

Утверждаю.

Директор ГОУ ТО

"Новогуровская школа для
обучающихся с ОВЗ"

Н.Я.Коврижко

Приказ № 31
от " 31 " 08 2023 г.

Принят решением

педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2023г.

Учебный план

государственного общеобразовательного учреждения Тульской
области "Новогуровская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья"
по федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программе с умственной
отсталостью на 2023-2024 учебный год,
5-9 классы

2023

**Учебный план
федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО 1 вариант)
5 -9 класс на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Удвоен час | Всего | Финансирование |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 17 | 17 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| | Биология | | | 2 | 2 | 2 | | 6 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 10 |
| | Мир истории | | 2 | | | | | 2 | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | | 6 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | | | | | 2 | 2 |
| 7. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 10 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 | 66 | 66 |
| Итого на общеобразовательные предметы | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 33 | 175 | 175 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 7 | 7 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 5 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 33 | 182 | 182 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на общеобразовательные предметы при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 30 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | |
| Спортивно-оздоровительная: «Территория ЗОЖ» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| Проектная: «Моя малая родина» | | | 1 | | | | | 1 | |
| Коммуникативная: «Читаю, думаю, понимаю» | | 1 | | | | | | 1 | |
| Художественно-эстетическая творческая: «Радуга творчества» | | 1 | | | | | | 1 | |
| Информационная культура: «Профминимум. Билет в будущее «Мой путь» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | |
| Марафон знаний: «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| Учение с увлечением: «Функциональная грамотность» | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Общее количество по учебному плану | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 33 | 232 | |
| Всего к финансированию | | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 33 | 187 | 187 |

Примечание: не финансируются отдельно часы внеурочной деятельности, так как введены в педагогическую нагрузку воспитателей; марафон знаний «Разговоры о важном» введен в педагогическую нагрузку классных руководителей, часы логопедических занятий входят в ставку логопеда, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов входят в ставку дефектолога.

**Пояснительная записка к учебному плану
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)
5 -9 класс на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03 2011г., регистрационный номер 19993).

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

-Устав ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства образования Тульской области от 15.09.2021г. № 1185.

- Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании».

Учебный план школы, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- человек и общество;
- искусство;
- физическая культура;
- технологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

«Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни», «Природоведение» (5-6 кл.), «Мир истории» (6 кл.), «География» (6 -9 кл.), «Рисование (изобразительное искусство)» (5 кл.- 2 час.), «Музыка» (5 кл.), «Физическая культура» (5-9 кл.-2 час), «Профильный труд», «Информатика»- (7 кл - 9 кл. -1 час),

В 5-9 классах один час из математики отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профильный труд». В школе организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учётом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учётом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального

профессионального образования. Трудовая практика проводится по окончании учебного года.

В 2022-2023 учебном году сформированы следующие группы:

В 5 классе - 1 группа столярного дела, 1 группа швейного дела.

В 6 классе - 1 группа столярного дела, 1 группа швейного дела.

В 7 классе - 1 группа столярного дела, 1 группа сельскохозяйственного труда.

В 8 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа сельскохозяйственного труда.

В 9 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа столярного дела.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс учебного предмета «Профильный труд». На трудовое обучение отводится почти 1/3 всех учебных часов. В зависимости от количества обучающихся в классе мальчиков и девочек формируются группы детей по швейному, столярному, сельскохозяйственному труду при наличии не менее 4-6 учащихся в группе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В 5-8 классах введены учебные предметы:

- «ОБЖ» - 1 час;
- «Основы финансовой грамотности» 5- 6 кл. – 1 час.;

Содержание учебного курса по ОБЖ направлено на привитие обучающимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи.

Основная цель предмета «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5 - 9 классах представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, психокоррекционными - «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» и ритмикой.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (индивидуальной программы реабилитации инвалида).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение. Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Основные задачи логопедических занятий:

формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и (или) с малыми группами учащихся. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во второй половине дня после не менее 30 минутного перерыва.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывают индивидуальные психофизические особенности каждого конкретного ребенка и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Цели организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Территория ЗОЖ» для 5-9 классов;
- проектная деятельность: «Моя малая родина» 6 кл.;
- коммуникативная деятельность: «Читаю, думаю, понимаю» 5 кл..
- художественно-эстетическая творческая деятельность: «Радуга творчества» 5 кл.;
- информационная культура: «Профминимум. Билет в будущее» 6-9 кл.;
- марафон знаний: «Разговоры о важном» 5-9 класс;
- учение с увлечением: «Функциональная грамотность» 7-9 кл.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом, и составляет 4 часа в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО определяет образовательная организация.

Продолжительность учебных занятий в 5 -9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 5 дней.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет— 34 недели.

С учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся включает в себя:

- проверка техники чтения;
- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.