление углов. Обработка изделия.  | 2         | 19.02.24 |

|    |   |           |          |
|----|---|-----------|----------|
|    | <b>Изоляционные и смазочные материалы</b>   | <b>9</b>  |          |
| 1. | Теплоизоляция. Виды теплоизоляционных материалов. Их применение.  | 2         | 20.02.24 |
| 2. | Гидроизоляция. Полимеры. Полиэтиленовая плёнка. <u>Черчение.</u> 22-23. Деталирование. Выполнение эскизов деталей столярных и слесарных изделий по чертежам сборочных единиц.                       | 3         | 21.02.24 |
| 3. | Электроизоляция. Электроизоляционные материалы. Их виды и применение.   | 2         | 26.02.24 |
| 4. | Смазочные материалы. Их использование. Свойства смазок.   | 2         | 27.02.24 |
|    | <b>Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей</b>   | <b>14</b> |          |
|    | <i>Рамка для зеркала</i>  |           |          |
| 1. | Подбор материала для деталей рамки. Анализ образца изделия. Изготовление деталей рамки. <u>Черчение.</u> 24. Упражнения в чтении сборочных чертежей столярных или слесарных изделий. Деталирование. | 3         | 28.02.24 |
| 2. | Способы нанесения рисунка на деревянную поверхность. Лекало и её использование. Разметка деталей рамки.   | 2         | 04.03.24 |
| 3. | Подготовка выкружной пилы к работе. Выпиливание выкружной пилой. Контроль качества выполняемой работы.  | 2         | 05.03.24 |
| 4. | Выбор стамески для работы. Подготовка стамески к работе. Обработка кромок стамеской. <u>Черчение.</u> 25. Деталирование чертежа простого столярного изделия.  | 3         | 06.03.24 |
| 5. | Обработка кромок рашпилем. Обработка кромок напильником. Обработка кромок шкуркой.  | 2         | 11.03.24 |
| 6. | Разметка угловых соединений. Изготовление шипов и проушин. Подгонка угловых соединений. Сборка рамки.   | 2         | 12.03.24 |
|    | <b>Обслуживание инструментов</b>  | <b>5</b>  |          |
| 1. | Поперечные пилы. Последовательность затачивания поперечных пил. Заточка пил для поперечного пиления. <u>Черчение.</u> 26. Деталирование чертежа простого изделия (в тетради).                       | 3         | 13.03.24 |
| 2. | Угол заточки стамески. Электрозаточной станок. Заточка стамески на электрозаточном станке.  | 2         | 18.03.24 |
|    | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>5</b>  |          |
|    | <i>Топорище</i>   |           |          |
| 1. | Разметка заготовки по шаблону. Выпиливание контура ручки. Обработка кромок стамеской.   | 2         | 19.03.24 |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| 2.  | Обработка кромок рубанком. Скругление углов рашпилем. Обработка изделия шлифовальной шкуркой.<br><u>Черчение.</u> 27-28. Выполнение эскиза детали столярной или слесарной сборочной единицы.                                  | 3         | 20.03.24 |
| <b>IV четверть</b>  |   | <b>53</b> |          |
| <b>Вводное занятие</b>  |   | <b>3</b>  |          |
| 1.  | План работы на четверть. Техника безопасности. Повторный вводный инструктаж по охране труда.<br><u>Черчение.</u> 27-28. Выполнение эскиза детали столярной или слесарной сборочной единицы.                                   | 3         | 03.04.24 |
| <b>Сведения о механизации и автоматизации<br/>мебельного производства</b> |   | <b>4</b>  |          |
| 1.  | Изготовление мебели на крупных фабриках. Механизация и автоматизация деревообрабатывающего производства. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.  | 2         | 08.04.24 |
| 2.  | Увеличение выпуска продукции. Значение повышения производительности оборудования и труда. Внедрение в мебельное производство комплексной механизации и автоматизации.   | 2         | 09.04.24 |
| <b>Изготовление секционной мебели</b>                                     |   | <b>37</b> |          |
| <i>Скамейка</i>   |   |           |          |
| 1.  | Подбор материала для деталей изделия. Секционная мебель: преимущества, конструированные элементы, основные узлы и детали. Изготовление брусков заданного размера.<br><u>Черчение.</u> 29. Чтение чертежа одноэтажного здания. | 3         | 10.04.24 |
| 2.  | Установка и соединение стенок секции. Разметка сквозного гнезда. Изготовление сквозного гнезда.   | 2         | 15.04.24 |
| 3.  | Двери распашные, раздвижные и откидные. Спиливание углов в стусле. Закругление торцов рашпилем.   | 2         | 16.04.24 |
| 4.  | Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Разметка заготовок. Стругание под размер.<br><u>Черчение.</u> 30-31. Выполнение диаграмм, графиков (с использованием цвета).   | 3         | 17.04.24 |
| 5.  | Изготовление секций. Разметка сквозного гнезда в стойках. Изготовление сквозного гнезда.  | 2         | 22.04.24 |
| 6.  | Сборка комбинированного шкафа из секций. Разметка шипов по чертежу. Выпиливание шипов.  | 2         | 23.04.24 |
| 7.  | Правила сборки. Разметка заготовки для проножки. Стругание проножки под заданный размер.<br><u>Черчение.</u> 30-31. Выполнение диаграмм, графиков (с использованием цвета).   | 3         | 24.04.24 |

|     |  |   |          |
|-----|--|---|----------|
| 8.  | Подготовка и установка дверей, ящиков, полок. Разметка шипов по чертежу. Выпиливание шипов.  | 2 | 29.04.24 |
| 9.  | Настилка пола. Установка фурнитуры. Подгонка соединений. Сборка «насухо».  | 2 | 30.04.24 |
| 10. | Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Обработка деталей шлифовальной шкуркой. Поднятие ворса.   | 2 | 06.05.24 |
| 11. | Проверка открывания дверей. Разметка заготовки для сидения. Выпиливание детали по линиям разметки.   | 2 | 07.05.24 |
| 12. | Разметка и спиливание углов детали. Обработка детали шлифовальной шкуркой. Поднятие ворса.<br><u>Черчение.</u> 32-33. Чтение схем (кинематических, электрических). | 3 | 08.05.24 |
| 13. | Сверление отверстий под шурупы. Подготовка клеевого раствора. Сборка изделия на клею и шурупах.<br><i>Банкетка</i>   | 2 | 13.05.24 |
| 14. | Подбор материала для ножек изделия. Разметка деталей. Изготовление ножек.  | 2 | 14.05.24 |
| 15. | Подбор материала для царг. Разметка заготовок по чертежу. Изготовление царг.<br><u>Черчение.</u> 32-33. Чтение схем (кинематических, электрических).               | 3 | 15.05.24 |
| 16. | Подбор материала для крышки. Разметка заготовки по чертежу деталей изделия. Выпиливание крышки.<br><b>Контрольная работа</b><br><i>Образец углового соединения</i> | 2 | 20.05.24 |
| 1.  | Изготовление деталей по чертежу. Разметка шипа. Изготовление шипа.   | 2 | 21.05.24 |
| 2.  | Изготовление проушины. Подгонка соединения. Сборка и обработка изделия.  | 3 | 22.05.24 |



### Региональный компонент

| №  | Тема занятия   | Дата     |
|----|--|----------|
| 1  | Использование древесины из школьного парка   | 04.09.23 |
| 2  | Пороки древесины тульских лесов  | 11.09.23 |
| 3  | Использование шлифования на Тульской мебельной фабрике                                 | 18.09.23 |
| 4  | Деревья Тульского леса   | 25.09.23 |
| 5  | Точенная мебель тульских мастеров  | 02.10.23 |
| 6  | Хранение и сушка древесины в Тульской области  | 09.10.23 |
| 7  | Использование древесины в Тульской области   | 16.10.23 |
| 8  | Использование деревообрабатывающих станков на мебельных фабриках Тульской области      | 23.10.23 |
| 9  | Изготовление пиломатериалов на пилораме  | 13.11.23 |
| 10 | Изготовление режущих инструментов для деревообрабатывающих станков на тульских заводах | 20.11.23 |
| 11 | Тульская мебельная фабрика   | 27.11.23 |
| 12 | Производство красок: Новомосковский комбинат   | 04.12.23 |
| 13 | Киреевская мебельная фабрика   | 11.12.23 |
| 14 | Вид банкеток на мебельной фабрике «Тула-мебель»  | 13.12.23 |
| 15 | Ока судоходная   | 18.12.23 |
| 16 | Изготовление строгального инструмента тульскими мастерами                              | 20.12.23 |
| 17 | Тульский комбайновый завод   | 25.12.23 |
| 18 | Использование древесины Тульского лесного хозяйства                                    | 27.12.23 |
| 19 | Производство лаков в Тульской области  | 10.01.24 |
| 20 | Использование лучковой пилы на пилораме ООО «Гурово - бетон»                           | 15.01.24 |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 21 | Использование древесины Тульских засек                              | 22.01.24 |
| 22 | Экскурсия на пилораму   | 29.01.24 |
| 23 | Использование фанеры на Тульской мебельной фабрике                  | 05.02.24 |
| 24 | Изготовление книжных полок на фабрике «Тула-мебель»                 | 12.02.24 |
| 25 | Производство пиломатериалов на шахте «Никулинская»                  | 19.02.24 |
| 26 | Изготовление кухонной утвари в Тульской области                     | 26.02.24 |
| 27 | Использование лучковой пилы на пилораме                             | 04.03.24 |
| 28 | Применение стамески на пилораме                                     | 11.03.24 |
| 29 | Изготовление рам Тульскими мастерами                                | 18.03.24 |
| 30 | Твердые породы деревьев Тульской области                            | 08.04.24 |
| 31 | Хранение круглых лесоматериалов в Тульской области                  | 15.04.24 |
| 32 | Применение шаблонов на Тульских мебельных фабриках                  | 22.04.24 |
| 33 | Болезни деревьев Тульского леса                                     | 29.04.24 |
| 34 | Резная мебель Тульских мастеров                                     | 06.05.24 |
| 35 | Применение крепежных изделий на мебельных фабриках Тульской области | 13.05.24 |
| 36 | Использование пиломатериалов на стройках Тульской области           | 20.05.24 |

## **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения**

1. «Столярное дело» 10-11 классы. Специальная школа VIII вида. А.Н. Перелетов, Коррекционная педагогика, «Владос», 2010.
2. «Столярные и плотничьи работы» – Коршевер Н.Г., Москва, «Вече», 2006
3. «Столярно-плотничные работы» – Фокин С.В., Шпортко О.Н. Москва «Альфа-М», «Инфра-М», 2006.
4. «Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс» - Д.А. Скурихин. — Москва, «ВЛАДОС», 2010.
5. Компьютер.
6. Проектор.
7. Сканер.

### **Интернет – ресурсы**

1. <https://infourok.ru/main>
2. [https://урок.рф/library/test\\_po\\_stolyarnomu\\_delu\\_v\\_6\\_klasse\\_144108.html](https://урок.рф/library/test_po_stolyarnomu_delu_v_6_klasse_144108.html)
3. <https://www.prodlenka.org>
4. <https://uchitelya.com/tehnologiya/>

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. «Столярное дело 7 – 8 классы» - Б. А. Журавлёв, Москва, «Просвещение» 1993.

## Тесты для 9 класса I четверть

1 Что называют проушиной?

- выступ на торце детали
- паз на торце детали
- углубление на торце детали
- разрез на торце детали

2 Сверлом какого диаметра сверлят отверстие под шуруп?

- равным диаметру шурупа
- меньше диаметра шурупа
- больше диаметра шурупа

3 Зачем ослабляют нажим на инструмент в конце сверления?

- чтобы сверло не нагревалось
- чтобы обеспечить точность сверления
- для избегания откалывания древесины

4 Окончательно зачищают поверхность деревянной заготовки

- мелкозернистой шкуркой
- крупнозернистой шкуркой
- шерхебелем

5 Для чего сделаны отверстия в верстачной доске?

- для облегчения крышки
- для закругления заготовки
- для установки клиньев

6 Из какого древесного материала изготавливают фанеру?

- из стружек
- из опилок
- из шпона

7 Как называют способность древесины поглощать влагу из окружающей среды?

- разбухание
- гигроскопичность
- коробление

8 Определите инструмент, который используется для выполнения геометрической резьбы

- стамеска
- нож-косяк
- долото

9 Прозрачная отделка древесины – это покрытие древесины

- лаком
- морилкой
- краской

10 Определите наиболее длинный отрезок

- 3 дм
- 31 см
- 350 мм

## Самостоятельная работа №1

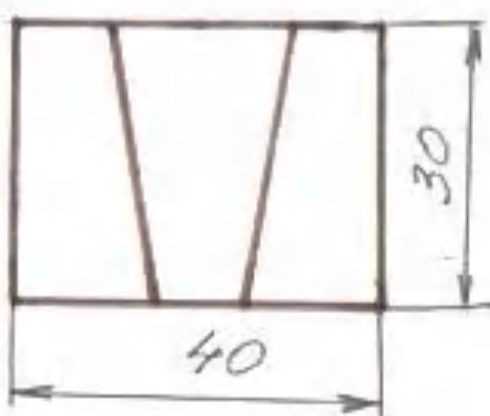
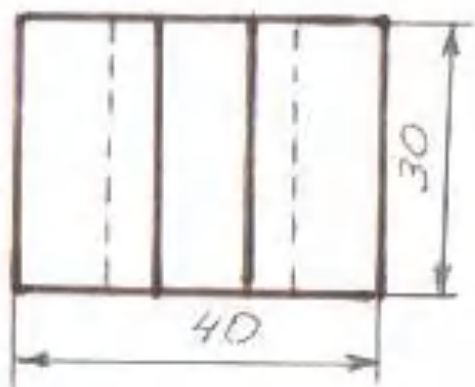
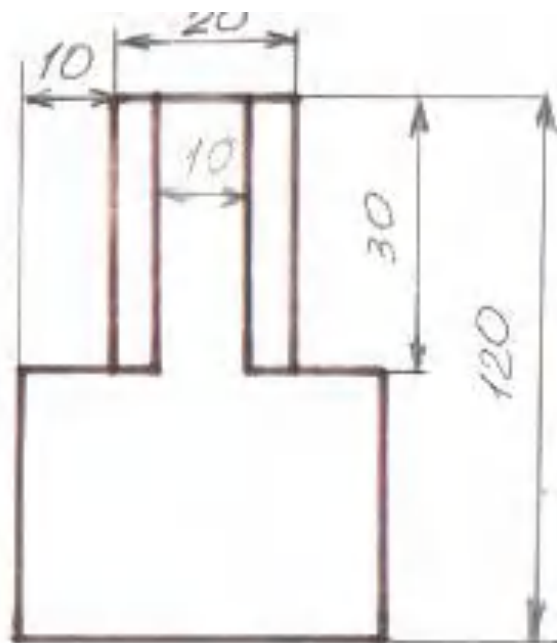
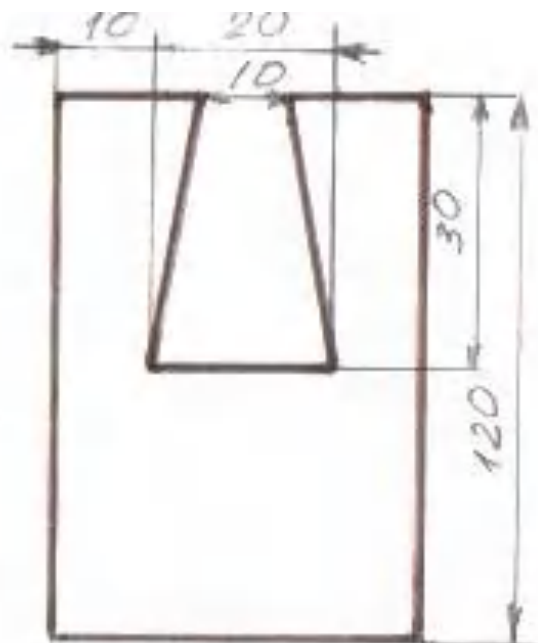
### Образец углового соединения

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 300х40х30.

**Инструмент:** линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.



Проушина

Шип

## Тесты для 9 класса II четверть

1 Узкая сторона доски - это

- кромка
- пласть
- ребро

2 Облицовка малоценной древесины шпоном ценных пород

- шпатлевание
- фанерование
- шлифование

3 При работе в столярной мастерской необходимо соблюдать правила

- Т.Б.
- ОБЖ
- ДСП

4 Брусок при строгании зажимают

- в тиски
- на верстаке
- в струбцину

5 Окончательно зачищают поверхность деревянной заготовки

- рашпилем
- мелкозернистой шкуркой
- крупнозернистой шкуркой
- шерхебелем

6 Угольник служит для

- разметки любых углов
- для откладывания размеров
- для контроля прямых углов

7 Ваши действия при получении травмы могут быть следующие:

- обращаетесь к медицинскому работнику школы
- звоните по телефону 03
- сообщаете о травме непосредственно учителю, проводящему урок

8 Перенос размеров на заготовку согласно чертежу с помощью карандаша, линейки, угольника, специальных инструментов называется

- рисунок
- чертёж
- разметка

9 Выстрогать брусок до заданных размеров (припуск под обработку 20мм) быстрее, если применить

- пилу и рубанок
- фуганок и стамеску
- рубанок и фуганок
- шерхебель и рубанок

10 По окончании работы с верстака стружку или опилки убирают

- руками
- щеткой-сметкой
- сдувают

## Самостоятельная работа №2

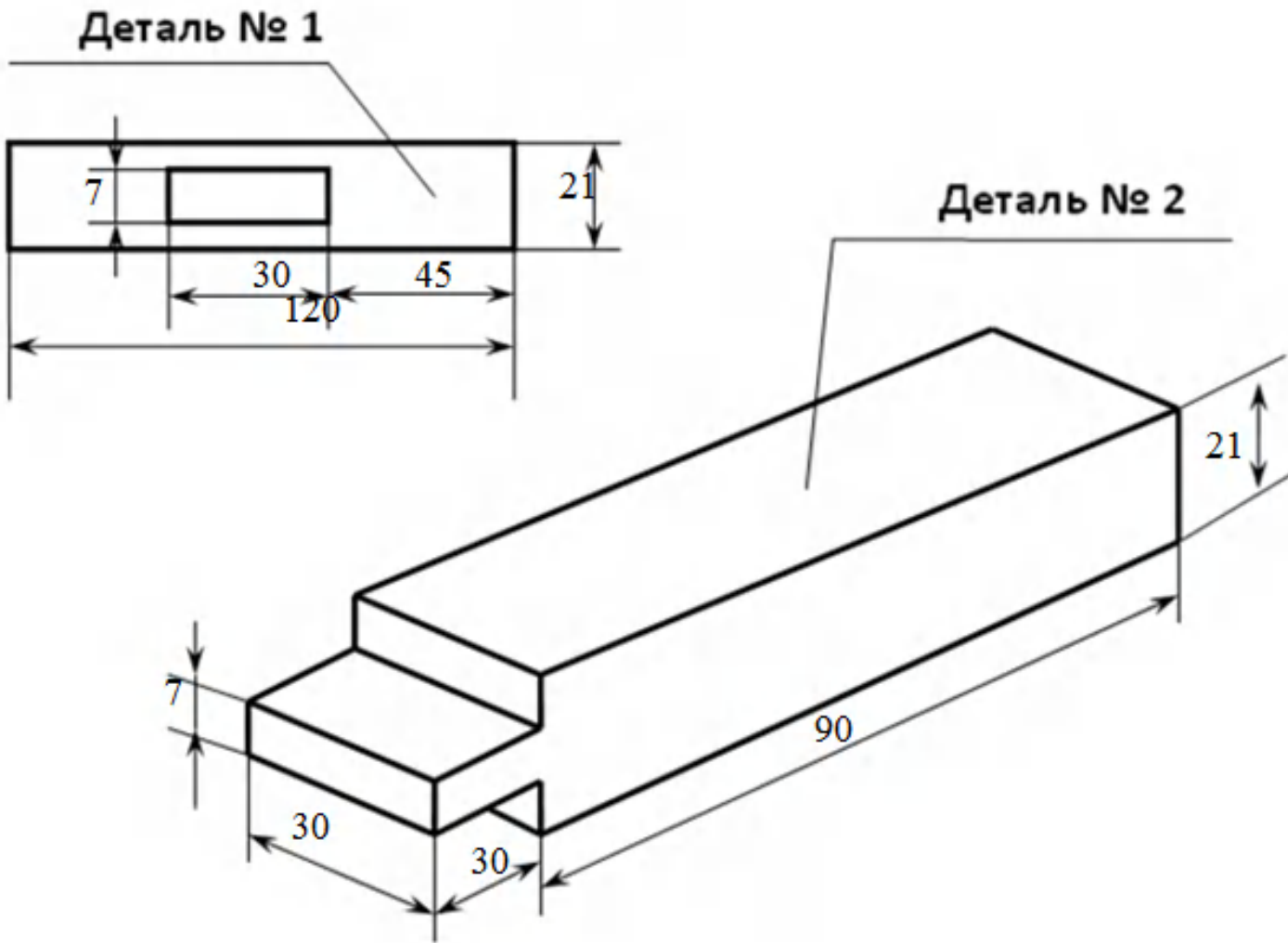
### Образец углового соединения

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 300х45х30.

**Инструмент:** линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.



## Самостоятельная работа №2

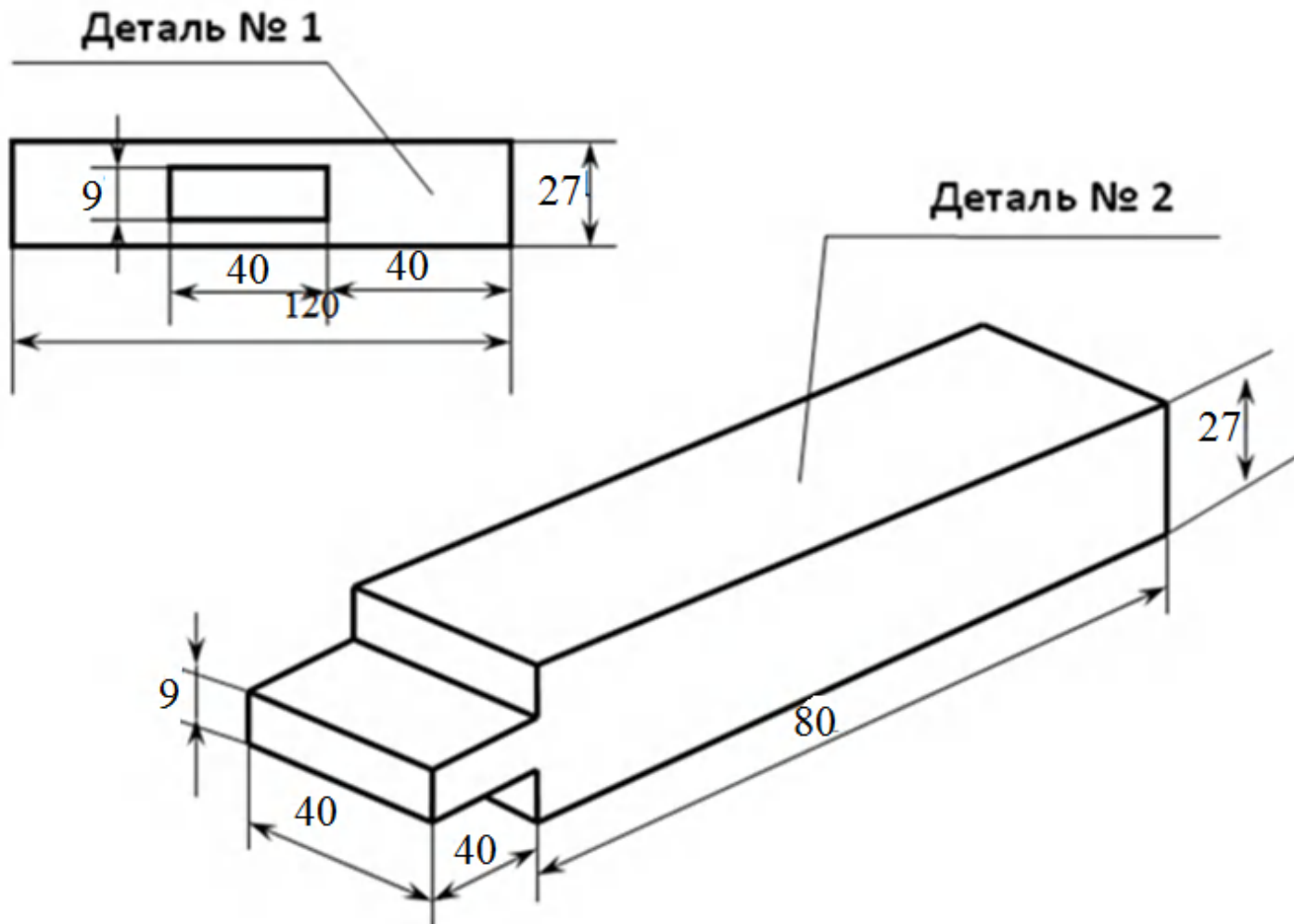
### Образец углового соединения

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 300x45x30.

**Инструмент:** линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 10мм, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.





## Тесты для 9 класса

### III четверть

1 Какую форму имеет режущая часть любой пилы?

- лезвия
- зуба
- клина

2 Чем отличаются пилы для продольного и поперечного пиления?

- формой зуба
- величиной зуба
- видом заточки зубьев

3 Какой угол заточки стамески?

- 15
- 20-25
- 35

4 Стамеску или долото затачивают с помощью

- абразивного бруска
- шлифовальной шкурки
- полировальной пасты
- напильника

5 После развода зубьев пилы их затачивают напильником, сечение которого имеет вид

- квадрата
- треугольника
- круга

6 Документ, содержащий изображение детали и необходимые данные для изготовления и контроля

- рисунок
- чертёж
- эскиз

7 Для долбления древесины используется

- стамеска
- долото
- рашпиль

8 Короткие лесоматериалы, применяемые для изготовления лущёного шпона, называются

- брёвна
- чураки
- кряжи

9 С какой стороны должен падать свет при работе за верстаком

- с левой
- с правой
- с передней

10 Для обивки полов применяют ДВП

- мягкие
- твёрдые
- сверхтвёрдые

## Самостоятельная работа №3

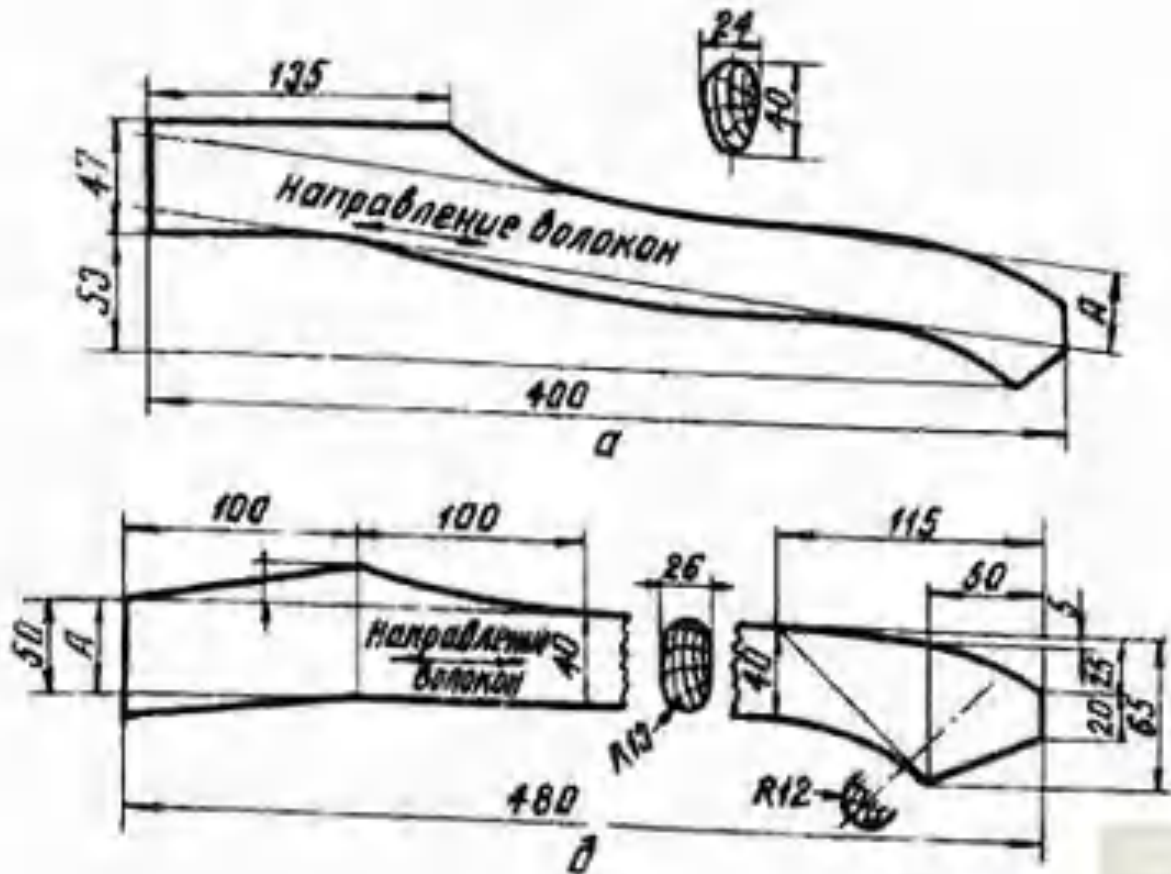
### Топорище

**Материал:** береза.

**Заготовка:** брусок 450х60х25.

**Инструмент:** рулетка, линейка, угольник, рубанок, ножовка, стамеска, рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, углы скруглены, поверхность гладкая.



## Самостоятельная работа №3

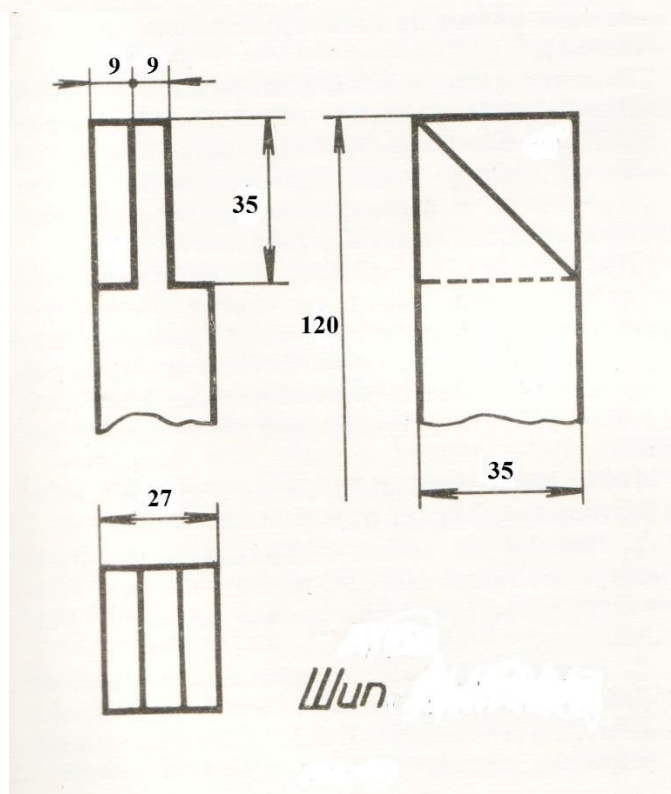
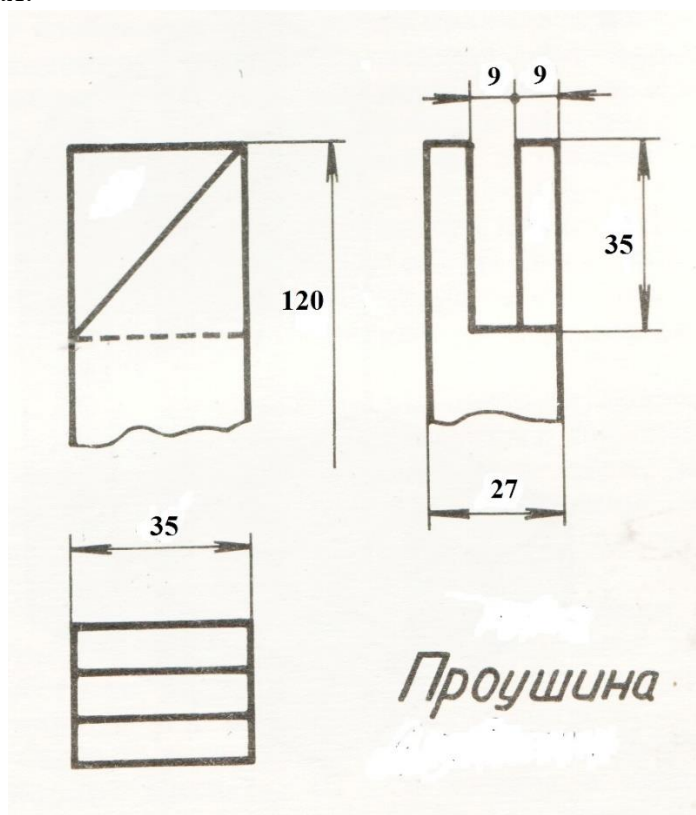
### Образец углового соединения

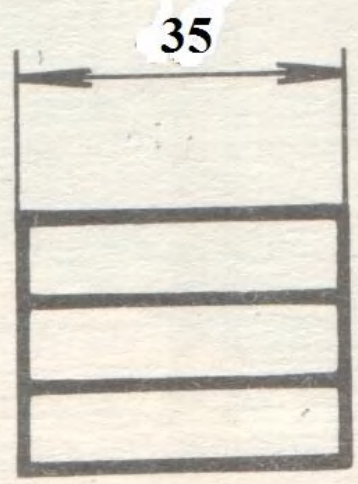
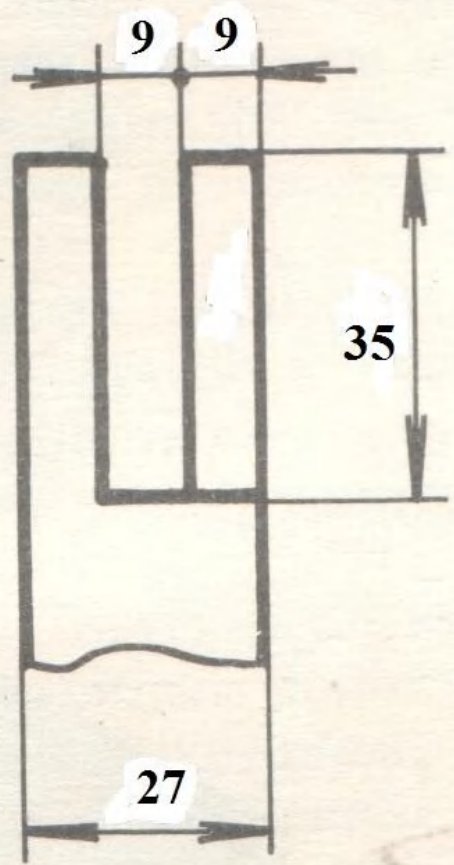
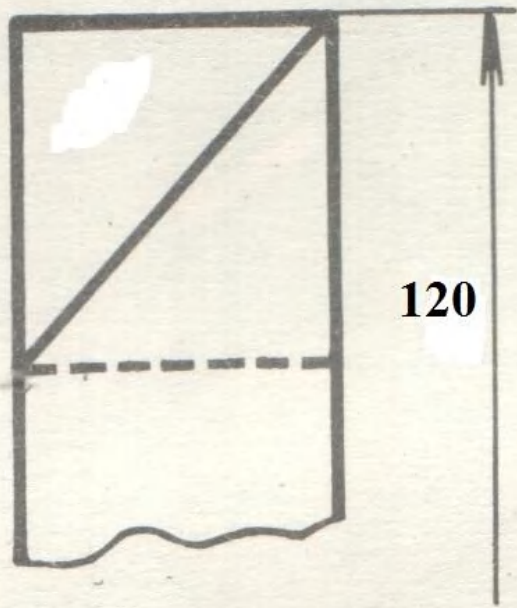
**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 250x35x27.

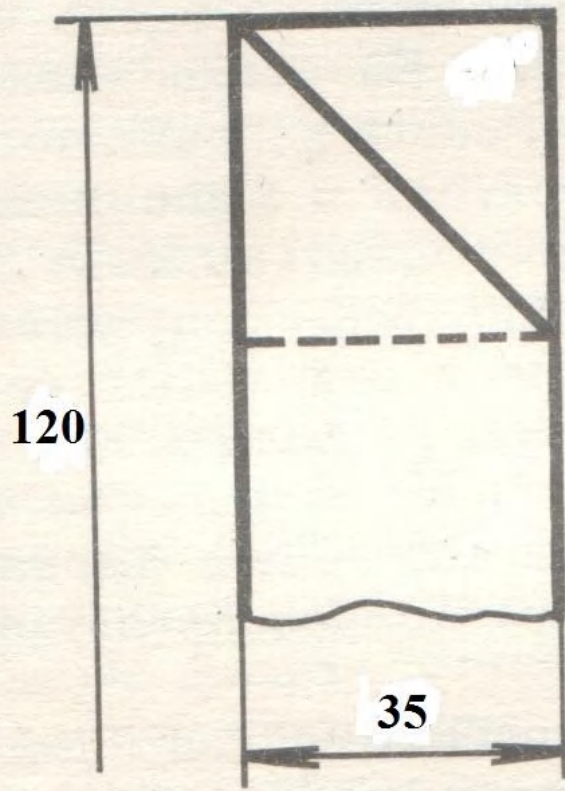
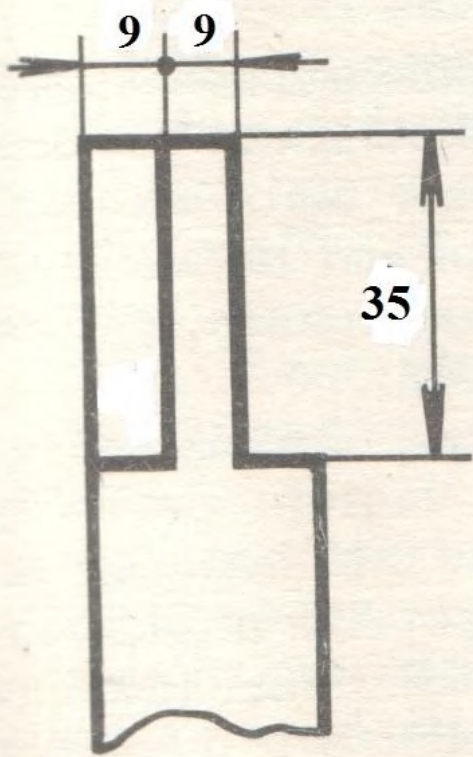
**Инструмент:** линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 7мм, стамеска, рашпиль, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, соединение плотное, поверхность гладкая.





Проушина



Wun

## Тесты для 9 класса IV четверть

Фамилия \_\_\_\_\_

1 Сверлом, какого диаметра сверлят отверстие под шуруп

- равным диаметру шурупа
- меньше диаметра шурупа
- больше диаметра шурупа

2 Под прозрачной отделкой древесины понимают отделку древесины

- краской
- лаком
- грунтовкой
- шпатлёвкой

3 Для проверки контроля детали цилиндрической формы при работе на токарном станке используется

- циркуль
- штангенциркуль
- линейка
- угольник

4 Прямоугольность пиломатериала можно проверить специальным инструментом

- рейсмусом
- рулеткой
- линейкой
- угольником

5 Какую древесину из перечисленных труднее всего строгать рубанком

- ель
- сосна
- дуб
- липа

6 Перенос размеров на заготовку согласно чертежу с помощью карандаша, линейки, угольника, специальных инструментов называется

- рисунок
- чертёж
- разметка
- проверка

7 Выстрогать брусок до заданных размеров (припуск под обработку 20мм) быстрее, если применить

- пилу и рубанок
- фуганок и стамеску
- рубанок и фуганок
- шерхебель и рубанок

8 При получении травмы необходимо немедленно обратиться к

- позвонить по 03
- медработнику
- директору
- учителю

9 Во время работы нельзя работать без

- спецодежды
- очков
- перчаток
- мобильного телефона

Учитель \_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

## Контрольная работа

### Образец углового соединения

**Материал:** сосна.

**Заготовка:** брусок 250х45х45.

**Инструмент:** линейка, угольник, рубанок, ножовка, долото 20мм, стамеска, напильник квадратного сечения, шлифовальная шкурка.

**Требования к качеству изделия:** размеры соблюдены, соединение плотно, поверхность гладкая.

