

Утверждаю.
Директор ГОУ ТО
"Новогуровская школа для
обучающихся с ОВЗ"
Ковр Н.Я.Коврижко
Приказ № 44/1-04
от " 31 " 08 2023 г.

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 082023 г.

Учебный план
государственного общеобразовательного учреждения
Тульской области "Новогуровская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья"
по федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программе с умственной
отсталостью на 2023-2024 учебный год,
1 -4 классы

2023

Учебный план
федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП 1 вариант) 1 -4 класс
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Финансирование
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	12
	Чтение	3	4	4	4	15	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	5
Итого на общеобразовательные предметы		21	20	20	20	81	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9	9
Музыка и движение					1	1	1
Мир природы и человека			1	1			2
Математика			1	1	1	3	3
Русский язык			1	1	1	3	3
Итого		21	23	23	23	90	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24	
Логопедические занятия		3	3	3	3	12	
Ритмика		1	1	1	1	4	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	
Спортивно-оздоровительная: «Будь здоров»		1	1	1	1	4	
Проектная: «Я познаю мир»				1	1	2	
Коммуникативная: «Азбука нравственности»		1	1			2	
Художественно-эстетическая творческая: «Мир творчества»		1	1			2	
Информационная культура: «Книга-источник информации»					1	1	
Марафон знаний: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4	
Учение с увлечением: «Клуб Почемучек. Хочу все знать»				1		1	
Общее количество по учебному плану		31	33	33	33	130	
Всего к финансированию		24	26	26	26	102	102

Примечание: не финансируются отдельно часы внеурочной деятельности, так как введены в педагогическую нагрузку воспитателей; марафон знаний «Разговоры о важном» введен в педагогическую нагрузку классных руководителей, часы логопедических занятий входят в ставку логопеда.

Пояснительная записка к учебному плану
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью (1 вариант) 1 -4 класс
на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по адаптированной основной общеобразовательной программе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03 2011г., регистрационный номер 19993).
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании».

-Устав ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства образования Тульской области от 15. 09. 2021г. № 1185.

Учебный план школы, реализующего ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура,
- технология.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

обучающегося.

Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Во 2-4 классах введены учебные предметы:

- «Мир природы и человека» - 1 час во 2-3 классе;
- «Математика» - 1 час;
- «Русский язык» - 1 час;

В 4 классе введен учебный предмет музыка и движение.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (а также индивидуальной программы реабилитации инвалида).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Будь здоров» для 1-4 классов;
- проектная деятельность: «Я познаю мир» 3-4 кл.;
- коммуникативная деятельность: «Азбука нравственности» 1-2 кл.;
- художественно-эстетическая творческая деятельность: «Творческая мастерская» 1-2 кл.;
- информационная культура: «Книга-источник информации» 3-4 класс;
- марафон знаний: «Разговоры о важном» 1-4 класс;
- учение с увлечением: «Клуб Почемучек».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом, и составляет 4 часа в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО определяет образовательная организация.

Продолжительность учебных занятий в 1-м классе не превышает 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет — 33

С учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах во время каждого урока проводятся физкультурные паузы. Динамические паузы проводятся во время большой перемены педагогами начальных классов.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся включает в себя:

- проверка техники чтения в 1-4 классах;
- диктант по русскому языку в 1 –4 классах;
- контрольная работа по математике в 1 – 4 классах;

Итоговые контрольные работы для 1 класса проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля.

**Учебный план
федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью 4 класс (2 вариант)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Финансирование
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	
2. Математика	Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	
	Человек	2	2	
	Домоводство	1	1	
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	
	Музыка и движение	2	2	
5. Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	
	Музыка и движение	2	2	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	
6. Технологии	Профильный труд	-	-	
Итого		17	17	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	
Домоводство		1	1	
Математические представления		1	1	
Окружающий социальный мир		1	1	
Адаптивная физкультура		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	
Коррекционные курсы		6	6	
1. Сенсорное развитие		2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	
Спортивно-оздоровительная: «Будь здоров»		1	1	
Проектная: «Я познаю мир»		1	1	
Информационная культура «Книга-источник информации»		1	1	
Марафон знаний: «Разговоры о важном»		1	1	
Общее количество по учебному плану		33	33	
Всего к финансированию		0	0	6

Примечание: 4кл (1 вариант).- 4.2 (2 вариант) классы функционируют по принципу «малоконтактный класс». Финансирование осуществляется по 4 кл.(1 вариант). Часы внеурочной деятельности отдельно не финансируются, так как введены в педагогическую нагрузку воспитателей; марафон знаний «Разговоры о важном» введен в педагогическую нагрузку классных руководителей, часы логопедических занятий входят в ставку логопеда.

Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.

I - обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

II - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Сенсорное развитие", "Предметно-практические действия", "Двигательное развитие", "Альтернативная коммуникация", "Коррекционно-развивающие занятия".

Коррекционный курс "Сенсорное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс "Предметно-практические действия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Владение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс "Двигательное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся

нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация".

Основные задачи реализации содержания:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.

Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 4 классе (2 вариант) составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года с 14 апреля по 23 мая по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт).

Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур.