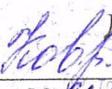
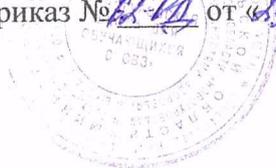


ГОУ ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 Е.В. Страджий  
«18» 08 2024 г.

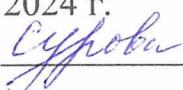
Утверждено  
Директор  
 Н.Я. Коврижко  
Приказ № 18-01 от «18» 08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Зеленая планета»**  
(эколого-биологическое направление)  
на 2024-2026 учебный год  
для обучающихся 15-17 лет  
срок реализации 2 года  
форма реализации программы - очная

Составитель рабочей программы:  
педагог дополнительного образования  
*Сурова Галина Владимировна*

Принята решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 года

Рассмотрена на заседании МО воспитателей  
Протокол № 1 от «27» \_\_08\_\_ 2024 г.  
Руководитель МО воспитателей  Г.В. Сурова

п. Новогуровский

2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного образования по естественно-научному направлению «Зеленая планета» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Программа реализуется на основе приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Описание курса**

Природа с ее необычным разнообразием явлений, животных и растений, непосредственное общение с ней оставляет в душе ребенка яркие впечатления, настраивающие на сохранение, заботу, защиту. Воспитание и развитие этих позитивных чувств является основой экологического образования. В нашей действительности экология – это не просто наука, это новое мировоззрение. Люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание её самоценности.

Одним из направлений экологического воспитания и обучения является ознакомление детей с окружающей средой и понимание того, что человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих. Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу. Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Как показал опыт работы, чем больше дети с ОВЗ соприкасаются с природой, тем эффективнее проходит обучение и формируется осознанное отношение ко всему живому. При правильно организованной воспитательной

работе можно избежать проявления многих отрицательных наслоений в личности ребенка.

Очень важно учитывать при организации работы кружка в школе-интернате региональный компонент (ближайшее природное окружение и экологическую ситуацию в регионе), ресурсное обеспечение педагогического процесса, связь с социумом.

Программа кружка рассчитана на 2 года обучения (без возрастных ограничений). Она направлена на осознание школьниками неразрывного единства мира природы и человека, на развитие эмоциональной сферы, на овладение навыками поведения в окружающей природной среде и способами самостоятельного постижения природных закономерностей, исследовательскую деятельность.

Чтобы знания перешли в потребностно-мотивационную сферу личности ребенка, необходимо сделать приобретение этих знаний эмоционально окрашенными радостью от встречи с природой, единения с ней, любовью к родной земле, стремлением глубже познать природу.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»**

**Цель:** создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

### **Задачи:**

- спланировать ряд педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны;
- создать условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- сформировать навыки ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека;
- расширение и обогащение экологических знаний обучающихся;
- стимулирование их разносторонней природоохранной деятельности;
- развитие интереса обучающихся и экологически грамотной личности.

**Основные методы и формы работы:** беседы, игры, мини-проекты, чтение книг, экскурсии и прогулки, фотосъемка природных объектов, практическая деятельность. Работа в команде предусматривает ознакомление с идеями

гармоничного, устойчивого развития общества и природы и основными условиями его достижения – принципами обратной связи и мягкого управления.

**Количество занятий:** 1 час в неделю. 34 часа в год.

**Результаты освоения программы курса «Зеленая планета»:**

У обучающегося будут сформированы:

- основы исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.

- Умение использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;

- Умения находить информацию о растениях, животных, птицах, грибах в научно-популярной литературе, словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую.

Должны знать:

- основные признаки живой природы; основные признаки представителей царств живой природы; основные среды обитания живых организмов; природные зоны нашей планеты, их обитателей; основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством; экологическую ситуацию родного района, города и области; правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни, определять принадлежность биологических объектов к одному из царств живой природы;

- различать изученные объекты в природе, на таблицах;

- особенности растительного и животного мира Тульской области, редкие и охраняемые растения и животные родного края;

- наблюдать за живыми организмами; объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;

- объяснять роль растений и животных в жизни человека; обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;

- соблюдать правила поведения в природе; различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;

- вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 1 год (8 класс)**

**Раздел 1.** Введение Связь экологии с системой наук. **Раздел 2.** Природа России и Тульской области Природные зоны Тульской области. Охраняемые территории и объекты России и своей местности.

**Раздел 3.** Экология леса «Лес – наше богатство». Акция «Марш парков» Путешествие в лесное царство: правила поведения человека в лесу. Составление «Кодекса леса»

**Раздел 4.** Экология воды Крупные реки и озера России и Тульской области. Экологический конкурс среди учащихся «Берегите воду». Отчет по акции «Чистый берег». Памятники природы и водного значения в России.

**Раздел 5.** Экология животных Разнообразие животного мира. Всероссийские акции, направленные на сохранение животного разнообразия: «Серая шейка», «Покормите птиц зимой».

**Раздел 6.** Красная книга России и Тульской области Причины вымирания или уничтожения животных мира. Обсуждение причин исчезновения растений и животных в мире, России и своём регионе. Влияния человека на природу и её биологическое разнообразие, его участия в охране редких видов растений и животных, попавших в Красную Книгу России и Тульской области. По страницам Красной книги России и Тульской области. Краснокнижные растения и животные.

**Раздел 7.** Окружающая среда и здоровье человека. Учитесь быть здоровым. Соблюдение режима дня. Гигиена питания. Режим и правила питания. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Растения лечат и калечат (виртуальное путешествие). Путешествие с комнатными растениями.

**Раздел 8.** Экология города: Акция «ВторБум», Акция «Разрядись». Экологическая характеристика водоемов нашего района. Источники водоснабжения населения. Экологический десант: акция «Чистый берег»

**Раздел 9.** Всемирный день Земли Земля у нас одна! Выставка плакатов «Земля – наш общий дом». Масштабы воздействия человека на природу. Субботник по очистке территории вокруг школы. Экскурсия по экологической тропе.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2 год (9класс)**

**Раздел 1.** Экология леса. Акция «Сохраним лес» (в рамках работы национального проекта России по экологии). Составление плакатов «Защитим лес вместе»

**Раздел 2.** Экология воды. Мониторинг качества воды водного объекта близ школы. Акции «Чистый берег». Памятники природы и водного значения в Тульской области (родники, источники).

**Раздел 3.** Глобальные экологические проблемы мира. Проблемы глобального потепления: причины, последствия и пути решения. Разрушение озонового слоя: причины, последствия и пути решения. Загрязнение мирового океана: причины, последствия и пути решения. Недостаток питьевой воды: причины, последствия и пути решения. Уничтожение тропических лесов: причины, последствия и пути решения. Опустынивание территории: причины, последствия и пути решения. Уменьшение биоразнообразия: причины, последствия и пути решения. Истощение природных ресурсов: причины, последствия и пути решения. Перенаселение: причины, последствия и пути решения.

**Раздел 4.** Красная книга Тульской области. По страницам Красной книги Тульской области. Краснокнижные растения и животные. Мониторинг школьных исследований экологического характера. Работа со справочниками определителями растений. Создание школьного макета «Краснокнижные растения и животные».

**Раздел 5.** Окружающая среда и здоровье человека. Учись быть здоровым. Практическое занятие: оказание доврачебной медицинской помощи. Лекарственные растения Тульской области.

**Раздел 6.** Экология города Акция «ВторБум», Акция «Разрядись». Экологический десант: акция «Чистый берег». Городские ландшафты, парки и скверы. Проект озеленения пришкольного участка. Экологические проблемы большого города.

**Раздел 7.** Всемирный день Земли Выставка плакатов «Земля – наш общий дом». Отчет о работе кружка. Защита проектов.

### Календарно-тематическое планирование на 1 год

№	дата	Познавательный материал, тема	Практическая часть
1		Введение. Связь экологии с системой наук.	Рассматривание плакатов. Видеоролик.
2		Природа России и Тульской области.	Игра-викторина.
3		Природные зоны Тульской области.	Рассматривание плакатов, слайдов.
4		Охраняемые территории и объекты России.	Презентация. Беседа.
5		Экология леса «Лес – наше богатство».	Акция «Марш парков»
6		Путешествие в лесное царство: правила поведения человека в лесу.	Составление памятки «Кодекс леса»
7		Крупные реки и озера России и Тульской области.	Разгадывание кроссворда. Составление рассказа о реках Тульской области.
8		Экологический конкурс «Берегите воду».	Викторина. Рисование листовок.
9		Экскурсия к водоему. Акция «Чистый берег»	Отчет по акции. Фотосъемка.
10		Памятники природы и водного значения в России.	Презентация.
11		Разнообразие животного мира.	Просмотр видеоролика. Викторина.
12		Наши пернатые друзья. Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление и развешивание кормушек.
13		Красная книга России.	Рассматривание Красной книги. Беседа.
14		Причины вымирания и уничтожения животных в мире.	Беседа-рассуждение.
15		По страницам Красной книги Тульской области.	Просмотр презентации. Сообщение по теме.
16		Причины исчезновения растений и животных в России и нашем регионе.	Беседа-рассуждение.
17		Влияние человека на природу и её биологическое разнообразие.	Просмотр видеосюжета. Беседа.
18		Охрана редких животных, растений, птиц. Создание заповедников.	Отгадывание загадок о животных. Беседа-

			рассуждение «Что лучше для животных зоопарк или заповедник?»
18		Удивительный подводный мир.	Просмотр видеосюжетов. Рисование рисунков.
20		Книга рекордов животного мира.	Чтение сообщений о наиболее интересных фактах из жизни животных и птиц.
21		Опасные факторы для здоровья человека. Мой безопасный дом.	Игра «Найди и расскажи» Вопросы и ответы.
22		Окружающая среда и здоровье человека.	Беседа-размышление. Просмотр фильма.
23		Учись быть здоровым. Режим дня.	Игра-викторина.
24		Гигиена питания. Режим и правила питания.	Советы доктора. Составление памятки «Золотые правила питания»
25		Растения лечат и калечат. Лекарственные и ядовитые растения.	Рассматривание плакатов и слайдов. Меры безопасности при встрече с ядовитыми растениями.
26		Путешествие с комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями.	Игра-путешествие. Разгадывание кроссворда.
27		Экология города.	Акция «ВторБум», акция «Разрядись» Сбор батареек, пластика, бумаги.
28		Экологическая характеристика водоемов нашего района.	Беседа. Просмотр видеосюжета.
29		Источники водоснабжения населения «Откуда в нашем доме вода?»	Беседа-рассуждение. Рассматривание плакатов и схем.
30		Экологический десант: акция «Чистый берег»	Уборка территории около источника в поселке. Фотосъемка.

31		Всемирный день Земли: Земля у нас одна!	Экологический праздник.
32		Масштабы воздействия человека на природу.	Выставка плакатов «Земля – наш общий дом»
33		Субботник по очистке территории вокруг школы.	Уборка территории.
34		Итоговое занятие. Экскурсия по экологической тропе.	Подведение итогов.

#### Календарно-тематическое планирование на 2 год

№	дата	Познавательный материал, тема	Практическая часть
1		Экология леса. Акция «Сохраним лес»	Экскурсия. Фотосъемка.
2		Составление плакатов «Защитим лес вместе».	Оформление плакатов.
3		Вечные законы природы.	Сообщения о лесе и лесных обитателях. Блицопрос «Я знаю лес»
4		Мониторинг качества воды водного объекта близ школы.	Просмотр видеосюжета. Беседа с врачом.
5		Памятники природы и водного значения Тульской области.	Презентация.
6		Охрана воды и водоемов.	Акция «Чистый берег»
7		Пресноводные и речные обитатели в водоемах Тульской области.	Сообщение с опорой на текст. Выполнение тестового задания.
8		Глобальные экологические проблемы мира.	Рассказ экологов. Просмотр фильма.
9		Проблемы глобального потепления: причины, последствия, пути решения.	Просмотр фильма. Беседа-размышление.
10		Разрушение озонового слоя: причины, последствия, пути	Просмотр фильма. Беседа-размышление.

		решения.	
11		Загрязнение мирового океана: причины, последствия, пути решения.	Просмотр фильма. Беседа-размышление.
12		Недостаток питьевой воды: причины, последствия, пути решения.	Просмотр фильма. Беседа-размышление.
13		Уничтожение тропических лесов: причины, последствия.	Экологическая тревога. Беседа-размышление.
14		Опустынивание территорий: причины, последствия, пути решения.	Просмотр фильма. Беседа-размышление.
15		Истощение природных ресурсов: причины, последствия.	Беседа «Что будет, если..?»
16		Перенаселение: причины, последствия, пути решения.	Рассказ экологов. Просмотр фильма.
17		Глобальные экологические проблемы России.	Работа с научными статьями. Вопросы и ответы.
18		Глобальные экологические проблемы Тульского региона.	Беседа-размышление. Просмотр видеоролика.
19		Полевые и луговые растения в нашем регионе.	Творческое задание. Решение кроссворда.
20		Птицы и животные, обитающие в нашем регионе..	Игра-викторина. Задание «Расскажи о птице».
21		По страницам Красной книги Тульской области.	Работа со справочниками.
22		Создание макета «Краснокнижные животные и растения»	Подбор и оформление материала в папку.
23		Окружающая среда и здоровье человека.	Оформление листовок и буклетов.
24		Учись быть здоровым.	Решение задач и ситуаций. Игра «Ты – мне, я – тебе»(вопросы и ответы)
25		Оказание доврачебной медицинской помощи.	Практическое занятие.
26		Лекарственные растения Тульской области.	Игра-путешествие. Аптека на окне.
27		Вторая жизнь – мусору! Ищем выход.	Беседа-рассуждение. Акция «ВторБум»

28	Экологические проблемы больших и малых городов.	Акция «Разрядись»
29	Городские ландшафты, парки и скверы.	Высадка цветов на школьной клумбе.
30	Экологический десант «Озеленение школьной территории»	Посадка молодых деревьев на территории.
31	Всемирный день Земли. Законы экологии.	Квест-игра.
32	Выставка плакатов «Земля – наш общий дом»	Оформление выставки.
33	Защита мини-проектов.	Самостоятельная работа.
34	Итоговое занятие. Отчет о работе кружка.	Подведение итогов.

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Методическая литература учителя:**

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2018.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2019.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 2019.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2015.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2019.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2014.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2018.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2020 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2018.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2015.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2019.

12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2019 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2019.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2018.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2018.

### **Интернет-ресурсы**

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.  
<http://ecoportal.su/>
1. Полная энциклопедия грибов. [http://bookz.ru/authors/tat\\_analagutina/polnaa-e\\_678/1-polnaa-e\\_678.html](http://bookz.ru/authors/tat_analagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html)
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений.  
<http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
4. Энциклопедия лекарственных растений.  
<http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”.  
<http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>