

**ГОУ ТО «Новогуровкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Утверждаю**

Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.Я. Коврижко

Приказ № 90-ОД от «01»\_\_09\_\_2022 год

**План работы социального педагога  
на 2022 - 2023 учебный год**

**социальный педагог**

**Алевохина Татьяна Владимировна**

пос. Новогуровский

Утверждаю:  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Н.Я. Коврижко  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

<b>Ежедневно</b>	-контроль за посещаемостью учащихся
	-собеседование с классными руководителями и воспитателями школы
	-индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
<b>Еженедельно</b>	-административное совещание при директоре
	-встречи с родителями учащихся «группы риска»
	-консультирование родителей по социальным вопросам
	-обмен информацией социального педагога и психолога
	-работа с методической литературой
<b>Ежемесячно</b>	-классные часы, беседы, встречи обучающихся со специалистами
	-заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
	-участие на заседаниях КПДН и ЗП
	-собеседование с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, в ОПДН, КПДН.
	-консультирование педагогов по вопросам социально-правового характера
<b>Один раз в четверть</b>	-педсовет
	-показ видеофильмов о вреде курения, алкоголя, токсичных и наркотических веществ
	-анкетирование обучающихся
	-антитабачная пропаганда (памятки, беседы)
	-встречи со специалистами отдела социальной защиты
	-родительские собрания
	-посещение на дому учащихся «группы риска»
	-муниципальные совещания социальных педагогов
	-рейды (совместно с инспектором ПДН)
<b>Один раз в год</b>	-планирование работы на год
	-участие в школьных мероприятиях
	-декада по борьбе с курением
	-месячник «Нет наркотикам»
	-оформление актов обследования условий жизни обучающихся, находящихся в приёмных семьях или под опекой
	-запросы в организации, обеспечивающие помощь в оформлении личных дел детей и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Коврижко Н.Я.  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Циклограмма работы социального педагога на неделю

День недели	Время	Вид работы	Содержание деятельности
Понедельник	09.30 -10.10 14.00 -15.00	<i>Работа с учащимися «группы риска». Индивидуально – профилактическая работа с трудными подростками.</i>	<i>Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. Выявление и предупреждение фактов, отклоняющего поведения учащихся.</i>
Вторник	09.00-10.20 14.00-15.00	<i>Индивидуально – профилактическая работа с учащимися из приёмных семей. Деятельность по социальной защите детей и детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	<i>Контроль присутствия на уроках учащихся. Индивидуальные беседы с учащимися.  Консультации со специалистами опеки и попечительства (заполнение актов обследования).</i>
Среда	12.20-15.00	<i>Методическое просвещение и помощь педагогам. Изучение научно-методической, социально-педагогической литературы</i>	<i>Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. Выявление и предупреждение фактов, отклоняющего поведения учащихся (по запросу педагогов).</i>
Четверг	14.00- 15.00	<i>Работа с документацией и информацией об учащихся.</i>	<i>Контроль присутствия на уроках учащихся.  Работа с документами, выводы, рекомендации педагогам и родителям.</i>
Пятница	09.00-11.10	<i>Работа с семьями, находящимися в «группе риска». Индивидуальная работа с родителями, социально-педагогическая профилактика.</i>	<i>Контроль присутствия на уроках учащихся. Деятельность по охране прав ребёнка. Индивидуально – профилактическая, коррекционная работа с учащимися.</i>

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Организация досуга обучающихся группы риска.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей, состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций:

**Профилактическая функция**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная функция**

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, инспектора ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- проведение школьных мероприятий;

– организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	Соц. педагог Администрация	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Соц. педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Соц. педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: – Неполные семьи – Многодетные – Малообеспеченные – Неблагополучные	Соц. педагог	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам	Соц. педагог	В течение года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально.	Соц. педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение деятельности театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Соц. педагог	В течение года
8.	Проведение бесед с учащимися 6-9 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Соц. педагог	В течение года

9.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Соц. педагог	В течение учебного год
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц. педагог	1-е полугодие
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 8-9 классов.	Соц. педагог, классные руководители	2-е полугодие
12.	Проведение бесед с обучающимися 7-9 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул».	Соц. педагог	Декабрь
13.	Оформление групповых стенгазет по профилактике правонарушений.	Соц. педагог	1 раз в месяц
14.	Проведение бесед с учащимися 8-9 классов на тему: «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Соц. педагог Инспектор ПДН	Февраль
15.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	Соц. педагог, инспектор ПДН	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Соц. педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
17.	Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании полицией (минутки безопасности).	Соц. педагог, классные руководители	В течение 3 четверти
18.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ.	Соц. педагог	По мере необходимости
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Соц. педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по УВР, соц. педагог	2 раза в четверть и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	Соц. педагог	Апрель-май и по мере необходимости

22.	Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному межведомственному плану совместной работы.	Соц. педагог	Согласно плану
23.	Взаимодействие с КДН и ЗП работа осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Соц. педагог	Согласно плану
24.	Посещение курсов, семинаров.	Соц. педагог	По мере проведения
25.	Аналитическая справка.	Соц. педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Подготовка отчётной документации.	Соц. педагог	По запросу

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН  
и ЗП, ПДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Корректирование банка данных об обучающихся: – изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Соц. педагог	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	Классные руководители, соц. педагог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Соц. педагог	1 раз в четверть
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Соц. педагог	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Соц. педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (классные руководители): – на школьном Совете по профилактике правонарушений.	Соц. педагог, Классные руководители	В течение года
8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Соц. педагог Классные руководители	1 раз в четверть

9.	Оказание помощи детям: -в организации свободного времени.	Соц. педагог Классные руководители	В течение года
10.	Составление психологических характеристик на детей из группы риска.	Соц. Педагог, психологи	1 четверть
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся коррекция асоциального поведения подростков.	Классные руководители	В течение года
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска».	Классные руководители, соц. педагог	В течение года, во время операции «Подросток»
13.	Изучение психологических особенностей.	Соц. педагог, психологи	ноябрь
14.	Посещение уроков.	Соц. педагог,	По мере необходимости
15.	Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении	Соц. педагог.	Постоянно в течение учебного года
16.	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Классные руководители, соц. педагог.	Постоянно в течение учебного года
17.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем	Классные руководители, соц. педагог, психолог	По мере необходимости
18.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска».	Классные руководители, Воспитатели, соц. педагог	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
19.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия.	Классные руководители, Воспитатели, Соц. педагог	Постоянно в течение учебного года

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	Сентябрь



2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Соц. педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
4.	Приглашение родителей с целью заслушивания по вопросам воспитания, обучения и материального содержания детей -на совете по профилактике правонарушений	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
5.	Оказание помощи в организации: -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время	Администрация Соц. педагог	В течение года
6.	Родительский лекторий (сайт школы): – «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; – «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; – «Подросток в мире вредных привычек». – «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Соц. педагог, администрация школы	В течение года
7.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально – неблагополучных семьях	Соц. педагог	В течение года
8.	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Соц. педагог	По необходимости
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Соц. педагог, администрация школы	Один раз в четверть и по необходимости
10.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные руководители, Соц. педагог	Постоянно в течение учебного года

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

			исполнения
1.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Соц. педагог	В течение года
2.	Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины (диспансеризация).	Мед. Работник Соц. педагог, Зав. по УВР	В течение года
3.	Проведение бесед с обучающимися, по следующим темам: 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление»; 4. «Опасные игры»; 5. «Безопасный интернет»	Соц. педагог, инспектор ПДН	По плану
4.	Организация выпуска листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон» ( 5-9 классы).	Соц. педагог	В течение года

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы,	Сентябрь
2.	1. Итоги успеваемости и посещаемости. 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (работа с классными руководителями), 5. Анализ работы с родителями по выполнению им обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.	Соц. педагог, Завуч по УВР, Инспектор ПДН	В конце каждого месяца
3.	Информирование о ситуации в микрорайоне	Инспектор ПДН	В течение года
4.	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Соц. педагог, инспектор ПДН	1 раз в четверть
5.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	По мере необходимости
6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему профилактика правонарушений	Инспектор ПДН, соц. педагог	В течение года

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
---	-------------	---------------	------------------

1.	Участие в совещаниях классных руководителей: -обеспечение бесплатным льготным питанием; -социальная ситуация в школе и в микрорайоне; – составление социального паспорта класса; – общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; -занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;	Соц.педагог, педагог -психолог	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем, связанных детьми «группы риска».	Классные руководители, Соц. педагог	По мере необходимости
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, Соц.педагог	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Название организации	Срок выполнения
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	Сентябрь - июнь
Сотрудничество с инспекцией ПДН, с КДН и ЗП, отделом по опеке и попечительству, участковыми инспекторами МВД.	В течение года
Органы опеки и попечительства.	В течение года
Комитет социальной защиты населения.	В течение года
Пенсионный фонд.	В течение года
Налоговая служба.	В течение года
Сбербанк РОССИИ.	В течение года
УФМС (миграционная служба).	В течение года
Суд.	В течение года
Паспортный стол.	В течение года
Отдел судебных приставов.	В течение года